**Негосударственное учреждение некоммерческая дошкольная**

**организация «Центр развития ребенка» «Якутскэнерго» Детский сад № 84 «Искорка»**

**План работы кружка по ручному труду**

«Очумелые ручки»

**Воспитатель:**

Акулова Светлана Валерьевна

Якутск, 2017 г.

**Пояснительная записка**

По мнению психологов и педагогов, дошкольный возраст наиболее благоприятен для развития мышления, воображения – психического процесса, составляющего основу творческой деятельности. Поэтому развитие творчества – одна из главных задач дошкольного образования и воспитания.

В изобразительной деятельности ребенок самовыражается, пробует свои силы, и совершенствует свои способности. Она доставляет ему удовольствие, но прежде всего, обогащает его представление о мире.

Дошкольный возраст – яркая неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству. Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации, а также ручному труду у детей развиваются эмоционально – эстетические чувства, художественное восприятие, совершенствуются навыки изобразительного и конструктивного творчества.

Диалоги на занятиях между воспитателем и ребенком направлены на совместное обсуждение ситуации и предполагают активное участие обеих сторон. Беседа является одним из основных методов формирования нравственно – оценочных критериев у детей.

Большое внимание уделяется творческим работам. Это позволяет соединить все полученные знания, умения с собственной фантазией и образным мышлением, формирует у ребенка творческую и познавательную активность. В процессе обучения широко используются наглядные пособия. Это способствует сокращению времени на изложение теории. Одним из важных условий реализации данной программы является создание необходимой материальной базы и развивающей среды для формирования творческой личности ребенка.

**Цель кружка**: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

**Задачи:**

- знакомство с новыми техниками и технологиями.

- Обучать детей различным приемам преобразования бумаги, природного и бросового материалов.

- формирование умений и навыков работы с различными материалами, приспособлениями и инструментами.

- Развивать мелкую моторику рук и глазомер;

- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;

- Совершенствовать коммуникативные навыки.

- Воспитывать аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал содержать рабочее место в порядке.

Кружок посещают 11 детей. Время для этой деятельности отводится вне занятий: во второй половине дня. Длительность продуктивной деятельности с детьми варьировалась в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяла учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работал на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходили в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

Срок реализации кружка 9 месяцев. Количество занятий в месяц – три. Всего 27 занятий. Также работы были отправлены на международный интернет – конкурс, где мои воспитанники награждались дипломами участия. Так, на Международном детском творческом конкурсе осенних поделок «Осенние фантазии» диплом участника – Винокурова Настя, Татаев Никита, Балобин Ярослав, Степанов Радик, Слепцов Миша, Федосихина Вероника, Слепцова Вика, Гоголев Алеша, Подобашева Ксюша, Григорьев Вова, Сусану Паша, Дерендяев Богдан, Андреев Угулаан, Мустафина Лия и новогодних поделок в Международном образовательном портале «MAAM» диплом участника – Андреева Ангелина, Аргунова Таня, Афанасьева Элина, Бикус Алина, Давыдова Лиза, Иванова Олеся, Керимова Бибимариям, Малышева Лера, Глебова Полина, Михайлов Саша, Мордовской Андрей, Николаевич Игорь, Петрова Диана, Потакуев Костя, Трохов Андрей, Шувалова Катя. Также работы были отправлены на международный интернет – конкурс, где мои воспитанники награждались дипломами победителей 1, 2 места в «Декоративно – прикладном творчестве» - Григорьев Вова, Холодков Игорь, Долгунова Ангелина, Эртюкова Сайаана, Федосихина Вероника, Слепцов Миша, Местникова Соня, Замащикова Даша, Винокурова Настя, Подобашева Ксюша, Еремеев Данил на «Сайте Международных творческих конкурсов «Академия одаренности». Также работы были отправлены в I Всероссийский конкурс «Международный День птиц» - «Пусть расправит крылья птицы» в Дистанционных творческих конкурсах «Город мастеров» - номинация «Изобразительное творчество», где мои воспитанники награждались дипломами победителей 2, 3 места - Егоров Максим, Замащикова Даша, Местникова Соня, а также во II Всероссийском конкурсе творческих работ «Мир кукол» в Дистанционных творческих конкурсах «Город мастеров» - номинация «Декоративно – прикладное творчество», где мои воспитанники награждались дипломами победителей 3 место – Григорьев Вова, Дерендяев Богдан, Замащикова Даша, Ксенофонтова Вика, Седалищев Володя, Татаев Никита.

