**Подготовила**: **воспитатель**

**МБДОУ-детский сад комбинированного вида**

**№14 «Рябинка» г.Клинцы, Брянская область**

**Земцова Анна Викторовна**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конспект НОД по художественному-эстетическому развитию. Тема: "Солнышко и тучка" во второй младшей группе. (Рисование)**

**Тема:** «Солнышко и тучка»

**Цели и задачи:**

* Формировать умение детей использовать в работе разнообразные техники нетрадиционного рисования (выдувания из трубочки, отпечатком пальчиками, ватной палочкой, оттиск поролоном);
* Развивать творческие способности, мелкую моторику рук и пальцев, воображение, фантазию интерес;
* Воспитывать аккуратность в работе, трудолюбие.

**Материалы:**

Альбомные листы в виде солнечных лучей и капелек дождя, банки с водой, палитра с красками (желтая, красная, голубая, синяя), поролон, ватные палочки, трубочки, влажные салфетки, тряпочки (на каждого ребенка), клеенки, тучка с солнышком бесцветные и цветные, бандероль с атрибутами рисования, телеграмма от незнайки, цветные «радужные ребята», радуга.

**Ход занятия:**

**В:** я сегодня шла на работу и у нас под дверью нашла бандероль. Какая она большая и тяжелая. А давайте посмотрим, что в ней.

**Д:** давайте!

(воспитатель открывает бандероль и достает телеграмму)

**В:** дети, нам прислали телеграмму, она от Незнайки!

**В:** интересно, что нам пишет Незнайка, сейчас прочитаем.

(воспитатель читает телеграмму)

*«В волшебном царстве красок сегодня праздник. На этот праздник собирались тучка и солнышко, но случилась беда! Они поссорились. За этот радуга их наказала и забрала у них краски. А если не будет тучки и солнышка, то праздник не состоится! Ребята, помогите, пожалуйста, вернуть краски солнышку и тучке. А в помощники я вам отправляю необходимые материалы».*

**В:** ну что ребята, поможем незнайке?

**Д:** да, поможем!

(подходим к мольберту, на нем висит радуга)

**В:** ребята, посмотрите на радугу и давайте попробуем определить какие цвета мы можем отнести к солнышку, а какие цвета относятся к тучке. А в этом нам помогут помощники радуги.

(воспитатель раздаёт детям «радужных человечков» и просит выбрать те цвета, которые относятся к тучке, а какие к солнышку)

**В:** какие же цвета относятся к тучке?

(дети показывают цвета: синий, голубой)

**В:** молодцы! А к какому тону мы отнесем голубой и синий цвета?

**Д:** к холодному тону!

**В:** а какие цвета относятся к солнышку?

(дети показывают цвета: желтый, красный)

**Д:** к теплому тону!

**В:** а теперь давайте посмотрим, что еще лежит в бандероли?

(в бандероли лежат принадлежности для рисования, бесцветные лучики и капельки)

**В:** а теперь ребята сделаем с вами гимнастику для наших пальчиков, для того, чтобы они стали послушными. Ведь именно они будут помогать нам выручать солнышко и тучку.

**Пальчиковая гимнастика:**

**Посадили зернышко** (ведущий кладет в ладони всем детям «зернышко»)

**Выглянуло солнышко.**

**Солнышко, свети-свети!** (кисти сжимаем и разжимаем по очереди)

**Зернышко, расти-расти!** (ладони вместе, руки двигаются вверх)

**Появляются листочки** (ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно)

**Распускаются цветочки** (кисти сжимаем и разжимаем по очереди)

**Творческая деятельность детей:**

Дети садятся за столы и приступают к украшению солнечных лучей и капелек, используя цвета теплых и холодных тонов, различные техники нетрадиционного рисования: пальчики, трубочки, ватные палочки, поролон. Дети сами выбирают цвета и техники рисования. Пока дети рисуют, воспитатель незаметно меняет бесцветные тучку и солнышко на цветные.

**Подведение итогов:**

**В:** дети, посмотрите какие замечательные, яркие и красочные получились лучики и капельки. Давайте отнесем наряды нашей тучке и солнышку.

(дети беру лучики и капельки, несут тучке и солнышку, крепят на магниты)

**В:** ой, смотрите, тучка и солнышко помирились, и радуга им вернула их цвета! Если бы не ваши такие красивые, яркие и веселые капельки и лучики, они никогда бы и не помирились. Но вы ребята молодцы, справились с заданием!

(воспитатель оценивает каждую работу индивидуально и хвалит)

**В:** ребята, мы помирили солнышко с тучкой и за это они вам приготовили сюрприз.

(воспитатель угощает детей конфетами)

**В:** ребята, вы большие молодцы! Спасибо вам !