**Мастер – класс для родителей “Безопасность детей- забота взрослых!”**

Цель моего мастер класса состоит впривлечении родителей к совместной работе по профилактике детского дорожного травматизма; максимально использовать авторитет семьи в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улицах.

Одна из основных причин дорожных происшествий с детьми состоит в том, что дети в своем поведении на улице руководствуются наблюдениями за действиями взрослых в сходных ситуациях. К сожалению, эти действия не всегда бывают правильными. Как научить детей безопасному поведению на улице? Одними предостережениями типа «будь осторожен» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице. Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах осуществляется несколькими путями. Прежде всего - через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями. Второй путь – познание действительности через рассказы воспитателей, родителей, чтение художественной литературы, просмотр телевизионных передач. И конечно – через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия. Обучение происходит большей частью в виде игры. Так дети намного лучше усваивают теорию и принимают правила безопасного поведения на улице – как должное.

Добрый день, дорогие родители, гости, мы рады, что здесь собрались заинтересованные люди, которые хотят больше узнать, как обучать дошкольников правилам дорожного движения.

Приглашаю Вас в школу светофорных наук, где вашему вниманию хочу предложить новые игровые технологии, которые вы сможете применять дома по ознакомлению детей с основными азами безопасности.

**Воспитатель:** - И так начнём! Представьте себе, что у вас в ладошках солнечный зайчик. Улыбнитесь ему и подарите своего солнечного друга тому, кто сидит с вами рядом. И пожелайте удачи.

***Такой настрой позволяет раскрепоститься, задает тон последующему общению.***

А теперь перенесемся на нашу светлую солнечную улицу, где нас окружает мир дорожных знаков, машин, сигналов светофора. В этом мире мы просто обязаны подчиняться его законам, а именно соблюдать правила безопасности на дороге.

***Воспитатель:*** И вот сейчас мы проверим, знаете ли Вы дорожные знаки.

***Конкурс No1. «Исправь ошибку».***

Посмотрите у Вас на столах лежат карточки, на которых художник перепутал название. Ваша задача, при помощи карандаша соединить знак с правильным названием.

***Целью данного упражнения является закрепление знаний о дорожных знаках, развитие внимания.***

***Воспитатель:*** Знаки важные дорожные – Компас взрослых и ребят. Дети! Будьте осторожны! Знайте, что нельзя, что можно! Выполняйте непреложно Все, что знаки говорят!

**Художественное слово формирует способность к восприятию и осознанию услышанного, помогает усилить эмоционально эстетическое воздействие.**

***Конкурс No2. «Парк дорожных знаков».***

Мы с Вами отправляемся в «Парк дорожных знаков». Перед Вами, на столах лежат карточки с цифрами, на экране будет появляться загадка, вам необходимо поднять карточку с цифрой, соотвествуюшей правильному ответу и назвать его.

1.Машина мчит во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображён на нем забор.

Я тру глаза, гляжу в упор:

Шоссе закрыто на забор? **(Железнодорожный переезд со шлагбаумом)**

2.Землю роет человек.

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад

И старинные монеты

В сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь,

Спрятал очень жадный царь. **(Дорожные работы)**

3. И зайчишку, и Маришку,

 И соседнего мальчишку

 Четко знак оповещает:

 Въезд машинам запрещает. **(Движение запрещено)**

4.Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте **(Пешеходный переход)**

***Цель данного конкурса добиваться понимания, осознания и осмысления дорожных знаков, в сочетании с загадками, помогает обеспечить неформальный характер общения, активизировать имеющиеся знания.***

Воспитатель: В знаках Вы ориентируетесь хорошо. Но в любом городе не обойтись без автомастерской. Я предлагаю вам стать механиками.

**Конкурс No3 «Ремонтная мастерская»**

На столах имеются волшебные конверты, в которых находятся запчасти от разного вида транспорта. Вам необходимо собрать их и назвать к какому виду транспорта они относятся. Но перед тем как приступить к работе разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

**Выполняя пальчиками различные упражнения ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук.**

Вы готовы к работе? Раз, два, три – начни.

**Цель данного конкурса уточнить названия некоторых видов транспорта, развивать внимание, мелкую моторику рук.**

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю Вам немного отдохнуть. **Физминутка “Сигналы светофора”**

**Для снятия утомляемости и сохранения работоспособности проводятся физминутки.**

Уважаемые, родители! Нам пришло письмо, посвящённое Правилам дорожного движения, но текст зашифрован. Вам предстоит расшифровать его и прочитать выразительно.

**Конкурс No4 «Зашифрованное письмо».**

**1.** «Ребята! Изучайте и **соблюдайте** правила **дорожного** движения! Прежде, чем переходить дорогу, убедитесь в полной её **безопасности**. Посмотри внимательно сначала **налево**, потом **направо**, нет ли машин. Переходите дорогу только на **зелёный** сигнал светофора. **Не** переходите проезжую часть улицы **перед** близко идущим транспортом. Помните: транспорт сразу остановить **нельзя**! Дорога – это **не** место для игр! **Всегда** соблюдай правила дорожного **движения**! Будь **внимательным** пешеходом!»

**Данный конкурс служит для развития творческого, логического мышления, памяти, внимания, учит составлять рассказы, а также подобные задания с детьми помогают уточнить и закрепить знания о правилах дорожного движения.**

***Воспитатель:*** Разгадывание ребусов — прекрасное развивающее и, в то же время, веселое занятие, отличная гимнастика для развития внимания, гибкости мышления у ребенка. Необходимы они и при обучении дошкольников правилам дорожного движения.

**Конкурс No5 «Ребусы»**

Я предлагаю и Вам попробовать свои силы в этом сложном испытании.  Вам нужно разгадать и озвучить ответ.

***В отличие от простой загадки, где основа - словесное описание, ребус развивает еще и образное мышление, учит ребенка нестандартно воспринимать графическое изображение, а также тренирует зрительную память и правописание. Ребусы очень хорошо развивают находчивость, сообразительность, умение логично рассуждать.***

***Воспитатель:*** Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья наших детей. Давайте вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!

**Конкурс No6 «Листовка - плакат».**

Родители должны из подручных средств изготовить листовку - плакат призывающую детей соблюдать правила дорожного движения и защитить её.

**Цель данного задания призывает к сотрудничеству родителей с ребёнком.**

***Воспитатель:*** Вот и подошло к концу наше путешествие по улицам города. Надеюсь, что взрослые провели сегодня время с пользой!

В завершении хочется сказать. Помните! Ребёнок учится законам улицы, беря пример с Вас, родителей, взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребёнка, но и других детей.

У Вас на столах лежат круги разного цвета.

- *зелёный цвет* – встреча была интересной, полезной, надеюсь на дальнейшие встречи;

- *жёлтый цвет*: встреча была информативной, но дальнейшие встречи не обязательны;

-*красный цвет*: встреча содержала мало информации, дальнейшие встречи не нужны. Выберете и покажите.

Материалы и оборудование: макет светофора, картинки с изображением дорожных знаков, карточки с названием дорожных знаков, экран, флеш карта, призентация по загадкам, картинки с изображением разного вида транспорта, картинки деталей транспорта, карточки сигналов светофора, призентация письма по пдд, 2 ватмана, фломастеры.