**«В гости к сказке»**

(Сценарий праздника для детей дошкольного возраста)

**Цель:** В занимательной, сюжетно-игровой форме содействовать развитию интересов и способностей детей, проявлению любознательности, стремлению к познанию нового, развитию мышления, общего интеллекта, эмоций.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать интерес к величайшему богатству русской народной культуры – сказкам; совершенствовать умения детей узнавать отдельные сказки по характерным признакам.  
 2. Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения, умения внимательно слушать говорящего, не перебивать, дослушивать до конца.  
3. Способствовать развитию мышления, зрительного и слухового внимания, общей мелкой моторики.

4. Воспитывать положительные качества личности: уверенности в себе, умение помогать друг другу.  
5. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг другу, чувство юмора.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята и взрослые! Я – бабушка-сказочница. Я рада, что вы ко мне в гости пришли. А вы любите сказки? И много сказок знаете?

Любят сказки все на свете,

Любят взрослые и дети.

Любят слушать и смотреть,

Сказки могут душу греть!

Сказки учат нас добру и прилежному труду,

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить!

А, давайте, мы с вами отправимся в интересное, увлекательное путешествие – в гости к сказкам! Дорожка нам предстоит дальняя. Далеко-далеко раскинулось царство, необъятное государство Сказок. А полетим мы туда на сказочном ковре-самолете! Усаживайтесь поудобнее, закройте глаза, мы отправляемся в путь! *(Звучит музыка)*

Мы летим над горами, над морями, над дремучими лесами. Все ближе сказочная страна. Ковер-самолет медленно опускается на землю. Мы прилетели. Открывайте глаза, перед нами первый городок волшебной страны Сказок – город «Вежливых слов».  
Он так называется потому, что жители городка дружные, вежливые и очень воспитанные.  
(*Под музыку выходит Медведь и бормочет вежливые слова)*

**Медведь:** «Здравствуйте, до свиданья, доброе утро, спасибо, пожалуйста, простите, извините…».  
**Ведущий:** Ой, кто это? Да это же Медведь! Здравствуй, Миша!  
*(Медведь поднимает глаза на ведущего и здоровается с ним за руку.)***Медведь:** Ой, извините, спокойной ночи!

**Ведущий:** Ты ошибаешься, ведь сейчас не ночь, а утро. Доброе утро, Миша!  
*(Медведь снова пожимает ведущему руку.)***Медведь:** До свиданья!  
**Ведущий:** Как, ты же только что пришел! И уже уходишь?!  
**Медведь:**  Нет, я никуда не ухожу, я вышел встретиться с ребятами.  
**Ведущий:** А почему же ты прощаешься с нами?  
**Медведь:** Я не прощаюсь, я радуюсь, что встретился с ними.

**Ведущий**: Я, кажется, всё поняла. Медведь выучил много вежливых слов, но пока не умеет ими правильно пользоваться. Ребята, вы наверняка знаете вежливые слова. Давайте, с помощью загадок мы поможем Мишке запомнить, когда и какое вежливое слово надо использовать:

1. Когда просишь ты игрушку  
У дружка или подружки,  
Если не дадут — не жалуйся:  
Ты забыл сказать …(«Пожалуйста!»)

*(Медведь пытается предложить свой вариант ответа неправильно, дети исправляют его ответ)*

4. Где б ты ни был, на прощание, —  
Что мы скажем? …(«До свидания!»)

5. Если ты толкнул соседа  
Или друга не заметил,  
Чтобы им не рассердиться,  
Что ты должен? …(«Извиниться»)

6. Мама малыша Игнатку  
Уложила спать в кроватку —  
Больше он играть не хочет,  
Говорит: … («Спокойной ночи!»)

**Медведь:** Вот теперь я все понял. Спасибо, ребята!

**Ведущий:** Да, наши ребята молодцы! Ну, а нам пора отправляться дальше. До свидания, Миша!

**Медведь:** До свидания, спасибо за помощь!  
*(Медведь прощается и уходит под музыку.)***Ведущий:** А я предлагаю поехать дальше на сказочном поезде и познакомиться с жителями следующего городка.

*(Звучит песенка «Вот поезд наш едет»):*  
  
 **Ведущий:** А мы подъехали к следующему городку. Это городок «Сосчитай-ка».

*( Выходит житель города - Петушок, здоровается.)***Петушок:** Наш городок так называется так потому, что его жители очень любят считать. И мы придумали для вас интересные задачи:

1. Сколько хвостов у шести котов? *(Ответы детей)*2. Сколько носиков у восьми песиков? *(Ответы детей)*3. А сколько ушей у двух малышей? *(Ответы детей)*4. Сколько пальчиков на руках у мальчиков? *(Ответы детей)*

5.Сколько пальчиков на руках у девочек? (*Ответы детей)***Петушок:** Какие молодцы! Внимательные! Ни разу не ошиблись!

