Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
« Центр развития ребенка - детский сад № 87» г. Сыктывкар

Проектная деятельность с детьми старшего
дошкольного возраста

**Тема проекта:**

**«Слава армии Российской - Самой мирной на земле!»**

Подготовила и провела:

воспитатель МАДОУ «ЦРР-д/с № 87»

Шепеленко И.В.

Сыктывкар 2017

**Актуальность.**

Многие педагоги серьезно задумались над тем ,как возродить потерявшую в последние годы актуальность работы по формированию патриотических чувств у дошкольников.

Проект « Слава Армии Российской- самой мирной на земле! « актуален в работе с дошкольниками , так как знакомство детей с армией - это работа по патриотическому воспитанию дошкольников. А патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина- патриота своей Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и в военное время.

Именно поэтому нами был разработан педагогический проект « Слава армии Российской -самой мирной на земле! «

**Вид проекта** -краткосрочный , групповой.

**Сроки реализации:** 3 недели

**Участники проекта-** дети , родители воспитанников педагог.

**Цель-** Способствовать расширению знаний и представлений детей о Российской армии.

**Задачи:**

Реформировать у детей представление о Российской армии как о защитнице нашей страны .

1. Совершенствовать знания о родах войск .
2. Способствовать воспитанию у детей патриотических чувств .
3. Развивать у детей интерес к изучению подвигов воинов Российской армии.
4. Воспитывать в детях уважение и чувство благодарности к солдатам , защищающих нашу Родину .

**Предполагаемый результат :**

В результате проекта дети получат новые знания об армии , будут знать рода войск ( пограничники , моряки, танкисты , пехотинцы, десантники, артиллеристы. Познакомятся с новыми рассказами об армии, выучат стихи ,пословицы ,пальчиковые игры об армии. Поучаствуют в спортивных соревнованиях в ДОУ , в городских. Смогут проявить свое художественное творчество в НОД по лепке , по аппликации , в рисовании.

**План реализации проекта:**

1. Изучить литературу по теме.
2. Разработать цикл мероприятий.

3.Оформить развивающую среду в группе.

1. Провести цикл НОД по теме.

5.Оформить выставку рисунков « День защитников Отечества.»

1. Провести музыкально-спортивное развлечение « Папы и мы ловки и сильны» на базе ДОУ № 87-февраль 2017 года.
2. Провести групповую акцию « Помоги солдату «
3. Подготовиться к участию в городских соревнованиях ,посвященных Дню Защитника Отечества.

5. Оформить фотовыставку по итогам проекта.

**Формы работы:**

Познавательная деятельность , игровая деятельность продуктивная деятельность , работа с родителями воспитанников.

**Педагогическая литература :**

1. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. « Наша Родина « Москва . Просвещение
2. Новикова Л.Н. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников
3. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно!
4. Кондрыкинская Л.А. « С чего начинается Родина ? «
5. Кондрыкинская Л.А. « Дошкольникам о защитниках Отечества «

**Детская художественная литература:**

ГДаренский И.А. « Февраль»

1. Митяев А.А. «Сегодня праздник « стр. 11-15
2. Маршак С. *Я.* « Февраль»
3. Ливанов А. « Армия мира «

4.Кульская И.В.» О брате «

1. Ливанов А. « Письмо «
2. Александрова 3.» Дозор «
3. Митяев А.» Шапка не велит.»
4. Благинина Е. « Шинель»
5. Коржиков В. « Морскому флоту -слава «
6. .Высотская О.» Мой брат уехал на границу «
7. Барто А.» На заставе «
8. Кушнер А.А. « Танк»
9. Никольский Б.» Препятствие «
10. Длуголенский « Что могут солдаты «

16Кассиль Л.» Главное войско»

1. Кассиль Л. « Твои защитники»
2. Исаковский « У самой границы»

19Михалков С.В. «Здравствуй , воин - победитель!» 20.Баруздин С.» Шел по улице солдат «

21 Селихов К. « На красной площади парад «

Приложение: фотографии.

**НОД № 1**

Тема - Беседа на тему: « 23 февраля День защитника Отечества.»

Материал: картины из серии « Армия» , фотографии солдат различных родов войск , выставка книг об армии.

Цель- Дать детям представление о Российской армии- защитнице нашей страны. Сформировать у детей представление о родах войск. Развивать речь , обогащать словарь новыми словами. Воспитывать в детях патриотизм.