**Оборудование:** Бумага разного формата, цвета, качества, цветной картон; Краски акварельные, клей, ножницы, пластилин, пуговицы, вата, фломастеры, карандаши, кисточки, природный и бросовый материалы.

**Перспективный план работы кружка «Очумелые ручки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | | **Цель** | |
| **1** | **2** | | | **3** | |
|  | | | | **Сентябрь** | |
| 1 | | Аппликация  «Осенняя пора» | | Познакомить с новым природным материалом – шишкой. Развивать умение детей замечать в природе материал, который можно в дальнейшем использовать при изготовлении своих поделок. Пробуждать интерес к природному материалу. | |
| 2 | | Поделка из природного материала и пластилина «В осеннем лесу» | | Познакомить с новым природным материалом – шишкой.Учить детей делать игрушку по образцу, использовать для соединения частей игрушки пластилин; формировать интерес к данному виду труда; побуждать к активному участию в анализе образца игрушки и последовательности её изготовления. | |
| 3 | | Аппликация из цветной бумаги, шишек «Листопад» | | Развивать творческое воображение и фантазию;  Рассказать детям о технике безопасности при работе с режущими инструментами и клеями. | |
|  | | | | **Октябрь** | |
| 4 | Поделка из природного материала из шишек, пластилина, сосновой ветки «Дружная семья» | | | Познакомить детей со свойствами бумаги: мнется, рвется, складывается и т.д. Показать что можно сделать из бумаги (аппликации, цветы и пр.). Вспомнить, что мы делали при помощи бумаги, побеседовать на тему для чего еще нам нужна бумага. Развивать творческое воображение и фантазию. | |
| 5 | Аппликация: «Осенний лес» из листьев, ягоды бузины | | | Развивать творческий потенциал детей. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умения аккуратно наклеивать детали. | |
| 6 | Аппликация из камыша и травы «Еж» | | | Вызывать желание работать в коллективе, формировать положительное отношение к созданной работе. Способствовать эмоциональной оценке своих работ и работ своих товарищей. | |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 7 | Аппликация из цветной бумаги «Осень золотая» | | | Развивать интерес к выполнению заданий. Развивать познавательный интерес детей, их внимание и память. Воспитывать бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа. | |
| 8 | Аппликация цветной бумаги, листьев березы и рисование «Ежик» | | | Закреплять навыки работы с разным природным материалом. Продолжать развивать мелкую моторику рук. При изготовлении аппликации учить соизмерять части ежика. Аккуратно приклеивать детали. | |
| 9 | Аппликация из природного материала «Осень – прекрасная пора» | | | Закреплять навыки работы с разным природным материалом. Расширить представления детей об окружающем мире. Приобщать детей к миру прекрасного. Развивать фантазию детей, добрые чувства. | |
| **Декабрь** | | | | | |
| 10 | Аппликация из природного материала, акварельные краски «Зайчик» | | | Выделять части тела – крылья, тело, голова. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.  Развивать у детей интерес к самостоятельному созданию игрушек | |
| 11 | Панно из белого картона и потолочной плитки в технике «Вырезалочка - Лыжник» | | | Познакомить детей с техникой в изготовлении поделок из потолочной плитки. Развивать творческое воображение, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность в выполнении работы. Учить составлять композиции. | |
| 12 | Поделка из пластилина и мишуры «Символ года - овечка» | | | Развивать у детей интерес к самостоятельному созданию игрушек; использовать оценку детских работ, как средство обучения. Продолжать развивать мелкую моторику рук. | |
