**Открытый просмотр.**

**Комплексное занятие 2 младшая группа «Познавательно- речевое развитие» с использованием нетрадиционной техники рисования на тему: «В гости к нам пришла Зима».По пяти образовательным областям.**

**Участники ;дети 3-4 лет**

**Цели:** Обобщить знания детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде. Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, приобщать к словесному искусству, формировать эмоциональную отзывчивость , развивать моторику рук, используя нетрадиционные методы рисования (ладошкой)

**Образовательные задачи:**

Формировать знания детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях.);

Формировать знание элементарных математических представлений (счет, количество- много, мало ,геометрические фигуры)

Формировать понятие о свойстве снега (состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий);работа над звуковой культурой речи,звуки з и с

Активизировать словарь детей по теме «Зима», «Одежда»;

Продолжаем вызывать интерес у детей к нетрадиционным методам рисования.

Формировать навыки координации речи с движением.

 **Развивающие задачи:**

развивать уменьшительно-ласкательную речь детей

Развивать речевую активность детей

Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

Развивать произвольное внимание, умение действовать по словесной инструкции взрослого.

**Воспитательные:**

Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе. Воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности .Вызывать интерес к нетрадиционным методам рисования.

Словарная работа :снежинки ,забава.

**Материалы и оборудование:**

Декорация: сугробы, елочки в снежинках .

Столы ,гуашь ,ватманы.

Предметные картинки: шапка, шубка, рукавички, сапожки, туфли шарф, платье, куртка.

Подвести итог занятия: Что нового узнали .о чем говорили.

Предварительная работа:

Беседы о зиме ,рассматривание иллюстраций на тему :«Зима», «Снег» наблюдения за сезонными изменениями в природе ,дидактические игры «Какой фигуры не хватает», «Много ,мало». Чтение стихов о зиме :И .Суриков, загадывание загадок ,подвижные игры

Беседы на тему «Зимние забавы» рассматривание иллюстраций «Зимние развлечения».

**Ход занятия:**

Дети находятся в группе ,под музыку входит воспитатель -Зимушка –зима.

**Зима :** Доброе утро . ребята. Проходите садитесь.

Ребята присаживаются на стульчики.

**Зима** :По лесам по полям

Я спешила в гости к вам

По горам и по тропинкам
Уложила я снежинки ,

Запорошила окошки ,

Разукрасила дорожки ,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Кто же я ребята.?

**Ответы детей**: Зима.

**Зима** :.А здороваться мы будем необычным способом .Вы прикасаетесь ладошкой к ладошке соседа и называете его имя ласково.(Зима показывает как делать)

**Дети здороваются**: Здравствуй, Сашенька

Здравствуй Лерочка и т.д.

**Зима :** Здороваться вы умеете ,а сейчас я посмотрю как вы знаете приметы зимы.(по телевизору слайд шоу картинки времена года: **зима**)



**Первая картинка**.

**Зима:** На этой картинке какое время года?

**Ответы детей**: Зима.

**Зима**: С наступлением зимы на улице какая погода становится ?

**Дети:** Холодная ,морозная.

**Вторая картинка**:



**Зима:** Посмотрите, как красиво!

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

(И.Суриков).

