

Конспект совместной деятельности в старшей группе

Автор: Майорова Марина Витольдовна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 35 «Колобок»
г. Чебоксары Чувашской Республики

Тема: «Цветущая весна»

Нетрадиционные техники рисования: кляксография с трубочкой (ветка), рисование ватными палочками (цветочки), оттиск печатками из ластика (листочки).

Цель: Продолжать развивать изобразительные творческие способности у детей, используя нетрадиционную технику рисования.

Задачи:

- Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, учить создавать образ цветущего дерева (яблони);
- Развивать эстетическое восприятие колорита в природе;
- Продолжать учить комбинировать различные техники в изображении;
- Воспитывать чувство удовлетворенности от совместной художественной деятельности.

Материалы и оборудование: Видеопроектор, общий лист с нарисованным стволом яблони на мольберте, тонированные листы бумаги, краски гуашевые, трубочки для коктейля, стаканчик для трубочек, ватные палочки, печатки из ластика, кисти, стаканчики с водой, салфетки.

Предшествующая работа: Чтение рассказа Москвиной М. Л. «Кроха»; наблюдение во время прогулки за цветущей яблоней.

Ход совместной деятельности

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Очень медленно ползёт,
Долго, говорят, живёт.
Голову, втянув от страха,
Скрылась в панцирь...
(Черепашка)

Воспитатель: Ребята, а вы помните, куда отправили черепаху Кроху?
(Домой в Каракумы)

Воспитатель: Да. Об этом мы узнали из телеграммы, а еще там было написано, что сейчас в Каракумах цветут тюльпаны. Сегодня мне хотелось бы показать вам, как выглядит пустыня весной – во время короткого, но бурного цветения. Цветущая пустыня – явление удивительно красивое!
(Слайды)

Воспитатель: Вот такая сейчас в пустыне цветущая весна. Ребята, скажите, а что сейчас цветет в нашей республике. (Перечисляют)

Воспитатель: Действительно в мае у нас цветут сады. Это тоже очень красиво, жаль, что Кроха этого не видит. Было бы здорово показать черепахе нашу цветущую весну (Можно нарисовать и послать рисунок Крохе)

Воспитатель: Хорошее предложение. Мы с вами можем нарисовать цветущую яблоню. Каждый из вас нарисует одну цветущую ветку: ветку в технике кляксография с трубочкой (показ); цветочки ватной палочкой (показ); листочки оттиском печаткой (показ), а потом из ваших отдельных веток мы соберем одну яблоню.

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе сделаем пальчиковую гимнастику «Дружба»:

Дружат в нашей группе	(Растирание ладоней)
Девочки и мальчики.	
С вами мы подружим,	(Пошевелить всеми пальцами)
Маленькие пальчики.	
Раз, два, три, четыре, пять.	(Ладони вместе, одноименные пальцы под
Начинай считать опять:	счет ударяются друг о друга)
Раз, два, три, четыре, пять.	
Начинаем рисовать	

Воспитатель: Наши пальчики готовы к работе, начинаем рисовать.

Дети приступают к рисованию, воспитатель помогает тем, кто затрудняется.

Воспитатель: Ну, вот каждый из вас нарисовал цветущую ветку яблони теперь их надо прикрепить к стволу. (Дети прикрепляют ветки)

Воспитатель: Дети, какие вы все молодцы! Посмотрите, какая красивая яблоня у нас получилась! Глядя на нашу чудесную яблоню, мне хочется прочитать стихотворение Ольги Зориной

Снежно-белые метели
Вновь укрыли старый сад,
Из весенней колыбели
Льётся нежный аромат.
В белом кружевном наряде
Яблонька прекрасней всех,
И в её лукавом взгляде
Слышится весенний смех...

Воспитатель: Теперь рисунок можно послать черепахе Крохе в Каракумы, чтобы она любовалась на красоту нашего родного края в это время года.