***Лекомцева Валентина Вячеславовна****,*

*воспитатель I квалификационной категории,*

*МОУ «Октябрьская СОШ», Глазовский район, УР*

**Взаимодействие с семьей**

Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в его развитии.

В.А. Сухомлинский подчёркивал, что задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьёй и вовлекать её в свою работу.

Мир детей и мир взрослых взаимосвязаны, и один из вариантов укрепления отношений со своим ребенком - активное участие в жизни детского сада.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей, поэтому многое у нас в группе сделано руками пап и мам наших детей. Они помогли нам изготовить пособия для занятий по познавательному развитию, нарисовали красочные картины в фойе, помогли оформить уголок театрализованной деятельности, уголок ряженья. Силами родителей был постелен в группе линолеум. Родители принимают активное участие в подготовке и проведении праздников: готовят костюмы для своих малышей и персонажей праздника, готовят атрибуты для плясок, игр, украшают группу к праздникам.

Каждый год родители принимают активное участие в ремонте группы, оформляют участки в летний период, сооружают снежные постройки зимой.

Активно работает родительский комитет. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. Я всегда хвалю своих родителей при любом удобном случае, и родители платят мне тем же.

Многие родители охотно участвуют в жизни группы, выслушивают наши советы, откликаются на наши просьбы, участвуют в фотовыставках, в конкурсах и выставках на уровне группы и ДОУ: « Моя любимая игрушка», «Отважные папы и милые барышни», «Край мой любимый», «Дорого яичко к пасхальному дню», «Дорога в космос», «Домики для птиц» и т.д.

Традиционным стало проведение ежегодной акции: «Подари книгу детям». У многих дома есть книги и игрушки, из которых дети «выросли». Для родителей это оказалось непросто, но искренняя и неподдельная радость в глазах наших детей заставила их быть добрее, внимательнее, честнее к окружающим. И вслед за одними, потянулись все остальные, принесли игрушки и книги. Теперь у нас в группе есть малая библиотека, созданная благодаря родителям. Сколько воспитательных моментов таит в себе эта маленькая акция! Это и бережное отношение к старым вещам; при этом дети учатся не только принимать подарки, но и делать их – это большой труд, воспитание души.

Наглядно–информационное направление занимает значительную часть работы с родителями. В раздевалке был оформлен родительский уголок, в котором можно всегда увидеть интересную и полезную информацию по проблемам психофизиологического развития, воспитания и обучения детей раннего возраста. Форма работы через родительские уголки является традиционной, в нём помещается практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания, режим дня и сетка непосредственной образовательной деятельности. Были разработаны следующие консультации: «Адаптация в детском саду», «Как одевать ребенка на прогулку?», «Памятка для родителей вновь поступивших детей», «Как приучить ребенка к горшку», «Особенности детей раннего возраста» и другие. Еженедельно или ежемесячно (согласно плану работы) происходит смена консультаций и наглядных материалов на информационных стендах для родителей. Нами сделан «уголок творчества», в котором родители всегда могут наблюдать продукты творения своих детей. Всегда вывешиваются красочно оформленные темы по лепке и рисованию.

 Вниманию родителей были представлены фотоотчеты из жизни детей в различные режимные моменты. На стенде «Мир глазами детей» оформлялись фотовыставки: «Моя семья», «Мои любимые папы и дедушки», «Наши милые мамы и бабушки», «Мама лучшая на свете!», «Новый год у ворот», «Активная прогулка – залог здоровья» и другие.

Мои воспитанники с радостью идут в детский сад, с огромным интересом рассказывают своим родителям о том, чем они занимались, что нового узнали и с кем играли. Вечером многие не хотят уходить домой.

Всей своей работой я стараюсь доказывать родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Семья и детский сад – это два воспитательных феномена, каждый из которых по–своему дает ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.