**Художественно – Эстетическая деятельность в группе раннего возраста**

**Тема: «Зайчишка заболел».**

**Цель**: содействовать формированию у детей умения изображать хорошо знакомые предметы с помощью пластилина, закреплять навык раскатывания между ладонями; развивать воображение, способствуя обогащению эмоциональной сферы ребёнка; способствовать развитию мелкой моторики; воспитывать интерес к лепке.  
**Дидактические средства**: игрушка - большой мягкий заяц, корзина с различными предметами, муляжи овощей, цветной пластилин, подобранный по цвету, доска для лепки.  
**Методы и приёмы**: методы создания ситуаций занимательности (игровые ситуации); методы создания ситуаций эмоциональных переживаний (использование художественного слова); проблемные методы (вопросы проблемного характера); методы стимулирования и мотивации деятельности (игровая ситуация помощи), методы развития мелкой моторики рук, при выполнении разных приемов работы с пластилином (скатывания, сплющивания).  
  
**Предварительная работа:** Знакомство с овощами, беседы об овощах.  
  
**Форма проведения:** подгрупповая

**Ход образовательной деятельности.**

Воспитатель: Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо. Посмотрим, кто нам прислал письмо?

Дети: Да-а.

Воспитатель: Как вы думаете от кого это оно?

Дети: Это от **зайчика.**

Воспитатель: как вы догадались?

Дети: рисунок **зайчика на письме**

Воспитатель: Давайте, его прочтем?

Дети: Давайте.

Воспитатель читает содержимое письма: **Зайчик заболел. У него высокая температура, болит горло, голова. Чтобы выздороветь, ему нужна помощь. Привезите,**

**пожалуйста ,полезные овощи**)

Воспитатель: Поможем **зайчику?**

Дети: Поможем!

**Воспитатель**: Для начала давайте вспомним овощи, которые мы знаем.  
**Дидактическая игра: «Найди овощи»**  
Дети из небольшого количества предметов выбирают муляжи овощей (капуста, морковка, огурец, помидор, лук и т.д) и кладут их в корзину.  
**Воспитатель:** молодцы ребята, а давайте назовем эти овощи.  
Дети называют овощи.  
**Воспитатель**: Правильно, ребята. Все это овощи.  
**Пальчиковая гимнастика: «Капуста»**  
Мы капусту рубим, рубим,  
Мы капусту солим, солим  
Мы капусту трем, трем  
Мы капусту жмем, жмем.  
  
Движения ладонями вверх, вниз.  
поглаживание подушечек пальцев.  
потираем кулачок о кулачок.  
сжимаем и разжимаем кулачки

**Воспитатель**: А теперь отправимся к зайчику на помощь. Но ведь **зайчик живет далеко в лесу**. Давайте поедем к нему на поезде.

Дети: Да-а.

**Подвижная игра «Поезд**» (под фонограмму двигающегося поезда)  
  
**игровая ситуация: Больной зайчик лежит в кроватке.**

**Воспитатель:**  
Давайте, слепим морковку для зайчика.  
Пойдёмте сядем за столы, там для вас приготовлен пластилин.  
Дети садятся за столы  
Возьмём в руки пластилин. Немножко погреем его в руках. Чтобы морковка получились, надо скатать колбаску и немного сплющить один кончик.  
(воспитатель показывает, как скатать колбаску между ладонями, сжимает один кончик, чтобы он стал тоньше другого).  
Вот какая морковка у меня получилась. А теперь каждый из вас возьмёт пластилин и слепит свою морковку.  
  
Дети приступают к лепке. Воспитатель ведёт индивидуальную работу.  
  
**По окончании работы:**  
**Воспитатель:**   
Вон сколько морковок у нас получилось. Давайте отдадим их зайчику, чтобы он вылечился.  
Организация игровой ситуации.  
Воспитатель: Молодцы, ребята. Благодаря вам зайчик скоро перестанет болеть