**Ход НОД :**

* Какой праздник отмечает наша страна в феврале ?

-Правильно 23 февраля отмечается в России День Защитника Отечества.

-На этой неделе мы с вами прочитали очень много книг об армии ,о солдатах.

* Это праздник всех тех кто служил в армии, кто служит в ней и защищает наш покой ,чтобы на нашей земле был мир и не было войны.И эти люди -наши защитники.
* А какими качествами должны обладать защитники? Какие они должны -быть ? Ответы детей.

- Правильно вы отметили ,что защитники должны быть : сильными , -смелыми , ловкими ,отважными ...

Воспитатель читает стих Наша армия родная И отважна , и сильна .

Никому не угрожая ,

Охраняет нас она .

Оттого мы любим с детства Этот праздник в феврале .

Слава Армии Российской - Самой мирной на земле !

* Понравилось стихотворение ? Мы его будем учить завтра.
* В армии России служат не только мужчины ,но и женщины ,служат -люди разных возрастов, и у них разные воинские звания воспитатель обращает внимание на картину и показывает настоящие погоны , дает детям их рассмотреть. И служат они в разных войсках , у каждого своя задача во время боя , во время учения ,но цель у них одна- это победа .

-Воспитатель читает стих:

На родной заставе Вьется русский флаг Перейти границу Не посмеет враг!

* О ком этот стих? Кто служит на заставе ?
* Правильно пограничники .Воспитатель показывает картину « Пограничник -Они охраняют границу России , ходят в дозор ,они должны быть очень внимательными , и подмечать малейшие изменения , то ли это треск ветки в

-лесу, хлопок , шум ..Посмотрите на картине пограничник нарисован с со- -бакой , собака - верный друг пограничника . Бывает в засаде им приходится долго сидеть ,обходиться без еды ,без воды ,без сна...

Воспитатель читает стих « У самой границы М.Исаковского .Идет обсуждение прочитанного.

* Тяжело служить пограничником ? Ответы детей.

-А вот послушайте еще стихотворение « Мой брат уехал на границу»

Идет обсуждение прочитанного.

* А это кто ? воспитатель показывает картину , где танкисты стоят возле своего танка. Послушайте рассказ Никольского «Препятствие « Идет обсуждение прочитанного .
* Ну а сейчас я предлагаю сделать паузу и поиграть в игру « Самолеты «
* Мы не зря сыграли в эту игру ,потому что речь сейчас пойдет о... Воспитатель показывает картину « Летчик летит на задание «

-Да это летчики ,они охраняют нас с воздуха ,уничтожая наших врагов

* еще в небе....

А это кто ? Это моряки ,а это подводники ,они охраняют наши просторы с воды, уничтожая корабли противника..

-Посмотрите ребята у каждого рода войск еще своя форма ...Идет обсуждение одежды ,головных уборов.

* А это кто ?

-Это пехотинцы, пехота. В бою они первыми выходят на встречу с врагом, им всех тяжелее ...

А это артиллеристы. У них свое орудие в бою , воспитатель показывает картину.

Воспитатель закрепляет все рода войск. Вызывает детей индивидуально, для определения рода войск.

Ну а сейчас я предлагаю вам сделать музыкальную паузу и приглашаю вас

выйти в центр группы. И включает песню « Мы пока что дошколята, а шагаем ,как солдаты» Дети поют и маршируют по группе.

-Что нового для себя вы узнали? Ответы детей.

-Воспитатель подводит итоги НОД.

**Нод № 2**

Тема- Познакомить детей с серией пальчиковых игр по теме: « Праздник защитников Отечества « , обогащать словарь детей .

Развивать речь , мелкую моторику рук.

Воспитывать в детях патриотизм.

Материал к НОД : фото ,картины по теме.

Ход НОД

-Воспитатель показывает картины , располагает их на мольбертах. Давайте поиграем в игру « Рода войск «

Воспитатель показывает картинки ,а дети называют кого они видят. -Послушайте пальчиковую игру №1 Воспитатель проговаривает игру , сочетая слова с движениями.

Сегодня праздник всех отцов ,

Всех сыновей ,всех , кто готов ,

Свой дом и маму защитить ,

Всех нас от бед отгородить!

Воспитатель с детьми проговаривает игру 2-3 раза.

