***Интегрированное занятие во второй младшей группе***

**«Доброта»**

Цель: формирование духовно-нравственных чувств детей **младшего** дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: формировать представления о мире любви и добрых чувств;

Развивающие: развивать эмоционально - чувственный мир детей. Расширять словарный запас, активизировать речь детей. Развивать мелкую моторику руки.

Воспитательные: воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие.

Средства: взрослый в костюме гнома, аудиозапись «Барбарики», сундучок с картинками с изображением сказочных героев, карточки жёлтого и красного цвета. Сердечки из картона, покрытые слоем пластилина розовогои красного цвета, бусинки..

Предварительная работа: чтение стихотворения В. Маяковского *«Что такое хорошо и что такое плохо»*, беседа на тему *«*Добрые дела и поступки*»*, рассматривание сюжетных картинок *«*Добрый поступок*»*, обыгрывание ситуаций.

Ход занятия

Воспитатель: -Ребята, посмотрите сколько у нас гостей. Поздороваемся с гостями. Я очень рада видеть ваши **добрые лица,** посмотрите друг на друга и улыбнитесь друг другу.

Воспитатель: а теперь присаживайтесь на стульчики. Еще раз улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Мы сегодня поговорим о доброте.

Стук в дверь. В группу входит Гномик*(взрослый в костюме)*.

Гном: Здравствуйте ребята!

*(дети здороваются)*

- Меня зовут Весельчак. Я пришёл к вам

чтобы узнать, что такое **доброта** и есть ли среди вас **добрые дети.**

Воспитатель: присаживайся с нами, Весельчак, мы расскажем тебе, что такое доброта.

-Дети, а что такое доброта? Добрый – это значит какой? *(дети отвечают)*

-А не добрый значит какой? *(отвечают: жадный, злой, грубый, вредный)*

Воспитатель: Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое лицо бывает у него в эту минуту?

Дети: доброе, приятное, улыбается, с добрыми глазами

Гном:  Доброту можно потрогать или увидеть?

*(Ответы)*

Воспитатель: доброту можно увидеть в поступках каждого из нас.

- Давайте рассмотрим картинки о добрых делах и поступках. *(показывает 3-4 картинки)*.

Дети, рассматривая картинки, высказывают свое мнение, анализируют изображаемые поступки и действия.

Гном: Ребята, а вы какие делаете добрые дела?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята, а вам самим приятно, когда вы делаете доброе дело?

-Значит у вас доброе сердце!

Давайте потанцуем с Весельчаком (звучит песенка «Барбарики» Что такое доброта?», дети танцуют вместе с гномом)

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «**Добрый - злой*»*.** Ребята, в моём волшебном сундучке спрятались разные сказочные герои (Емеля, Кощей Бессмертный, Алёнушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, серый волк, Баба Яга,.)

- Внимательно посмотрите , Если герой**добрый**, то покажите карточку жёлтого цвета, если герой злой, то карточку красного цвета.

 Молодцы, ребята, справились с заданием! В сказках всегда **добро побеждает зло.**

Физкультминутка.

Если любишь всех вокруг, делай так! *(хлопки в ладоши)*

Если рядом с тобой друг, делай так! *(прыжки на месте)*

Если дождик вдруг польется, делай так! *(хлопки над головой)*

Если мама улыбнется, делай так! *(хлопки и прыжки одновременно)*

Воспитатель предлагает детям подойти к столу

Воспитатель: Вы любите своих близких? *(маму, папу, , бабушку)* Воспитатель: Любовь — это маленькое доброе солнышко внутри каждого из нас, которое живет в сердце. Оно греет нас и тех, кто рядом с нами. Давайте с вами поделимся теплом и добротой нашего сердечка. *(Воспитатель раздаёт сердечки.)*

Воспитатель: Вот сердечки, давайте украсим их бусинками , заполним его нашей любовью и добротой.

— Сначала приготовим свои пальчикики:

Если пальчики грустят – доброты они хотят. *пальцы плотно прижимаем к ладони*

Если пальчики заплачут – их обидел кто-то значит. *трясем кистями*

Наши пальцы пожалеем – добротой своей согреем. *«моем» руки, дышим на них*

К себе ладошки мы прижмем, *поочередно, 1 вверху, 1 внизу.*

Гладить ласково начнем. *гладим ладонь другой ладонью*

Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко. *скрестить пальцы, ладони прижать*

*пальцы двух рук быстро легко стучат*

Каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать. *каждый палец зажимаем в кулачок*

Воспитатель :А теперь выбирайте бусинки и составляйте из них узор. (*Дети самостоятельно выполняют задание.)*

Воспитатель: Посмотрите, какие яркие, красивые, добрые получились сердечки. Они получились такими, благодаря вашей любви и доброте, которые живут внутри вас.

Гном: Спасибо, вам, я узнал . что такое доброта, и расскажу всем! оставайтесь всегда добрыми и дарите свою доброту и любовь всем! Добрым быть – это так здорово! До свидания!

Воспитатель: До свидания, Весельчак! Ребята, давайте попрощаемся с Весельчаком и нашими гостями, и подарим сердечки, которые вы украсили, на память о сегодняшней встрече. Желам всем добра и хорошего настроения!