Конспект занятия по

изобразительной деятельности на тему:

«Наступила осень» в средней группе.

Программное содержание:

1)Учить детей отражать признаки осени.

2)Закрепить у детей умение рисовать деревья с листьями.

3)вызвать радостные эмоции при восприятии поэтического произведения об осени.

Зрительный ряд:

Репродукции Левитана «Золотая осень», Остроухова «Осень», рисунки с изображением осенних деревьев.

Литературный ряд:

Стихотворения З.Федоровской «Осень», А.Толстого «Осень».

Музыкальный ряд:

П.И.Чайковский «Осенняя песня».

Материал и оборудование:

Гуашь, акварельные краски, кисти №3, подставки для кистей, ½ тонированного альбомного листа с изображением ствола дерева.

Предварительная работа:

Рассматривание осенних деревьев с беседой о признаках осени.Чтение стихотворения А.Н.Толстого «Осень».

Ход занятия:

-Здравствуйте ребята!

-Сегодня утром мы с вами наблюдали за осенними деревьями .

-А теперь давайте посмотрим как знаменитые художники изображали эти деревья.

Чтение стихотворения З.Федоровской «Осень»:

Осень поопушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелетел орешник и зарделись клены,

В пурпуре осеннем только дуб зеленый.

Утешает осень:- Не жалейте лето!

-Посмотрите –рощи золотом одеты!

-Ребята ,посмотрите , что изобразил художник?(деревья, речку, небо).

-Все это называется осенний пейзаж.

-Как изменились деревья, земля с приходом осени.

-Какого цвета листья на деревьях?

-Какие краски использовал художник изображая осенний пейзаж?

-Вы чувствуете, что от осенних листьев нам становится теплее.

-Почему?

-Желтый цвет – яркий, теплый.

-Он ярко выделяется на темном фоне земли, черных стволов.

-Ребята сейчас я вам покажу как можно нарисовать листья на нашем осеннем дереве, а потом сделаете это сами.

-Берем кисточку, смачиваем её в воде и о края баночки убираем лишнюю воду. -Затем берем желтую гуашь, и набираем на весь ворс кисточки, лишнюю краску убираем о края баночки.

-Листочки на нашем дереве будем рисовать путем примакивания.

-А делается это так: Поставим кисточку на кончик, ой упала. Давайте попробуем еще раз поставить нашу кисточку. Ой ребятки опять упала.

-Смотрите, листочки у нас получились словно капельки.

-Теперь тоже самое проделаем с красной и оранжевой красками.

-Теперь кто закончил рисовать сполосните кисточки и поставьте на подставку.

-Теперь давайте сделаем небольшую выставку из ваших работ.

-Мы назовем ее «осенние деревья».

Анализ детски работ.

-Ребята, какие деревья мы сегодня с вами рисовали?

-Что вам понравилось на занятии?

-Ребята, посмотрите на рисунки, и скажите, какое дерево вам понравилось больше всех.

\_Почему?

-Скажите ,а как вы думаете похожи ли наши деревья на осенние?

-Почему?

-Ребята, сегодня вы все справились сзадание6м, и благодаря этому у нас получилась красивая выставка.