- А сейчас послушайте игру и скажите мне про кого она ?

Воспитатель читает игру № 2 Может он футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть.

Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,

Может прокатить меня Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой - Самый лучший папа мой!

* Понравилась вам эта игра? И про кого она?
* Правильно про папу .Вот какой в этой игре хороший папа! Воспитатель вместе с детьми повторяет ее 3-4 раза
* Ну сейчас давайте немного отдохнем...

-Отгадайте загадки про армию:

1. Без разгона взлетаю, стрекозу напоминаю ( Вертолет )
2. Ночью , в полдень, на рассвете

Службу он несет в секрете,

На тропе, на берегу

Преграждает путь врагу (Пограничник )

1. Я - на войне боевая машина,

Сильная, смелая, несокрушимая ( Танк)

4.Он знаком ребятам всем,

И с орлом он носит шлем За спиной его винтовка Марширует очень ловко.

Кто это ? ( солдат )

- Далее дети выходят и рассказывают понравившуюся им пальчиковую игру.

Подводятся итоги НОД.

-Что нового вы сегодня узнали ? Ответы детей .

**НОД № 3**

Тема НОД по развитию речи : « Речевые игры и задания на тему: « Защитники Отечества «

Цель - Упражнять детей в правильном употреблении существительных в единственном и множественном падеже . Развивать связную речь. Продолжать учить строить предложения разных конструкций. Развивать слуховое внимание . Развивать мелкую моторику рук.

Материал : наглядность по теме : « Армия «

Ход НОД

* Какой праздник в феврале будет отмечать вся наша страна ?
* Правильно 23 февраля мы будем отмечать День Защитника Отечества. -Давайте мы вспомним стихи про этот праздник.
1. Армию Российскую Любят все у нас

О Российской Армии Будет наш рассказ .

1. Если ты стоишь в строю,

Помни Родину свою ,

Помни : сын ты и солдат.

На тебя всегда глядят Наши зоркие глаза,

Наши добрые сердца.

И на все тебе ответ- Дороже нашей Родины На свете нет!

1. В военные игры мы с папой играем ,

Стратегия ,тактика , битва без правил!

Конечно , мне это все интересно ,

Но в жизни не будет пусть этому места !

*Я* папу сегодня поздравлять хочу ,

А про войну я чуть - чуть промолчу.

4.Защищаю во дворе Маленьких и слабых И справляю в феврале День Армейской Славы!

*Я* сумел бы выполнять ,

Как солдат,заданья !

Попрошу меня принять В армию заранее!

1. Сего дня папин день ,его я поздравляю ! И в день защитника ему я пожелаю,

Со мною , как с мужчиной , считаться, И иногда немножко подчиниться .

Ведь я , конечно , генералом буду И папину отвагу не забуду.

1. В 23 февраля Собрались мы тут не зря:

Чествуем мальчишек наших,

Есть желаем больше каши,

Чтобы сильными расти ,

Нашу Родину спасти.

* Вот какие интересные стихи вы прочли об армии , очень выразительно, большое спасибо!
* Ну а сейчас я предлагаю вам поиграть в речевые игры.
1. игра « Продолжи предложение «

В нашей армии много ( солдат , офицеров , )

Наши защитники умеют : ....( воевать , защищать , сражаться , стрелять...)

1. игра «Какое слово не подходит ?»

Воин , воинский, воет , воевать , война.

Рана, ранить, охрана , раненый , ранение.

Зенитчик , ракетчик , теннисист.

Генерал , трактор, майор , полковник.

Танк ,самолет , телега ,корабль.

1. Игра « Как называют солдата ?

Летает на военном вертолет- вертолетчик.

Ездит на танке - танкист

Служит в пехоте- пехотинец.

Прыгает с парашютом -

Служит на границе-

Служит на подводной лодке - подводник

1. игра « Определи на слух, какое слово длинное Бомба, пуля , граната, автомат, мина, снаряд....
2. игра « Обьясни значение пословиц «

Бой отвагу любит.

Бой красен мужеством , а товарищ дружбой.

1. игра- задание « Составь предложения с парами слов «

Пограничник - собака, солдат - автомат, моряк- корабль , самолет -пилот.

* Ребята вы справились с заданиями , молодцы ! Мне понравилось как вы сыграли!
* А вам понравилось ?

Подведение итогов НОД.