| **Январь** | | | | | |
| 13 | Поделка из картона, лент, фетра, мишуры «Рождественский венок» | | | | Развивать у детей интерес к самостоятельному созданию игрушек; использовать оценку детских работ, как средство обучения. Закреплять правила техники безопасности с ножницами. |
| 14 | Поделка из пластиковой бутылки «Дед Мороз, Снегурочка и Снеговик» | | | | Развивать у детей способность работать руками, развивать пространственное воображение, развивать творческие способности. |
| 15 | Панно из цветного (черного) картона, ватных дисков «Пейзаж» | | | | Познакомить детей с новым видом комбинированной аппликации, техникой исполнения работы. Воспитывать любовь к природе. |
| **Февраль** | | | | | |
| 16 | Поделка из спичечного коробка и цветной бумаги «Военный самолет» | | | | Продолжать развивать мелкую моторику рук. Аккуратно наклеивать детали. Развивать чувство ритма, композиции, цвета. |
| 17 | Поделка из картона, цветной бумаги  «С днем защитника Отечества - Танк» | | | | Воспитывать интерес к применению разнообразного материала и умению экономно его использовать. |
| 18 | Поделка из яичной скорлупы, из втулки от туалетной бумаги «Морячок» | | | | Совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами. Развивать воображение, мышление, творческие способности. Вызвать у детей интерес, к подготовке подарков для папы. Воспитывать уважение к папе. |
| **Март** | | | | | |
| 19 | Поделка из картона, цветной бумаги, салфеток «Подарок для мамы» | | Развивать творческое воображение и фантазию;  Рассказать детям о технике безопасности при работе с режущими инструментами и клеями. | | |
| 20 | Поделка из цветной бумаги  «Букет тюльпаны и подсолнух» | | Продолжать детей делать объемные поделки. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Аккуратно наклеивать детали. Развивать чувство ритма, композиции, цвета. | | |
| 21 | Поделка из полосок цветной бумаги «Ромашки» | | Учить детей составлять цветок из отдельных лепестков, аккуратно сгибая их по центру вдоль, наклеивать только ровный край лепестка. | | |
| **Апрель** | | | | | |
| 22 | Рисунок акварельными красками «Весна» | | Закрепить у детей умение рисовать весенний пейзаж акварельными красками. Упражнять в правильном построении композиции умение располагать объекты по всему листу бумаги. Создавать у детей радостное настроение, связанное с приходом выесны. | | |
| 23 | Картина акварельными красками «Герой космоса Гагарин» | | Развивать творческое воображение, фантазию воспитывать чувство гордости, патриотизма за родную страну. Развивать мелкую моторику рук, уметь отражать в рисунке свои представления о космосе. Закреплять умения рисовать фигуру человека (космонавта) | | |
| 24 | Оригами из кругов  «Разноцветный зонтик» | | - Учить детей складывать круг пополам, и еще раз пополам, получая при этом ¼ круга;  - складывать в виде зонта из нескольких четвертинок кругов.  Развивать пространственное воображение. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей. | | |
| **Май** | | | | | |
| 25 | Открытка  «9 мая!» | | | | Учить рисовать весенний пейзаж, самостоятельно придумывать композицию рисунка. Вызвать чувство восхищения красотой весенней природы, развивать речь, воспитывать чувство прекрасного. |
| 26 | Открытка «Победа!» | | | | Продолжать закреплять умения нарезать полоски на квадраты. Аккуратно наклеивать детали. Развивать чувство ритма, композиции, цвета. Развивать мелкую моторику рук |
| 27 | Аппликация из ладошек «Весенний букет» | | | | Формировать самостоятельность, желание сделать подарок для родных. Добиваться от детей аккуратного выполнения работы. |