**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №10
«Улыбка» г.Сим**

**Конспект НОД для детей старшей группы компенсирующей направленности (ЗПР).**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» с применением нетрадиционных способов рисования (рисование мыльными пузырями).**

**Тема «Волшебство из мыльных пузырей»**

**Подготовила воспитатель
1кв. категории Сарычева Е.Н.
педагогический стаж 30 лет
2018**

Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования «Волшебство из мыльных пузырей».

ЦЕЛЬ:

• Создать для детей условия для наиболее полного и свободного раскрытия их творческих способностей с помощью средств нетрадиционного рисования; активизировать коммуникативные умения и навыки детей.

ЗАДАЧИ:

* коррекционно-образовательные: формировать у детей творческие способности посредством использования нетрадиционных техник рисования.
* Научить умению дорисовывать детали объектов, полученных в виде спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами;
* Развивать воображение, фантазию, творческие способности;
* Поощрять детское творчество, инициативу.
 **Коррекционно-развивающие:**
* развивать эстетическое восприятие и воображение.
* творческую активность.
* продолжать знакомить с нетрадиционными приемами рисования мыльными пузырями
* дополнять создаваемый образ интересными действиями
* обогащение активного словаря
* развитие фонематического слуха посредством прослушивания музыкальных произведений
* укреплять физическое дыхание детей (без речи)
* формировать правильное речевое дыхание (короткий вдох – длинный выдох)
* тренировать силу вдоха и выдоха.
* развивать продолжительный выдох.
* развитие мелкой моторики рук, координации движений обеих рук
* закреплять умение сохранять правильную осанку при работе за столом
* повышение умственной и физической работоспосоности, предупреждение утомляемости посредством здоровьесберегающих технологий(динамическая пауза, дыхательная гимнастика).

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

• Альбомные листы.

• Трубочки для коктейля.

• Фломастеры.

• Разноцветный мыльный раствор в баночках.

• Клип физминутки с Крошем.

• Готовые работы по данной технике изображения.

Предварительная работа:
рассматривание иллюстраций с изображением **мыльных пузырей;** загадывание загадок; подвижная игра *«Надувайся****пузырь****»*, просмотр презентации *«Шоу****мыльных пузырей****»*, рассказывание сказки о **мыльных пузырях**

Ход НОД:

I. Организационный момент.

*(папури с музыкой)*.

«В одном волшебном государстве, **сказочном** королевстве жила Волшебница - повелительница **мыльных пузырей**. Всему миру дарила она свое волшебство. Взмахнет волшебной палочкой и по всему свету разлетаются разноцветные **мыльные пузыри**»

- Ребята, вы очень любите **сказки**? А почему вы любите **сказки***(****Сказки дарят чудеса****)* А хотели бы вы сегодня попасть в одну чудесную **сказку**, где сможете превратиться в добрых волшебников и своими руками сотворить чудо?

-А помогут Вам в этом **сказочные предметы**. Выбирайте любой.

У меня в руках красивая коробочка, это подарок Волшебницы, в ней **мыльные пузыри**.

- А вы умеете пускать **мыльные пузыри**?

*(ответы детей)*

- Сейчас проверим.

- Давайте сейчас вспомним, как пускаются **пузыри**. Делаем глубокий вдох через нос, и медленно выдуваем **пузыри**, стараемся дуть как можно дольше, чтобы они получились большими, (клип *«****Мыльный пузырик****»*)

- А теперь вы.

*(дети дуют настоящие****пузыри****)*

«Летая по всему свету, **мыльные пузыри** превращались в чудеса, даря людям радость, хорошее настроение: когда они летели по небу, то превращались в птичек, в воздушные шарики, в облака. Подлетая к лесу, они превращались в животных, опускаясь в воду – в рыбок и морских обитателей, оказавшись на полянке – в прекрасные цветы, бабочек, насекомых»

*(Презентация с картинками и Трек 11.)*

Вы очень способные юные волшебники. Я предлагаю вам совершенствовать своё мастерство.

-А что есть у каждого волшебника *(Волшебная палочка)*.

-У нас её нет.

-А где же её взять?

- Я вам предлагаю превратить вот эти трубочки для коктейля в волшебные палочки.

- Но вначале превращений, наберёмся сил.

Физминутка с Крошем.

- А теперь хотите стать волшебникми? Я вам немного помогу, ведь вы пока только учитесь волшебству.

II. Показ приема изображения **мыльными пузырями**:

-Нам понадобится стаканчики с **мыльной цветной водой**, альбомный лист, восковые карандаши и **волшебная палочка**.

-Будьте внимательны!

Ребята, запомните! Это не трубочка для коктейля, а **волшебная палочка**, из которой мы не пьем, а выдуваем воздух, чтобы получились **мыльные пузыри**.

Я беру стакан с любым цветом, который мне понравился, например: *«желтый»*, и обязательно беру **волшебную палочку**. И начинаю медленно выдувать воздух. Как только мы надули **пузыри, волшебную** палочку ставим в стаканчик с водой, чтобы она нам не мешала. И быстро прикладываем альбомный лист, чтобы получился отпечаток. А стакан с цветной водой ставлю на свое место, чтобы он мне не мешал творить чудеса!

Беру карандаши, и оживляю свой рисунок

III. Деятельность детей:

- Палочки скорей возьмите, много **мыльных пузырей надуйте**,

Листик сверху приложите, что получится, скажите!

• Раздувание **мыльных пузырей**. (На данном этапе происходит отработка более глубокого вдоха через нос и более длительного выдоха через рот).

- Начинаем колдовать, в чудеса все превращать!

Чтобы чудо совершилось,

Чтобы клякса оживилась,

Дорисуйте ей,что нужно:

Уши, ноги, хвост, усы.

И понятно всем нам станет

Кем стал **мыльный наш пузырь**!

А пока наши пузырики высыхают, мы с вами подготовим пальчики к рисованию.

Пальчиковая гимнастика:
Пришла **весна**

Если снег повсюду тает, *(дети хлопают в ладоши)*

День становится длинней, *(сжимают и разжимают кулачки)*

Если все зазеленело (

И в полях звенит ручей, *(волнообразные движения****пальцами рук****)*

Если солнце ярче светит, (

Если птицам не до сна, *(****пальчиками****показать клювики птиц)*

Если стал теплее ветер, *(поднять руки вверх, покачать ими)*

Значит к нам пришла **весна***(хлопки в ладоши)*

**Дорисовывание деталей изображения**. Детьми используется материал по желанию. Одновременно задаются наводящие вопросы: На что это похоже? Что или кто бывает розовым, желтым и т. д.? Как ты думаешь, что это может быть? И т. д.

- Вот и получилось у нас настоящее волшебство, настоящее чудо – **Сказка мыльных пузырей**!

IV. **Рассказывание** детьми по очереди о своем изображении.

V. Итог: Молодцы, вы такие замечательные волшебники, такие чудесные рисунки у вас получились. Что было для вас самым интересным? Трудным? Легким? Во что превратились ваши **мыльные пузыри**?

-Когда наши рисунки подсохнут, мы отправим их Волшебнице в конверте.

.