**НОД № 4**

Тема - Аппликация « Пограничник на заставе «

Цель - Вызывать у детей интерес к аппликации. Учить детей создавать сюжет на тему: « Пограничник на заставе « Закрепить приемы вырезания . Развивать творчество у детей. Прививать детям аккуратность при работе с клеем .Учить доводить начатое дело до конца.

Материал : Картина « Пограничники на границе « , д/и « Рода войск « , выставка книг про пограничников.

Ход НОД

Воспитатель читает стихотворение О.Высотской « Мой брат уехал на границу» Идет обсуждение прочитанного.

- Ну и как вы догадались сегодня у нас очень интересная тема « Пограничник на заставе «

Воспитатель обьясняет план выполнения работы . Помощь детям в ходе НОД оказывает.

Подведение итогов НОД.

Оформление групповой выставки по теме НОД.

**НОД № 5**

Тема- Лепка « Кружка для папы»

Цель - Вызывать у детей интерес к лепке. Закрепить приемы лепки. Развивать у детей творчество . Прививать детям аккуратность при работе с клеем. Воспитывать в детях любовь к родителям.

Ход НОД.

Воспитатель включает магнитофон с песней « Мой папа самый лучший «

- Скоро приближается праздник « День Защитника Отечества «

-Каждому папе или дедушке будет приятно получить в этот день подарок.. -И поэтому я предлагаю слепить необычную чашку и украсить ее .Воспитатель обьясняет способ выполнения работы , а так же предлагает на выбор материал для декора чашки ( мелкие и крупные сердечки ,бусинки итд )

В ходе НОД воспитатель оказывает помощь детям.

Подведение итогов НОД. Оформление выставки по теме НОД.

**Работа с родителями :**

1 .Проведение в группе акции « Помоги солдату «

План проведения акции :

1.Объявление о проведении акции.

2.Сбор продуктов для отправления посылки.

3.Отправление , вручение солдатам воинской части № 5134.

**Объявление**

Наша группа ко Дню Защитника Отечества решила провести акцию

« Помоги солдату ! «

Мы с ребятами решили отправить посылку в воинскую часть № 5134 нашего города. Просим Вас оказать нам помощь в сборе посылки.

Ждем от Вас: чай, сгущенку , конфеты, сушки , маленькие сюрпризы от детей. Срок до 17 февраля ! Дети и воспитатели .

Текст письма солдатам в/ ч № 5134 Уважаемые солдаты - здравствуйте!

Пишут Вам дети подготовительной группы детского сада № 87 г. Сыктывкара. В нашей группе прошла акция « Помоги солдату» Мы хотим поздравить Вас с наступающим праздником Днем Защитника Отечества!Дети нашей группы желают вам отличной службы !

И в подарок Вам от нас эта посылка - кушайте на здоровье ! Если Вы получите нашу посылку ,то отправьте нам обратное письмо , что Вы ее смогли получить . Мы будем ждать ответа !

Воспитатели: Ирина Вячеславовна Татьяна Васильевна и дети группы №1 а так же их родители

**Оформление посылки :**

Куда: Коми республика г.Сыктывкар, ул. Катаева д. 48 , воинская

часть № 5134 .

Кому: рядовым воинской части № 5134 .

От кого: г. Сыктывкар , ул. Малышева д .10 /1 МАДОУ « ЦРР-д / с № 87 группа №1.

**Работа с родителями**

Тема развлечения- « Папы и мы ловки и сильны! «

**Цель** - Формировать у детей чувство уважения к защитникам Родины . Развивать в детях патриотические чувства .Прививать детям чувство коллективизма, командный дух . Продолжать работу по сотрудничеству ДОУ с семьей.

Подготовка к развлечению: украшение физкультурного зала соответствующими празднику атрибутами ( плакаты , флажки ,шары.) спортивный инвентарь.

Гости праздника: военнослужащие , родители детей, бабушки ,дедушки.

Дети под марш входят в зал .

Ведущий Сегодня - праздник всех отцов,

Всех сыновей , всех кто готов Свой дом и маму защищать, Всех нас от бед отгородить

1. й ребёнок Я не завидую отцу -

Ведь я , как он , и я спасу Отчизну , если будет надо

1. й ребёнок Ну а пока бы мармелада От пирога отковырнуть...

И снова в школу , снова в путь , Где мне подскажут , может быть , Как папу с мамой защищать !