**Зима:** Ребята посмотрите что мы видим на этой картинке?

**Дети :** снег идет

**Зима** :сколько снежинок изображено на картинке?

**Ответы детей**: много

 **Зима:** Какой бывает снег?

**Ответы детей**: белый. пушистый , холодный .

**Зима :** А из чего состоит снег.?

**Дети :** Из снежинок.

**Зима :**звукопроизношение звука **с** (произносим долгий звук СССС)

**Третья картинка**

**.** ****

**Зима** : Ребята скажите пожалуйста где лежит снег.

**Дети** : Снег лежит на деревьях, на крышах ,на земле на дорогах,

**Четвертая картинка** .



**Зима:** В какие зимние забавы играют дети .Вы знаете что такое **забавы**

**Дети :**Нет

**Зима :забава** –это означает игра. Давайте с все вместе скажем слово **за-ба-ва**.

**Дети:** повторяют .

**Зима :** звукопроизношение з (произносим отрывисто и энергично з, з, з,)

**Четвертая картинка.**

**Ответы детей:** Катаются на санках ,играют в снежки , катаются на лыжах ,на коньках с горки.

**Зима:** Ребята я приглашаю вас на зимнюю прогулку. но чтоб иди нам надо одеться .

(Стоит магнитная доска на ней разная одежд(зимняя ,летняя ,весенняя) ).Ребята вам надо выбрать зимнюю одежду в чем пойдем на прогулку.

**Дети:** Выбирают зимнюю одежду(называют одежду)

**Зима**: справились, а на чем мы отправимся на прогулку.?

**Дети**: (на лыжах ,на коньках) инициатива детей.

**Физкультминутка (изобразить на чем идем на прогулку)**

Отправляются на прогулку :елки ,сугробы, на елках снежинки разной формы.

**Зима:** Ребята смотрите что это? (стоит елка)

**Дети**: Елка.

**Зима**: Какого цвета?

**Дети**: Зеленого

**Зима:** А на елочках снежинки давайте посчитаем сколько их.

**Дети считают раз два три четыре пять**

**Зима**: Расскажите какие они?

**Дети:** Круглые, квадратные ,легкие.

**Зима:** Ребята а давайте проверим на самом деле они легкие или нет.

**Выполняется дыхательная гимнастика «Снежинки»**

 Выполняется стоя. Держа в руках кусочки ваты, произвести вдох (через нос) и подуть на вату (выдох через рот). Струя длинная и холодная, не надувая щек при выдохе.

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки,

Белые снежинки.

**Зима :** Очень хорошо ,на славу потрудились .А теперь давайте нарисуем снежинки .Чтобы у нас получилось разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Снежинки» (под музыку)**

Стою и снежинки в ладошку ловлю .-*Ритмичные удары пальцами* ловлю.  *руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.*

Я зиму, и снег,и снежинки люблю.- *Ритмичные удары пальцами правой*

*руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.*

Но где же снежинки?- *На вопрос сжать кулаки, на ответ*

В ладошке вода,  -*разжать.*

Куда же исчезли снежинки? Куда?-  *На первый вопрос сжать кулаки, на*
 *второй — разжать.*
Растаяли хрупкие льдинки-лучи...  *Мелкие потряхивания

 расслабленными ладонями.*Как видно, ладошки мои горячи.

**Зима:** ребята смотрите к нам на столы упали снежинки , их надо дорисовать.

 А как вы думаете чем мы будем сегодня рисовать?.

**Дети:** ответы детей

**Зима :** А рисовать мы будем ладошками .опускаем ладошку в краску гуашь и отпечатываем на листе .Это какой формы у нас снежинка?(ответы детей) –рисуем по кругу ,а эта(ответы детей)-квадратная по уголкам.

Две коллективные работы рисуем не традиционным методом снежинки ,одну квадратную, вторую круглую .Стоят столы ,на столах два ватмана ,на одном в центре изображен круг на втором квадрат .Дети обмакивают ладошку в гуашь и оставляют отпечатки по кругу ,а вторую по уголкам квадрата.(звучит тихая ,спокойная музыка)

**Зима:** Ну вот ребята наше путешествие подошло к концу и нам пора отправляться в группу . Мы садимся на санки ,на лыжи(на чем приехали )и возвращаемся.

**Подведение итогов**: О чем мы сегодня говорили ?Вам понравилось занятие?

**Ответы детей:**

**Зима** : я зима ,а зимой холодно и вы ребята часто болеете ,я приготовила для вас сюрприз.(корзина с яблоками)чтоб вы ели витамины и не болели. Давайте скажем нашим гостям до свидания**.**