**2016-2017 г.**

**Конспект интегрированного занятия с детьми второй младшей группы**

**«Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»**

**Автор составитель: воспитатель Хмельницкая Ю.Ю.**

**Цель:**

Закрепить знания детей известных  сказок К. И. Чуковского, вызвать у детей радость от  встречи с этими художественными произведениями, прочитанные в течение учебного года.

**Задачи:**

1. Развивать умения отгадывать небольшие отрывки из сказок.

2. Закрепить знания о диких, домашних животных и их детенышах.

3. Координировать речь и движения детей, развивать общую и мелкую моторику.

4. Воспитывать бережное отношение и интерес к книгам.

  5. Совершенствовать умение объединять предметы в группы и называть их обобщающим словом.

6. Закрепить знания культурно-гигиенических навыков

7. Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей; раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, прищипывать кончиками пальцев (клюв, хвостик); упражнять в прочном скреплении частей, плотно прижимая их друг к другу.

8. Воспитывать желание доводить работу до конца.

**Материал и оборудование**

1. Дерево;

2.Мызыка «В гостях у сказки»;

3. Картинки из сказок К. Чуковского «Цыпленок», «Путаница», «Краденое солнце», «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр»;

4. Портрет К.Чуковского;

5. Картинка наседки;

6. Картинки с изображениями диких, домашних животных и их детеныши, елочки, домика;

7.Пластилин на каждого ребенка, дощечки, салфетки, игрушка цыпленок, полянка для цыплят.

**Методы и приемы**

1. Игровой момент-приход цыпленка;

2. Показ портрета К. Чуковского;

3. Игра «Наседка и цыплята»;

4. Показ иллюстраций к сказкам К.Чуковского;

5. Д/и «Чей малыш?»;

6. Д/и «Кто, где живет?»(дикие, домашние животные);

7. Игра «Жук»;

8. Пальчиковая игра «Вымыли мы ручки, вымыли мы ножки…»;

9. Показ приемов лепки.

**Ход занятия**

Дети входят в группу под музыку и приветствуют гостей.

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто-то плачет?

( Цыпленок спрятался за дерево и плачет)

**Воспитатель:** Цыпленок, почему ты плачешь? Что случилось?

**Цыпленок:** Ребята, я шел к вам в гости и нес вам в подарок интересную книгу со сказками, но по дороге какой-то неумытый хулиган порвал ее. Все сказки перепутались, и я не знаю из какой я сказки.

**Воспитатель:** Цыпленок, мы бы тебе с ребятами помогли, но мы не знаем какой писатель написал о тебе сказку.

**Цыпленок:** А у меня есть его портрет (показывает портрет К.И.Чуковского)

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете этого писателя? ( Корней Чуковский)

Как называется сказка которую написал Чуковский ? **(** Показывает иллюстрацию из сказки «Цыпленок»)

*Жил на свете цыплёнок. Он был совсем маленький. Вот такой. Но цыплёнок думал, что он очень большой, и важно задирал голову. Вот так.(Цыпленок)*

**Цыпленок:** Это моя сказка,спасибо ребята, теперь я знаю из какой я сказки.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем с цыпленком в игру?

**Игра «Наседка и цыплята»** (проговариваем слова)

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать(гуляют, щипают травку)  
А за ней ребятки - жёлтые цыплятки   
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!(грозит пальчиком)   
Лапками гребите (загребаем ручками),  
Зёрнышки ищите (клюём пальчиками зёрнышки)  
Съели толстого жука, дождевого червяка  
(гладим живот, какой толстый жук)  
Выпили водицы полное корытце  
(показываем как черпаем воду и пьём).

**Воспитатель:** Из какой сказки эти строки?

*-  Замяукали котята   
 «Надоело нам мяукать   
 Мы хотим как поросята, хрюкать!» ( Путаница)*   
(показывает иллюстрацию из сказки «Путаница»)

**Воспитатель:** Правильно, в этой сказке все перепуталось. И у нас ребятки все животные запутались кто из них дикие, а кто домашние, давайте им поможем.  
(Дети берут со стола картинки с изображением животного, называют его и кладут рядом с изображением дома или елочки.)   
**Цыпленок:** Молодцы, помогли животным разобраться кто где живет, а сейчас поможем домашним животным найти своих детенышей?   
(Показывает картинки с изображением  детенышей домашних животных.)   
 У кошки …котенок, у свиньи … поросенок, у коровы …   
 У собаки …щенок, у лошади …жеребенок, у козы …   
  
**Воспитатель:**

*- Ты пойди-ка косолапый,*

*Крокодила исцарапай, разорви его на части,*

*Вырви солнышко из пасти.*

*А из какой сказки этот отрывок? («Краденое солнце»)*

(показывает иллюстрацию из сказки «Краденое солнце»).

**Воспитатель:** Правильно, из сказки про ленивого медведя, который потерял своих медвежат, давайте поможем диким животным найти своих детенышей. медведица – медвежонок   
 волчица-волчонок   
 зайчиха – зайчонок    
 лисица-лисенок

 Молодцы дети, помогли диким животным.