1. й ребёнок Февраль , февраль , зима и солнце!

И первых птичек переклик ! Сегодня выглянул в оконце : Застыл , к стеклу лицом приник .

4-й ребёнок

5-й ребёнок

Мои друзья - вчера мальчишки -

Сегодня выросли и вдруг

Все как один , забросив книжки ,

За руки взялись , встали в круг :

И обещали мамам , сёстрам
Границы радости беречь ,

Беречь наш мир - и птиц , и солнце ,
Меня в окошке уберечь!

Ведущий Сегодня , ребята , один из самых главных праздников нашей

страны - День защитников отечества . Кто из вас такие защитники Отечества . Кто из вас знает, кто такие защитники Отечества . Это защитники мира , свободы и счастья . Это солдаты , командиры нашей армии , готовые в любую минуту защитить нас . Вы , ребята , тоже будущие защитники нашей страны России ! Но в армию берут только самых сильных , смелых и достойных . Сегодня мы узнаем , достойны ли наши мальчики служить в Российской армии .

Объявляется приказ :

Пригласить на сборы вас !

Проверка ждёт

Наш весёлый детский взвод !

Так что все вставайте в строй И на первый , на второй Рассчитайтесь,а потом Мы учения начнём !

Ведущий Дети , какие рода войск вам известны ? Правильно , пехота ,

военно- морской флот , военно - воздушные силы и даже космические войска . Мы сраженье начинаем И бойцам напоминаем :

Дружба , скорость - наш девиз!

А в конце ждёт ценный сюрприз!

1. й конкурс

Все мальчики делятся на две -команды .

На трёх столах стоят опознавательные знаки родов войск шгрушечный самолёт , пилотка пехотинца , бескозырка моряка .По музыкальному залу хаотично разложены атрибуты : погоны пехотинца , танк , кораблик , спасательный круг, фуражка летчика и др . По команде ведущего дети должны каждый на свой стол собрать соответствующие своему роду войск атрибуты . Побеждает команда , выполнившая задание первой .

1. й конкурс

Ведущий Очень важно для солдата дружить

И дружбой дорожить !

Кто пословицы про армию Вспомнит и назовёт,

Тот победит!

Команды по очереди называют пословицы:

Держи порох сухим - будешь непобедим.

Дружно за мир стоять - войне не бывать.

Без смелости не возьмёшь.

Бей врага , не жалей батога.

Бой красен мужеством , а приятель дружеством.

Грозен враг за горами , а ещё грознее за плечами.

Казак без коня , что солдат без ружья.

Солдат близко - кланяйся ему низко .

Честь солдата береги свято .

Бей врага винтовкой, без и сноровкой.

Бой отвагу любит .

Бой-святое дело , иди на врага смело В бою побывать - цену жизни узнать.

За край свой насмерть стой .

Кто оружием умело владеет , тот врагов одолеет.

Кто храбр да стоек , тот десятерых стоит.

Кто честно служит , с тем слава дружит.

1. й конкурс

Ведущий по одному игроку от каждой команды . На ковре три матраса , на стульчиках одежда : сапоги , штаны , свитер , куртка , варежки , шарф . Игроки <ложатся спать>.

Ведущий . Хороший солдат всё делает быстро ! Сейчас мы проверим , как наши мальчики умеют быстро одеваться.

Звучит бодрая музыка , ведущий командует : Подъём ! . Игроки одеваются .В конце игры ведущий проверяет , как оделись игроки , все ли пуговицы застёгнуты , и т.д. Все вместе определяют победителя.

1. й конкурс

Ведущий приглашает игроков собрать из крупных пазлов корабль ,самолёт ,танк .В конце игры определяется команда -победитель.

|  |  |
| --- | --- |
| 1-й ребёнок | Мы хотим , чтоб птицы пели, Чтоб весной ручьи звенели . |
| 2-й ребёнок | Чтоб солнце землю грело Чтоб берёзка зеленела! |
| 3-й ребёнок | Чтоб у всех мечты сбывались , Чтобы все вокруг смеялись. |
| 4-й ребёнок | Чтобы снились сны . |
| 5-й ребёнок | Чтобы не было войны! |

Ведущий - И в конце хочется подвести итоги .Какая же из команд победила? Идет вручение грамот , подарков, а в группе организовывается чаепитие.