**Конспект НОД по развитию речи**

**в средней группе**

**на тему «Волшебница - Зима»**

**Выполнила: Клименко Т.В.**

**Непосредственно образовательная деятельность**

**в средней группе по речевому развитию на тему: «Волшебница - Зима»**

**Цель:** Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

**Задачи:**

1. Закрепить полученные знания о зиме и зимних явлениях природы.
2. Способствовать формированию умению правильно использовать в речи грамматические формы, умения согласовывать существительные с прилагательными, образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, отзывчивость, взаимовыручку.

**Предварительная работа**

 Чтение произведений о зиме: С. Есенин. «Поет зима - аукает...», И. Суриков. «Зима», Я. Аким. «Первый снег», Н. Носов «На горке», русские народные сказки «Зимовье зверей», «Снегурочка», знакомство с пословицами, народными приметами о зиме, разгадывание загадок о зимних явлениях, разучивание  пальчиковых игр «Зима»,  «Снежинка», рассматривание иллюстраций на тему «Зима», «Зимние забавы», репродукций художников с изображением зимней природы (И. И. Суриков «Зима», И. Левитан «Зимой в лесу», И. И. Шишкин «Зима», И. Попов «Первый снег»), наблюдение неживой и живой природы во время прогулок; беседы о зиме, о сезонных изменениях в зимний период;  малоподвижные игры: «Снежинки», «Морозная зима», дидактические игры «Цепочка слов», «Что лишнее», «Доскажи словечко».

**Методы**

**Словесные:**

художественное слово - загадки о зиме «Дел у меня немало – я белым одеялом…», о снежинке «С неба падают зимою …», снежке «Холодный кругленький комок …», снеговике «Три шара, ведро, морковка…»;

вопросы проблемного характера: «А хотите узнать?», «А как вы догадались?», «Почему ты так думаешь?»; беседа о признаках зимы;

**Наглядные:**

мультимедийная презентация, использование подарков от зимы –  снежинка, снежок, снеговик

**Практические:**

Игровой момент – сундучок - подарок с письмом от Волшебницы Зимы

Игра «Ласковая снежинка»

Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке»

Дыхательное упражнение с бумажными снежинками

Массаж биологически активных точек «Не болей-ка»

Физкультминутка «Снежки»

Дидактическая игра «Закончи предложение»

Дидактическая игра «Зимние слова»

Пальчиковая игра «Что зима нам принесла?»

Рефлексия

**Средства:** мультимедийное оборудование; мультимедийная презентация; магнитофон, аудиозапись «Вьюга», коробка с подарками, письмо, атрибуты –сосулька, снежинка, снежок, снеговик.

 **Ход НОД:**

Звучит музыка: Зимняя Сказка «Морозко»

 Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте мы сними поздороваемся…

А теперь поздороваемся друг с другом…

**9:20 Приветствие**

Станем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте» друг другу

Нам здороваться не лень

Всем «Привет» и «Добрый день»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется,

Доброе утро!

Аудиозапись волшебное превращение. Сундучок на столе

 Здесь какой-то сундучок!? А на нем письмо? Интересно вам узнать, что это за письмо? Тогда давайте присаживайтесь на стулья, а я вам прочитаю!

  «Дорогие ребята! Пишет Вам Волшебница. Имя я свое вам не скажу, а отгадать его вам предложу. Если загадку отгадаете и ответите на вопросы, сундучок откроется, и вы найдете в нем мои подарки.»

**9:22**   **Загадка**

Дел у меня немало – я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лед реки убираю,

Белю поля, дома, а зовут меня ……. (зима) СЛАЙД ЗИМА

Ребята, а как вы догадались, что это зима? Что за белое одеяло укрыло землю? Из-за чего на реках лед?

Ребята, как вы думаете, зима – это красивое время года? А что в ней красивого?

Давайте опишем разными словами, какая бывает зима? До кого зимушка-зима дотронется, тот и отвечает. (Снежная, холодная, морозная, ветреная, волшебная, серебристая, веселая…)

**9:24 Игра «Отбери лишние картинки»**

У меня для вас такое задание: на столах лежат картинки, на которых изображены времена года, нужно подойти и выбрать то время года, о котором мы с вами говорим….

