**Тема: «Путешествие с колобком».**

**Интеграция образовательных областей: «**Познавательное развитие»,    «Художественно эстетическое  развитие»,   «Физическое  развитие»,  «Социально коммуникативное развитие».

**Цель:** Обобщить, закрепить, систематизировать знания детей полученные в течение года.

**Задачи:**

Формировать предпосылки экологического сознания.

Тренировать умение распознавать геометрические фигуры.

Развивать внимание, память. Воспитывать умение общаться спокойно, доброжелательно.

**Виды детской деятельности:**Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,  музыкально-художественная, продуктивная.

**Планируемые результаты:**Проявляет активность при исполнении песни «Береги друзей своих», принимает активное участие в дидактических играх «Овощи-фрукты»,

 « Можно нельзя», участвует в продуктивной деятельности (украшение обоев для лисы цветами и бабочками).

**Материалы и оборудование:**Настольно-печатные игры «Лесные правила»,

«Времена года», карточки с изображением домашних и диких животных, заготовки цветов и бабочек.

**Предварительная работа:**Изготовление на занятиях аппликации цветов и бабочек.

1. Организационный момент.

 Здравствуйте, ребята ! Сегодня у нас гости давайте им улыбнёмся и поздороваемся с ними. Давайте покажем какие мы дружные ( встаём в кружок)

 Пальчиковая гимнастика :

   Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

             Мы с тобою подружим маленькие пальчики.

             1, 2, 3, 4, 5!

             Начинаем счет опять:

             1, 2, 3, 4, 5!

             Вот и кончили считать.

- Сегодня мы отправимся с вами  в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». (*Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.)*

- Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр. *(на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).*

- Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

- Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

           Наш ковёр по небу мчится:

           Что же с нами приключится?

           Попадём на нём мы в сказку,

          А в какую? Где подсказка?

**II.** (*Появляется волшебный мешочек, в котором спрятана   игрушка – колобок).*

- Ребята, посмотрите, что это?  (волшебный  мешочек) Правильно, кто-то забыл волшебный мешочек, а внутри что-то есть. Давайте попробуем с вами отгадать что там, но не при помощи глаз, а при помощи рук. Сейчас я дам пощупать нескольким ребятам, а они должны назвать, что внутри мешочка.

(*Дети ощупывают мешочек и пытаются отгадать, кто внутри,  отгадывают*.)

-Вы,  отгадали,  в  какой  сказке  мы  оказались?

Да,  мы  попали  в  сказку  «Колобок».

Давайте  вспомним  героев  этой  сказки (дети  перечисляют).

Итак,  покатился  колобок по  тропинке,  катиться,  катиться,  а  навстречу  ему (Кто?) (*Звучит музыка*)  (заяц)

-Дети посмотрите, а зайка то у нас сердитый, говорит мне на ушко, что не хочет вас в лес пускать, вы  правила  поведения  в  лесу, не  знаете, Давайте расскажем зайке, правила поведения в лесу. Дети по картинкам поясняют правила поведения в лесу.

Да, оказывается, в лесу нельзя шуметь .А что ещё можно а что нельзя ? Мы узнаем из игры. Я буду спрашивать, а вы отвечайте.

**Игра**:  «Можно -  нельзя».

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? ( нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку ? ( нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костёр,

А тушить не буду? ( нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду.(нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

- Молодцы,  знаете  правила,  зайчику понравилась наша игра.

-Дети, давайте поможем зайчику справится ещё с одним заданием, он же в детский сад не ходил, задания решать не умеет. Зайчик совсем запутался из чего надо варить борщ , а из чего компот.

**Игра «Овощи и фрукты»** ( Дети должны рассортировать продукты по назначению . Овощи в борщ ,фрукты в компот)

Зайчик говорит спасибо вам ребята и пропускает дальше в лес.

**Воспитатель:** Катится колобок, а на встречу ему ( кто ?) ( медведь)

**-**Запутался мишка   во  временах  года,  толи   рано  проснулся,  толи  проспал,  толи  весна  на  дворе,  толи  уже  лето  наступило? Нужно  разобраться  в  этом  вопросе.

Ребята какое сейчас время года ( ответ) Как вы догадались? Давайте вспомним с вами времена года, я буду загадывать загадки , а вы будете находить картинки и выставлять их на мольберте .

**Игра:**  **«Времена  года».**

Снег на полях, лёд на реках, вьюга гуляет когда это бывает?( зимой)

Сошли снега, шумит вода ,земля уже цветами полна, растёт травка молодая, всё оживает когда это бывает? ( весной)

Солнце печёт, липа цветёт, вишня поспевает когда это бывает? ( летом)

Голые поля, мокнет земля, дождь поливает когда это бывает? ( Осенью)

(*Дети  раскладывают сюжетные  картинки,  каждую  к  условному  значку,  обозначающему  то  или  иное  время  года.)*

-Ну,  теперь все понятно.

*Медведь  хвалит  детей  и  пропускает  в  лес.*

**Воспитатель**- Катиться  по  тропинке  колобок,  а  с  ним  наши  ребята.

А  навстречу  им …кто? (*Звучит музыка*)… (волк.)  Он  уже  прослышал,  что  колобок  не  один  в  лес  пожаловал,   а  с  ребятами,  а  ребята  такие  умные,  все  знают,  вот  и  волк  приготовил  для  вас  свой  вопрос.  Он  перепутал  всех  животных,  давайте  поможем  ему  в  этом  разобраться.  Сначала  надо  уточнить:  животные,  которые  живут  в  лесу – называются (дикие).  А  животные,   которые  живут  с  хозяевами (домашние).

**Д.игра**: **«Найди  домик»**

Дети  разбирают  и  раскладывают  картинки  животных  к  условным  знакам  (дерево   и  дом).

Ух,  какие  молодцы, как  здорово  потрудились, пропускает нас  волк дальше по лесу погулять.

**Воспитатель** ребята давайте отдохнём немножко ( физ. Минутка)

Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики,

Прыг скок, прыг скок

Сели, травку покушали

Тишину послушали.

Тише, тише, высоко прыгать на носках легко

**Воспитатель***:*Покатился  колобок,  а  за  ним  и  ребята  дальше.  Катиться,  катится,  а  навстречу  им  кто? (звучит музыка)  (лиса **)**

Лисичка совсем запуталась среди птиц, где перелётные а где зимующие. Поможем ребятки лисичке?

**Игра « Какая птичка улетела?»**

Лисичка благодарит детей.

**Воспитатель :**  ребятки мне лисичка говорит на ушко, что она перебралась в новую норку и ей надо помочь украсить обои на стене. Ребятки поможем лисичке украсить ей обои? ( дети наклеивают бабочек и цветы на обои) Молодцы дети, очень красивые обои получились.

Ну что ребятки со всеми заданиями мы справились и нам  пора  возвращаться  из  сказки. Вставайте на ковёр самолёт говорим волшебные слова. Самолёт по небу мчится что же с нами приключится раз два три в детский сад нас верни. В какой сказке мы с вами побывали? Вам  понравилась  наша  прогулка,  что  особенно  понравилось,  какое  задание  показалось  трудным,  Вам  бы  хотелось  еще  кому -  то   помогать? Молодцы детки какие вы дружные!

*Дети исполняют песню: «Береги друзей своих!»*