Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей №40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект совместной деятельности по технике нетрадиционного рисования на тему:

. **«Цветы из мыльных пузырей»**

в старшей группе

Выполнила: воспитатель

Веселова Т.П.

г. Новочебоксарск 2017г.

**Цель:** Применение техники рисования мыльными пузырями в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

**Задачи:**

- Формировать представления детей о технике рисования мыльными пузырям;

- обучать детей определять особенность расположения рисунка в центре и по краям бумаги;

- Развивать творческие способности с помощью различного материала и техники выполнения рисунков;

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение определять их характер;

-Поощрять творческие находки и стремление детей к самостоятельному решению образа.

**Используемый материал:**

1. Средство для мытья детской посуды.

2. Трубочки для коктейлей.

3. Гуашь.

4. Альбомные листы.

5. Вода.

6. Кисти.

7. Простые карандаши, фломастеры.

**Ход занятия**

**1. Эмоциональный настрой**

*Под сказочную музыку дети, взявшись за руки входят в зал.*

В.: Ребята, сегодня на улице пасмурно и грустно. А в нашем детском саду весело и светло. А весело и светло от ваших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко от которого становится тепло и хорошо. Давайте поздороваемся с гостями и подарим им свои улыбки. А теперь посмотрите друг на друга и тоже улыбнитесь.

Молодцы!

Ребята вы любите сказки?

Дети: Да

**2. Вводная беседа**

В.: В сказках происходят разные чудеса! А хотели бы вы сейчас попасть в одну чудесную сказку, где можно превратится в волшебников и своими руками сотворить чудо?

Дети: Да

*«В одном волшебном государстве, жила королева мыльных пузырей. Всему миру дарила она своё волшебство. Взмахнёт волшебной палочкой и по всему свету разлетаются разноцветные мыльные пузыри. но однажды ей стало грустно, потому что на ее клумбе не было цветов. А она очень их любила. »*

В.: Ну что ребята поможем?

Дети: Да

В: А что бы у вас всё получилось я превращу вас в маленьких волшебников.

Сейчас я взмахну своей волшебной палочкой, и мы вместе скажем волшебные слова:

«Вокруг себя повернись,

Друг другу улыбнись,

В волшебников превратись! (*одеть шапки)*

Теперь ребята вы настоящие волшебники. У меня же для вас есть вот такая волшебная коробочка, которую прислала королева мыльных пузырей. То, что находится внутри неё, вам пригодится.

В.: Ребята, как вы думаете, что нам прислала королева?

Дети: предположения детей.

В.: Я вам просто так не скажу, а загадаю загадки, попробуйте догадаться сами.

Гладко и душисто,

Моет очень чисто,

Нужно, чтоб у каждого было.

Что это?  
**(мыло)**

Правильно королева прислала нам мыло (показывает детям)

В.: Ребята, а ведь с помощью мыльных пузырей можно творить чудеса. Не зря нам прислали мыло. Скажу вам по секрету, что я уже совершала чудеса мыльными пузырями и вот, что у меня получилось. Посмотрите.

(на экране идёт показ рисунков)

Вам нравится?

Дети: Да.

В.: А хотите я вас научу как это сделать?

- Ребята, мы же свами обещали помочь, давайте нарисуем с помощью мыльных пузырей красивые цветы для королевы.

Проходите, пожалуйста, за наши рабочие места.

Но прежде чем приступить к нашей работе, давайте нарисуем мыльные пузыри в воздухе, покажем пальчиками, какой он круглый. Рисуем сначала большой круг правой рукой, а теперь левой, а теперь маленькие круги обеими руками одновременно.

Молодцы. А сейчас вы сами будете творить чудеса:

У вас на столе стоит гуашь, выберите себе понравившийся цвет и смешайте его с мыльной водой.

Млодцы. А с помощью чего вы будите выдувать пузыри? (с помощью трубочек)

Верно: «Все вы трубочки возьмите.

Мыльных пузырей надуйте.

Листочки сверху приложите,

Дорисуйте, покажите.

(Дети выполняют, воспитатель помогает, хвалит, подбадривает)

Вот и получилось волшебство. Вы просто мои маленькие волшебники. И сейчас мы из ваших работ сделаем цветочную клумбу.

**Каждый ребёнок с помощью воспитателя прикрепляет свой рисунок на коллективное панно.**

Ребята, посмотрите как красиво, замечательно получилось. Давайте придумаем название нашему букету.

Дети: говорят свои варианты.

Ребята, я даже не ожидала, что получится такая красота. Вы просто молодцы. Такой букет, точно понравится королеве.

Ребята посмотрите королева развеселилась увидев эту прекрасную клумбу, и говорит спасибо.

В.: Ну а теперь мои маленькие волшебники, пора возвращаться обратно в детский сад. Скажем вместе:

«Вокруг себя повернись,

Друг-другу улыбнись,

Из волшебников в детей превратись

И в детском саду очутись.

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да

В.: А мне понравилось путешествовать с вами!

**Литература:**

1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.- М; 2014

1.А.В.Никитина «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007г.

2.Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Часть 1, 2».- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.

3.Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в ДОУ. Старшая группа».- М.: изд. Центр Владос, 2008г.

4. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ст. гр.» - М.: «Карапуз», 2009.

5. Интернет ресурсы