Вот сейчас мы и побеседуем с вами о зиме, как о прекрасном времени года,
но в начале поиграем с язычком. СЛАЙД ЛЕПИМ СНЕГОВИКА

 **9:26** **Артикуляционная гимнастика**

Как Язычок лепил снеговика

(Н.В. Рыжова)

Взрослый выполняет вместе с ребенком.

Однажды в зимний день Язычок выглянул в окошко (открывать и закрывать рот под счет

до 5) и очень удивился. Всё вокруг — и скамейки, и качели, и дорожки — было укрыто белым

снегом (высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу и удерживать под счет до 5).

Язычок надел теплую шубу, шапку повязал красный шарф и вышел на улицу. Он улыбнулся

(широко улыбнуться, показав зубы), посмотрел вверх на солнышко (поднять тонкий язык к

верхней губе, удержать под счет до 5), потом вниз на снежок (опустить язык к нижней губе и

удержать под счет до 5) и решил слепить снеговика.

Сначала он скатал один снежный ком (надуть левую щеку), потом другой (надуть правую

щеку) и, наконец, еще один, самый большой (надуть обе щеки и удержать). У Язычка замерзли

руки. Он поднес их ко рту и стал согревать (поднести ладони ко рту и тихо произносить: «Ха-ха-

ха»).

Когда снеговик был готов, Язычок посмотрел сначала наверх (поднять язык к верхней губе),

потом вниз (опустить язык к нижней губе), по сторонам (подвигать язык влево-вправо) и

призадумался: «Чего-то не хватает». Он достал из кармана две пуговки и вставил снеговику глазки

(зажмурить один глаз, потом — другой), из морковки получился длинный нос (высунуть язык и

потянуть вперед), из веток Язычок сделал снеговику руки (потянуть язык вправо, потом —

влево).

Вдруг из-за тучек выглянуло солнышко, и Язычок увидел, как снеговик ему подмигивает то

одним глазком, то другим (подмигнуть 5 раз правым глазом, а затем — левым). Вот какого

снеговика слепил Язычок!

СЛАЙД СНЕГОВИК

Аудиозапись волшебное превращение.

Сундучок открывается

Что за волшебство?

И правда сколько здесь подарков от волшебницы зимы?!

Ребята, но вы сначала отгадайте, какой подарок будет первым?

**9:27 Загадка**

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки,

Белые …(снежинки)

 СЛАЙД СНЕЖИНКИ

Картинка снежинка

Ребята, скажите, снежинка какая бывает? (красивая, маленькая, ажурная, легкая…. Здорово!

**9:28 Игра «Ласковая снежинка»**

А сейчас с вами поиграем! Я вам даю снежинку с простым словом, а вы возвращаете её мне с ласковым словом, изображая его.

Зима-зимушка

Снежинка-снежиночка

Снеговик-снеговичок

Горка-горочка

Елка-елочка

Санки-саночки

Подарок-подарочек

Снег-снежок

Умницы! Вижу, что вы любите зиму!

А теперь снежинки тихо-тихо присели на стульчики.

Скажите, если снег падает тихо, не спеша, как называется это явление природы? (снегопад)

 СЛАЙД СНЕГОПАД

Ребята, скажите, снег какой? (белый, холодный, рыхлый, мягкий...)

 Ветер сильно дует, снег летит, кружится. Что это за явление?

(метель, вьюга) СЛАЙД МЕТЕЛЬ

**9:30 Дыхательное упражнение со снежинками бумажными на ниточке.**

 Как у вас здорово получилось показать вьюгу!

А чтобы вьюга и метель не заморозила нас, мы проведем массаж «Не болей-ка».

 **9:31 Массаж «Не болей-ка».**

Массаж биологически активных точек «Не болей-ка» (для профилактики простудных заболеваний)

Чтобы горло не болело,

Мы его погладим смело, (поглаживают ладонями шею мягкими движениями рук сверху вниз)

Чтоб не кашлять, не чихать,

Надо носик растирать. (указательными пальцами растирают крылья носа)

Лоб мы тоже разотрём,

Ладошки держим козырьком. (прикладывают ко лбу ладошки козырьком и растирают его движениями в стороны одновременно)

«Вилку» пальчиками делай,

Массируй ушки, ты умело.

