**ИГРА-Путешествие "ОСТРОВА...**

**Задачи:** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, обогащать словарь детей «вежливыми» словами; формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников, расширять представления детей об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять, развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое, развивать познавательный интерес, творческие способности, учить охранять окружающую среду.

**Ход:**

**Вводная часть:** **Организационный момент (сюрпризный момент).**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей, давайте будем вежливы и покажем, как мы приветствуем друг друга.

Здравствуй, Небо!           (*Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце!       (*Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Матушка Земля!         (*Плавно опустить руки на ковер)*

Здравствуйте, все мои друзья! (*Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

*Ребята, как вы думаете, чтобы день заладился, чтобы все получалось какое настроение должно у вас быть? (Радостное, веселое).*

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да, очень.

**В:** Я предлагаю вам совершить удивительное путешествие. А отправимся мы с вами на остров «Добрых дел». Как вы думаете, ребята – что такое остров и где он находиться? Остров - это кусочек земли, окруженный со всех сторон водой. А на чем же мы отправимся к острову? На каком транспортном средстве туда можно добраться? (корабль, подводная лодка, самолет). Собираясь в любое путешествие, люди берут с собой все самое необходимое, в том числе и свои знания секретов дружбы. Как вы считаете, какие секреты дружбы можно взять с собой?

**Д:** старательность, наблюдательность, трудолюбие, помощь друзьям, доброту, внимательность, заботу, бережное отношение к другу.

**Воспитатель:** Давайте все эти качества положим в наши сердца, и мы все это возьмем с собой, тогда наше путешествие будет удачным.

В:Прежде ,чем отправиться в путешествие вспомним правила ,которые мы должны соблюдать!

 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

**В:** Итак, в добрый путь!

**В:** Ребята, встаньте на кораблик, возьмитесь крепко за руки или обнимите друг друга. Мы плывем все дальше и дальше. Старайтесь поддерживать товарищей. Нам тесно на корабле? Какую поговорку можно применить сейчас? (В тесноте, да не в обиде)

Звучит песня один куплет

**В:** Вот мы и приплыли на остров «Добрых дел». Осторожно сойдите по трапу. Мальчики пропускают вперед девочек, подают им руку.

**3. Беседа с детьми**

Люди, населяющие этот остров очень добрые отзывчивые. Каждый день они совершают добрые дела. а вы когда-нибудь совершали хорошие поступки? (беседа с детьми) Копилка для "ракушек".

Перед детьми на полу лежат четыре круга - «островки-кочки» в ряд, через 20 см друг от друга; в каждом из них карточка с заданием. Выполнив первое задание, дети по одному, помогая друг другу перепрыгивают во 2, 3, 4 обруч.

*Задание № 1: Назовите только слова-приветствия (здравствуйте, добрый день, рады встречи с вами, мы рады вас видеть, привет, и т. д.)*

*Задание № 2: Назовите только слова благодарности (спасибо, благодарю и т. д.)*

*Задание № 3: Назовите только слова извинения (извините, простите)*

*Задание №4: Назовите только слова прощания (до свидания, до скорой встречи)*

**В:** Вы справились с заданием. Скажите, легкими или трудными были задания? В чем представлялась сложность переправы с островка на островок?

**Д:** удержаться вместе на маленьком островке.

**В:** Что вы чувствовали, когда вам подавали руку товарищи?

**Д:** поддержку друзей, уважение, взаимовыручку.

**В**: Что вы можете сказать друг другу в знак благодарности?

**Д:** спасибо, благодарю.

**В:** Ребята, но наш путь лежит дальше, и перед нами "Остров Дружбы" чтобы на него попасть нужно очень аккуратно пройти по бревну. Я предлагаю присесть и выполнить следующее задание, которое предлагает эта волшебная коробочка.

**4. Игра «Пословицы и поговорки».**

**В:** Ребята, слова бывают разные. С помощью слова можно приласкать и прогнать, огорчить и согреть, обидеть и утешить. Необходимо всегда думать, прежде чем что-то говорить.

**Д:** плохие слова, не красивые, не культурные, обидные, злые.

**В:** Какие слова могут утешить?

**Д:** добрые, ласковые

- Сейчас я произнесу начало пословицы о дружбе, а вы должны будете проговорить концовку.

**1.** В**: Крепкую дружбу** … Раз, два, три – говори!

Д: **… и топором не разрубишь**.

**2.** В**: Друг…** Раз, два, три – говори!

Д: …**познается в беде.**

**3.** В: **Добро всегда…**  Раз, два, три – говори!

Д: …**побеждает зло**.

**4.** В**: Без друга**… Раз, два, три – говори!

Д: …**жить туго**.

**5.** В: **Доброе слово лечит**,… Раз, два, три – говори!

Д: **…а плохое калечит**.

**6.** В: **Друг за друга держаться**… Раз, два, три – говори!

Д: **…ничего не бояться**.

**7.** В: **В дружной семье**… Раз, два, три – говори!

Д:**…** **и в холод тепло**.

**8.** В: **Доброе братство…** Раз, два, три – говори!

Д: **…милее богатства**.

Воспитатель: Молодцы ребята, и с этими заданиями вы справились. Устали? Я предлагаю вам веселую паузу.

**5 Физминутка «Ракушка » "Краб"**

 **6 В:Я предлагаю вам посмотреть на экран .Узнаете ли вы морских обитателей?**

 **Д:рассказ детей о морских обитателях**

 **черепаха**

 **дельфин**

 **акула**

**7 Игра "Море волнуется"**

**В:** Молодцы ребята, с игрой вы справились,

В:Впереди полевому борту я вижу остров, Это остров "Веселый"

 Слайды- эмоций положительных (спокойствие ,радость, удивление)

 На экране фотографии эмоций детей (обсуждение с детьми)

**8.** Ребята, предлагаю вам пройти **к столам и изобразить на листе бумаги ваши эмоции .Мы рисуем море**

 В:Предлогаю поэкспериментировать с акварельной краской и восковым мелком

 После рисования ,дети выкладывают рисунки на пустой стол ,идет обсуждение

**Тогда нам пора возвращаться в детский сад**. Встаньте на наш корабль, возьмитесь крепко за руки или обнимите друг друга,

поблагодарите всех за такое удивительное веселое путешествие.

### Песня звучит

*Дружба крепкая, не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий верный друг.*

*Мы поссоримся и помиримся
Не разлить водой, шутят все вокруг.
В полдень или полночь, друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий верный друг.*

*Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту*,
*Вот что значит настоящий верный друг.*

**В:** Вот мы и вернулись в наш детсий сад