Калистратова Елена Валентиновна, воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №142»

г. Чебоксары

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе «Почему растаяла Снегурочка?»**

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:**

Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.

**Развивающие задачи:**

Развивать мышление, интерес к явлениям неживой природы, вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать нравственно - эстетические чувства в общении с природой.

**Материал.** Костюм персонажа. Снег в емкости. Лед в формочках. Снежинки. Темный лист бумаги для выкладывания снежинок. Темные листы бумаги (на каждого ребенка). Белая гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки. Стаканы с водой. Ноутбук. Музыка из оперы П.И. Чайковского «Времена года». Слайды с изображением снежных построек, зимних пейзажей.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Игры со снегом, льдом, окрашенными льдинками. Рассматривание снежинок через лупу. Чтение рассказа И. Ильина и Е. Сегала «Снежинки». Замораживание льда в формах.

Ход

**Игровая ситуация «В зимнем лесу»**

**Воспитатель**: Ой, ребята, как здесь красиво! Кругом бело, сколько снега намело. Куда это мы попали? В зимний лес? Ребята, я знаю замечательное стихотворение, которое называется «Снег идет». Послушайте его

внимательно.

Воспитатель читает стихотворение М. Познанской «Снег идет»:

Тихо, тихо снег идет,

Белый снег, мохнатый.

 Мы расчистим снег и лед

Во дворе лопатой.

От калитки мы с трудом К дому стежку проведем, Выйдет мама на порог,

Скажет: «Кто бы это мог

Провести дорожку

К нашему порожку?»

**Воспитатель**: О каком времени года говорится в этом стихотворении? **Дети:** Зима.

**Воспитатель** : Дети, какое сейчас время года? Какая погода бывает зимой? **Дети**: Зима. Погода зимой бывает холодная, морозная.

**Воспитатель**: «Зимой погода бывает разной: морозной, снежной, ветреной, солнечной».

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, кто - то оставил здесь корзинку. А что находится в корзинке, давайте поглядим! Что это?

**Дети**: Снег.

**Воспитатель**: Как вы думаете, что произойдет со снегом, если мы его возьмем в руки?

**Дети:** Снег растает.

**Воспитатель**: Давайте проверим.

**Опыт 1**.

**Воспитатель**: Что случилось со снегом?

**Дети**: Снег начал таять.

**Воспитатель**: «Снег начал таять от тепла, превращаясь в воду.

- Ребята, давайте поиграем в игру «Выпал беленький снежок».

Дети стоят кружком, выполняя движения в соответствии с текстом стихотворения:

Выпал беленький снежок, *(Дети приседают.)* Собираемся в кружок. *(Образуют круг.)* Мы потопаем, мы потопаем! *(Топают ногами.)* Будем весело плясать, *(Кружатся вокруг себя.)*

Будем ручки согревать! *(Потирают ладони.)* Мы похлопаем, мы похлопаем! *(Хлопают в ладоши.)* Будем прыгать веселей, *(Прыгают.)* Чтобы было потеплей. *(Прыгают.)*

Мы попрыгаем, мы попрыгаем! *(Прыгают.)*

- Смотрите, ребята, в корзинке еще что - то есть. Что это?
**Дети**: Лед.

**Опыт 2**.

- Ребята, давайте рассмотрим кубики льда. Что случилось с водой на
морозе?

**Дети:** Вода замерзла.

**Воспитатель**: Вода на морозе замерзла и превратилась в лед.

- Потрогайте лед. Положите на ладошку. Что с ним происходит?
**Дети:** Лед тает.

**Воспитатель**: Какой лед?

**Дети**: Прозрачный, холодный, в ладошке тает.

**Воспитатель**: Попробуем уронить лед на стол. Что произошло?

**Дети:** Лед ударился об стол.

**Воспитатель**: Что это значит?

**Дети**: Это значит, что лед твердый.

**Опыт 3**.

**Воспитатель**: Как вы думаете, что случится со льдом, если мы егоопустим в воду?

**Дети**: Лед будет плавать.

**Воспитатель**: Давайте проверим. Опустим кубики льда в стаканы с водой.

Что происходит со льдом в воде?

Лед не тонет, а плавает на поверхности воды и медленно тает.

Сюрприз - момент. Раздается стук в дверь.

**Воспитатель**: Ой, кто - то к нам пришел.

Входит Зима.

**Зима:** Здравствуйте, ребята! Потеряла я корзинку волшебную. Вы ее не видели?

**Дети:** Видели.

**Зима:** *Я* ходила по лесу и набрала много красивых снежинок и хочу их

подарить вам за то, что нашли мою корзинку.

**Воспитатель**: Дети, давайте разложим снежинки на темном фоне, словно на вечернем небе белые снежинки! Посмотрите, какие красивые снежинки нам подарила Зимушка - Зима!

(Дети любуются красотой снежинок, рассматривают их строение и форму).

**Воспитатель**: Все снежинки похожи, но все они разные, двух одинаковых снежинок не найти.

**Зима:** Ребята, я хочу вам показать, как снежинки кружатся в воздухе! А вы за мной повторяйте.

( Зима под музыку демонстрирует движения, дети повторяют.)

**Воспитатель:** Ребята, придумайте свою снежинку и нарисуйте ее.

(Дети подходят к столу и белой гуашью рисуют снежинки на темном листе,затем рисунки вывешиваются на доску).

**Воспитатель:** Когда летит много снежинок, это явление называется снегопад! Вот и у нас получился снегопад! Когда ветер кружит много снежинок, начинается метель, вьюга.

-Иногда снег бывает сырым. Как вы думаете, что можно делать с сырым снегом?

**Дети:** Слепить снеговика.

**Воспитатель:** Дети, садитесь на стульчики. Мы с вами покажем Зимушке -Зиме как дедушка с бабушкой из сказки «Снегурушка» слепили себе дочку. В этой сказке дедушка с бабушкой слепили Снегурочку из снега. Наступила весна, пригрело солнышко, и Снегурочка растаяла (показ кадров из мультфильма «Снегурушка»). Зимушка - Зима: Дети, как вы думаете, что еще можно слепить из снега?

Дети: Снеговика, снежную бабу

**Воспитатель:** Правильно. Из снега можно слепить снеговика с морковкой

вместо носа или сделать снежные постройки (показ слайдов снежных построек).

**Воспитатель:** Холодной зимой снег укрывает землю и под снежным покрывалом зимуют растения, насекомые, снег помогает им пережить сильные морозы. Лед толстым, прочным слоем покрывает водоемы, чтобы все живое не погибло от холода (показ слайдов).

Беседа с детьми.

- Что интересного и нового вы сегодня узнали?

-Что происходит со снегом в комнате?

-А со льдом что происходит?

-Что случается с водой на морозе?

**Зимушка - Зима**: Ребята, с вами мне было очень интересно. Но мне пора

отправляться по своим делам: надо снегу намести, мосты на речках навести.

**Воспитатель**: Зимушка - Зима, мы хотим тебя пригласить на наш

новогодний праздник.

**Зима:** Спасибо за приглашение. До встречи.

**Воспитатель:** Пора и нам отправляться в детский сад. Ребята, попрощайтесь с гостями.

**Дети**: До свиданья.