**Чернова Вера Вячеславовна**
МАДОУ №83,город Кемерово
воспитатель

**Развитие речи. Игра-инсценировка "Теремок"**

***Развитие речи в младшей группе. игра-инсценировка "Теремок"***

***Программное содержание:***

1. Формировать у детей интерес к театрализованной игре;
2. Учить четко, внятно произносить фразы, развивать актерские способности;
3. Учить передавать характерные черты героев сказки с помощью мимики, жестов, движений;
4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
5. Развивать слуховое восприятие;
6. Расширять представление о диких животных;

***Подготовка к занятию***

Предварительная работа с детьми:

1. Чтение сказки «Теремок» с использованием фланелигрофа;
2. Театральная деятельность с использованием  кукольного театра;
3. Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми;
4. Рассматривание иллюстраций по сказке Теремок;
5. Просмотр аудио-фильма.

**Материалы, инструменты, оборудование**.

Домик – теремок, волшебный мешочек, игрушки – мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.

Организация детей и методика проведения:

**Воспитатель:**  здравствуйте  ребята. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Приветствие:**

здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки,

друг-другу руку подаем и в игру к себе зовем.

*(воспитатель в костюме бабушки-рассказчицы сказок).*

**В:** ребята, вы любите сказки?

**Д:** да

**В:** какие сказки вы знаете?

**Д:** колобок, репка, Маша и медведь и т.д.

**В:** посмотрите что у меня в мешочке? Да это игрушечные герои из сказки «ТЕРЕМОК». Давайте сегодня с вами покажем нашим гостям как мы играем в сказки. А играть сегодня мы будем в сказку «Теремок»

(*воспитатель достает из мешочка игрушки)*

**Зарина Х. –**будет играть роль мышки, **Олег С.-** роль лягушки, **и .т.**

**В:** а кому не достались игрушки, будут играть самую главную роль – они будут зрителями.

И так, садитесь на стульчики,  поиграем. Приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.

За лесочком на опушке,

Чья-то спряталась избушка.

Не избушка «Теремок»,

Он не низок, не высок.

Терем, терем, теремок.

**В:** прибежала мышка и спрашивает: «кто – кто в теремочке живет?» мышке никто не ответил, вошла она в теремок и стала в нем жить.

**Далее дети проигрывают свои роли.**

Последним пришел мишка и сломал домик.

Заплакали звери ( дети имитируют плачь).

Воспитатель предлагает детям помочь построить новый дом для зверей.

**Физ-минутка: «строим дом».**

Тук да тук – раздается звонкий стук: муз.произведение (молоток)

Молоточки стучат, строят домик для зверят.

Построили дом (дети имитируют радость);

**В:** ребята вам понравилась сказка? (ответы детей).

**Вопросы к детям:**

* Кто первый увидел Теремок?
* Кто еще прибегает к теремку?
* Кто сломал теремок?
* Какой домик у мышки?  (норка)
* Где живет лягушка?  (под кустом)
* Какой домик у лисы? (норка)
* Какой у волка? (логово)
* Как называется дом у медведя? (берлога).

**В:** ребята, вот и закончилось наше путешествие  по сказке «**Теремок**» мне очень понравилось, как вы играли, я говорю вам спасибо. А теперь давайте прощаться с нашими гостями.

**Прощание:**

До свидания, до свидания,

С вами было хорошо,

До свидания, до свидания,

Приходите к нам еще.