**Лэпбук на тему «Животные Африки».**

 **Автор:** *Лядова Ксения Владимировна,* воспитатель

 1 квалификационной категории,

МАДОУ «ЦРР – детский сад №394» г. Перми

Данное пособие направлено на формирование представлений детей о животных Африки.

Животные Африки – наиболее яркие представители животного мира. Они привлекают ребят своим внешним видом. Известно, что дети активно познают то, что для них эмоционально значимо.

В ходе изучения данной темы у детей идёт расширение кругозора, увеличивается познавательная активность.

Работать по данному пособию рекомендуется с детьми 5-7 лет.

 **Последовательность работы с пособием.**

1. **«Познавательное развитие».**

**Цель:** знакомство детей с Африкой, как самым жарким континентом, и представителями её фауны.

**Задачи:**

* формировать интерес к изучению географии Земли; *(Карта Африки)*
* формировать знания о животных Африки, их внешних особенностях, повадках; *(Книжка-раскладушка «Африканские животные»)*
* формировать представления о строении тела животного; *(Рисунок «Строение тела зверя»)*
* учить отгадывать загадки о животных Африки; *(Книжка-раскладушка «Загадки»)*
* воспитывать любовь и бережное отношение к животным.
1. **«Речевое развитие».**

**Цель:** развитие связной речи детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* обогащать словарный запас детей по теме «Животные Африки», их речевую активность;
* учить изменять слова по числам и родам;
* учить составлять описательный рассказ о животном по картинке.
1. **Дидактические игры** на закрепление знаний детей о животных Африки.
	1. **Д/и «Разрезные картинки».**

 **Игровая задача:**

* Собрать картинку из её частей;
* Назвать и описать животное, изображённое на картинке.
	1. **Д/и «Один - много».**

 **Игровая задача:**

* Найти и объединить картинки с представителями одного семейства (взрослое животное и его детёныши);
* Назвать животное и его детёнышей в единственном и множественном числе.
	1. **Д/и «Чей хвост?».**

**Игровая задача:**

* Определить животное и его части тела (голова и хвост): правильно навести стрелочки – одну на голову животного, другую на его хвост.
	1. **Д/и «Назови животных по контуру».**

**Игровая задача:**

* Увидеть и назвать всех животных, изображённых на контурном рисунке.