Знаем, знаем – да – да – да

Нам простуда не страшна. (потирают ладони друг о друга)

Ребята, давайте посмотрим, какой подарок для нас приготовила зимушка-зима!

**9:32 Загадка**

«Холодный, кругленький комок

Как зовут его? (снежок) СЛАЙД СНЕЖКИ

Посмотрите, какой снежок? (холодный, белый, ледяной…)

Сравнение снежка на руке и варежках.

Ребята, как вы думаете, снежок может растаять в руке? Почему?

А если надеть варежки, снежок растает?  Ответы детей.

Верно, ребята, снежок в варежках не растает, потому что они не пропускают тепло.

Умники и умницы!

Давайте, с вами немного отдохнем.

**9:33 Физкультминутка «Снежки»**

Раз, два, три, четыре                                   дети шагают вместе

Мы с тобой снежок слепили                       руками лепят снежки

Круглый, крепкий, очень гладкий             имитируют движения

И совсем, совсем не сладкий                      грозят пальчиком

Раз – подбросим                                         прыжки вверх

Два – подбросим                                        приседают

Три – уроним                                             наклон

И сломаем ….                                             Топаем

 Присаживайтесь на стульчики.

Давайте, еще заглянем в сундучок.

**9:34 Загадка**

Три шара, ведро, морковка

И для глаз – два уголька:

Палки – руки вставим ловко

Лепим мы … снеговика

 СЛАЙД СНЕГОВИК

Посмотрите, а снеговик приготовил для вас задание.

Я вам буду зачитывать предложение, а вы должны их продолжить. Готовы?

**9:35 Дидактическая игра «Закончи предложение»**

 - На поселке, на лужок выпал беленький…(снежок)

- Все бегут в перегонки, все хотят играть в… (снежки)

- Словно в белый пуховик нарядился… (снеговик)

- Рядом снежная фигурка, это девочка …(снегурка)

 - С неба все скользят пушинки, серебристые…(снежинки)

- Тихо, тихо, как во сне, падает на землю…(снег)

Умницы и умники!

Вам понравилась играть? Давайте еще поиграем со снеговиком!? Вставайте в круг.

**9:36 Дидактическая игра «Зимние слова»**

Снеговик вам будет говорить разные слова, а вы будете хлопать в ладоши, если услышите слово о зиме, и топать ногами, если слово не относится к зиме.

Будьте внимательны! Готовы?! Тогда вперед!

Метель, снежинка, велосипед, Новый год, санки, лед, жара, варежки, одуванчики, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, земляника, мячик, снегопад, лыжи, грибы.

Молодцы, ребята! Справились с заданием. Присаживайтесь на стульчики.

Ребята, а давайте для зимушки-зимы сделаем сюрприз. Вспомним и расскажем стихотворение. А помогут нам в этом картинки.

                  Зимняя прогулка

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А еще в снегу валялись.

-Ребятки, многое мы сегодня с вами узнали, хорошо отвечали. Давайте напоследок расскажем, что же мы сегодня узнали. А расскажем с помощью пальчиковой игры

**9:38 Пальчиковая игра «Что зима нам принесла?»**

Что зима нам принесла?

Много снега,

Много льда,

Много маленьких снежинок,

Много тонких звонких льдинок,

Много санок и коньков,

И на ёлке огоньков,

Много масок и хлопушек

И под елкой игрушек.

(загибают поочередно пальцы на правой и на левой руке).

**9:39 Сюрпризный момент – угощение от Зимушки – Зимы.**

СЛАЙД «Зимушка – Зима»

Письмо от Зимушки – Зимы:

«Дорогие ребята! Я очень долго за вами наблюдала, какие вы молодцы! Вам понравились мои сюрпризы? (пауза) За то, что вы меня не испугались, я для вас приготовила сладкий сюрприз, он лежит в сундучке. А сейчас я с вами прощаюсь, до свидания ребята!»

Воспитатель и дети берут угощение.

**9:40 Подведение итогов. Рефлексия.**

Воспитатель: - Ну, что, ребята, понравилось ли вам подарки Волшебницы Зимы?

- Настроение какое? «Во!» (показать большой пальчик)

- Давайте подарим наше хорошее настроение другим.

Дети сдувают настроение с ладошки.

До свидания!