**Публикация на тему: «Роль сказки в нравственном воспитании детей младшего дошкольного возраста»**

Сегодня вопрос воспитания личности молодого поколения стоит очень остро. Причина тому - резкое снижение морали и нравственности в обществе, исчезновение положительных жизненных установок, ориентиров, снижение культурной работы с детьми в свободное от занятий время. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления нравственных качеств: о добре, милосердии, справедливости.

Наблюдая за детьми трехлетнего возраста, мы видим склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У малышей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. Все чаще и чаще можно наблюдать сцены детской жестокости и агрессии по отношению как к сверстникам, так и к детям старшего возраста, своим родным, животным, склонность к враждебности.

В той или иной форме агрессивность присуща большинству детей дошкольного возраста. Но по мере усвоения правил, малыши постепенно усваивают нормы поведения. Вместе с тем есть некоторое количество детей, у которых агрессия остается в качестве устойчивой формы поведения, кроме того, она развивается и трансформируется в устойчивое качество личности. В результате у ребенка снижается возможность полноценного общения, личностное развитие деформируется. У агрессивного ребенка не только постоянные проблемы с окружающими, прежде всего он сам себе создает проблемы. Поэтому так важно закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности с самого раннего возраста, когда формируется характер, отношение к миру, к окружающим людям. Ведь с рождения ребёнок нацелен на идеал хорошего.

Сказка сопровождает ребенка с самого раннего детства. Созданная в давние времена, она живет до сих пор, увлекает детей и содержанием, и художественной формой. Сказка — носитель многовековой народной мудрости, лучший проводник знаний о законах и правилах жизни в человеческом обществе. То, что может понять и почувствовать ребенок через сказку, ему не объяснить никакими другими словами.

Язык сказки доступен ребенку. Сказка проста и в то же время загадочна. "В некотором царстве, в некотором государстве…" и ребенок уже покидает реальный мир и уносится в мир своих фантазий.

Стиль сказки также понятен ребенку. Он еще не умеет мыслить логически, и сказка никогда не утруждает ребенка какими-то логическими рассуждениями. Дети не любят наставлений, и сказка не учит напрямую. Сказка предлагает малышу образы, которыми он наслаждается, незаметно для себя усваивая жизненно важную информацию.

Сюжеты многообразны. Так сказки о животных, о взаимоотношениях людей и животных передают ребёнку жизненный опыт. Бытовые сказки показывают способы разрешения конфликтов, формируют позицию здравого смысла и чувства юмора. Волшебные сказки служат передачей жизненной мудрости и информации о духовном развитии человека.

Сказка ставит и помогает решить моральные проблемы. В ней все герои имеют четкую моральную ориентацию. Они либо целиком хорошие, либо целиком плохие. Это очень важно для определения симпатий ребенка, для разграничения добра и зла. Ведь содержание сказок показывает примеры дружбы и честности, трудолюбия и товарищества. Особенно важно, что для сказки характерно торжество справедливости, победа добра над злом, счастливый конец для доброго героя. В сказках сохранена мудрость всего народа. Они могут быть основой в воспитании ребёнка в формировании его нравственных качеств.

В наше время многие родители не знают, чем занять ребёнка в свободное время. Намного проще посадить его около компьютера или телевизора. Всегда ли родитель знает, что откладывается в голове у ребёнка в это время? Именно художественная литература активно воздействует на чувства и разум ребенка – дошкольника, развивает его восприимчивость, эмоциональность, поэтому сказка – наиболее доступное средство нравственного воспитания. Поэтому сказки помогают ребенку выработать то или иное отношение к окружающей действительности.

Л.Н. Толстой : «Сказки позволяют малышу впервые испытать стойкость и храбрость, увидеть добро и зло. Сказки утверждают ребенка в правильном отношение к окружающему миру».