**Цыпленок: (** Показывает иллюстрацию из сказки «Муха-Цокотуха»)   
*Позолоченное брюхо   
Она по полю пошла,   
Она денежку нашла? ( Муха-Цокотуха)*Правильно, молодцы ребята.   
Пошла муха на базар и купила самовар   
Нынче Муха-Цокотуха – именинница.   
Ребята, кто приходил в госте к мухе на именины?

 ( Жучки, паучки, бабочка, комарик, блошки, божья коровка и т.д.)   
Как их назвать одним словом? (насекомые)  
**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами поиграем в игру про жука (вставайте на ножки)

**Игра«Жук»**

К нам жук влетел,

Зажужжал и запел: ж-ж-ж.   (машут руками и кружатся)

Вот он вправо полетел,

(указывают рукой и провожают взглядом)

Каждый вправо посмотрел.

Вот он влево полетел,

(указывают рекой и провожают взглядом)

Каждый влево посмотрел.

Жук на нос хочет сесть,

(правой рукой направление движения к носу со стороны)

Не дадим ему присесть.

Жук наш приземлился. (присесть)

Зажужжал и закружился.

(делают вращательные движения типа «волчка» и встают)

Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж.

Жук, вот правая ладошка,

Посиди на ней немножко.

(поочерёдно протягивают руки и смотрят на них)

Жук, вот левая ладошка.

Посиди на ней немножко.

Жук наверх полетел

И на потолок присел.

(поднимают руки вверх и смотрят)

На носочки мы привстали,

(приподнимаются на носочки и вытягивают руки вверх)

Но жука мы не достали.

Хлопнем дружно Хлоп – хлоп – хлоп.

(хлопки над головой)

Чтобы улететь он смог.  Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж.

(имитация полёта жука и садятся на стульчики).

**Воспитатель: (**Показывает иллюстрацию из сказки «Мойдодыр» на рисунке малчик грязнуля)

*«Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,    
Неумытый поросёнок!    
Ты чернее трубочиста,    
Полюбуйся на себя.*

*А из какой сказки этот отрывок?(Мойдодыр)*       
**Цыпленок:** Ребята, это тот хулиган и грязнуля, который порвал мою книгу. **Воспитатель:** Ребята, можно ли рвать книги?(нельзя)   
К книге надо относиться бережно! Не рвать и не писать, а только открывать и читать! Книжка – это не игрушка,

Это – лучшая подружка!

Береги её, малышка:

Обо всём расскажет книжка!

**Воспитатель:** Цыпленок, а ты знаешь, что тот мальчик из сказки стал хорошим, он никого не обижает и умывается по утрам и вечерам.

Ребята, давайте покажем цыпленку как мы умеем умываться.

**Пальчиковая игра «Вымыли мы ручки, вымыли мы ножки…»**

«Вымыли мы ручки, вымыли мы ножки,         имитация мытья рук

Поиграли в ладушки, ладушки – ладошки!      хлопки в ладоши

Во дворе цыплятам накрошили крошек,           «крошим хлеб»

Поиграли снова в  ладушки – ладошки!           хлопки в ладоши

Гладили котенка чистыми ладошками,         одной рукой поглаживаем другую

С ним мы поиграли в ладушки – ладошки!      хлопки в ладоши

Улеглись ладошки прямо на дорожку…           руки положили на колени

Как они устали - ладушки – ладошки!»            поглаживание рука об руку

**Воспитатель:** Цыпленок, весело тебе было с ребятами?

Ребята, а давайте мы вылепим из пластилина для нашего гостя цыпленка друзей цыплят? Чтобы цыпленок никогда не грустил и чтобы ему было с кем играть.

**Лепка «Цыпленок»**

1. Воспитатель показывает игрушечного цыпленка и говорит: «Какой красивый желтенький цыпленок!

У него туловище как шар (обводит рукой форму) и головка тоже шарик (движение рукой, но поменьше, а клюв маленький и остренький.

Вот мы сейчас и слепим цыпленка. (Получает согласие детей).

2. Показ приемов лепки.

Для этого нужно разделить пластилин на два куска, один должен быть больше, а другой меньше, вот так. (Показывает). Возьму большой кусок пластилина и скатаю шар. (Воспитатель делает и поясняет свои движения). Кладу пластилин между ладонями и круговыми движениями скатываю круглый, ровный, гладкий шарик. Вот такой красивый получился шар! А теперь нужно из маленького куска пластилина скатать шарик поменьше – это будет голова цыпленка. После этого маленький шарик положим на большой и немного прижмем его, только не сильно, чтобы не сломать шарики. Вот и получился цыпленок, осталось только прищипнуть клюв. Это делается так. Указательный и большой пальцы прикладываю к голове цыпленка и прищипываю пластилин. Клюв у цыпленка маленький и острый.

- Получился у меня цыпленок? (Ответы детей).

Воспитатель предлагает детям показать в воздухе как они будут катать шарик.

А теперь берите пластилин и попробуйте сами слепить цыпленка.

3. Итог занятия.

Как много цыплят получилось, давайте отнесем их на полянку, чтобы они побегали по зеленой травке.

Занятие закончено и мы теперь можем поиграть игрушками.