**Ведущий:** Какие веселые жители живут в городке «Сосчитай-ка»! Ну, а нас ждет другой городок. До свидания, Петушок!

**Петушок:** Я провожу вас! Мы поедем на автобусе!

*(Звучит песенка «Мы в автобусе сидим…»)*

Счастливого пути!

**Ведущий:** Ну вот, мы и приехали в городок «Внимательный».

*( Выходит житель города - Лиса, здоровается.)*

**Лиса:** Здравствуйте, дорогие гости! Мы очень рады вас видеть!   
**Ведущий:** Здравствуйте! А почему так называется ваш городок?

**Лиса:** «Внимательный» - потому, что жители нашего городка всегда очень внимательны и осторожны. И они знают, что делать, и куда обратиться в случае опасности.

**Ведущий**: Это очень хорошо.

**Лиса:** Я и вас хочу научить этим правилам.

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьётся в небо жар,

Там всегда грозить нам будет

Злой……… **(ПОЖАР) .**

Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил……**УТЮГ .**

Красный отблеск побежал,

Кто со спичками…..**ИГРАЛ .**

Стол и шкаф сгорели разом,

Кто сушил бельё над…..**ГАЗОМ .**

Пламя пыхнуло в листву,

Кто у дома жёг……**ТРАВУ,**

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые …….**ПРЕДМЕТЫ.**

Дым увидел - не зевай

И пожарных….. **ВЫЗЫВАЙ.**

Помнит каждый гражданин:

Это номер….**01!**

**Лиса:**  Молодцы, ребята! Какие вы все умненькие, внимательные! Приезжайте к нам еще!

**Ведущий:** А нам пора встречаться с жителями следующего городка.

*(Звучит песенка «Машина».)*

**Ведущий**: А вот и наша последняя остановка.

**Заяц**: Здравствуйте!  
**Ведущий:** Здравствуйте! А как называется ваш городок?

**Заяц:** Наш городок называется «Сказка», потому что мы очень любим и хорошо знаем сказки. А вы? У меня есть загадки, отгадав которые можно узнать названия любимых сказок.

Перед волком не дрожал,  
От медведя убежал,  
А лисице на зубок  
Все ж попался… (*Колобок)*

Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной.  
Он сам, того не ведая,  
Несет ее домой.  
Отгадали вы загадку?  
Так скорей ответьте:  
Названье этой сказки… (*Маша и медведь).*

|  |
| --- |
| Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом… Кем же были эти Маленькие дети? (*Волк и семеро козлят)* |
| Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит Добрый доктор…   |  | | --- | | *( Айболит)* | |

|  |  |
| --- | --- |
| Что за сказка: кошка, внучка, Мышь, ещё собака Жучка Деду с бабой помогали, Корнеплоды собирали? |  |
| (*Репка)* |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Заяц:** Спасибо ребята, вы так хорошо знаете сказки.

И вы заслуживаете награду!

**Ведущий:** Мы знаем, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интереснее,

Чем наши волшебные сказки!

Сказка называется «Заяц, лиса и петух»!

Садитесь поудобнее…

Приключений хоровод

Начинаем. Сказка ждет!

*(Драматический спектакль «Заяц, лиса и петух»)*

**Заяц, лиса и петух**

**Ворона:** КАР! КАР! Я приглашаю вас в сказку. КАР! КАР!

*(Открывается занавес, елки, избушка)*

**Вед:** На лесной опушке, в лубяной избушке живет очень добрый зайчик.

*(Зайчик выбегает из-за ширмы и прыгает под музыку (поет?) на лужайке перед своим домом. Напрыгавшись, возвращается в домик.)*

**Вед:** А неподалеку прогуливалась лиса-краса.

*(На сцене появляется лиса. Обходит вокруг домика, напевая песенку и останавливается.)*

**Лиса**: Интересно, чья это избушка ? Ребята, вы не знаете, кто здесь живёт? Зайчик ?! Ах! Вот она какая заюшкина избушка!

А где же зайчик? Зайчик!

**Заяц**: Я здесь! Ой, лиса, здравствуй! Ты ко мне в гости пожаловала?

**Лиса**: Да, одной скучно.

А давай погуляем вместе с тобой по лесу!

**Заяц:** А ты меня не съешь?

**Лиса**: Ну, что ты! Нет, конечно! Я же тебя так люблю, мой пушистый дружок!

**Заяц**: Тогда пойдём.

*(Лиса и заяц под музыку прогуливаются, играют в мяч, догонялки.)*

**Ведущий:** Так они и жили. Вы не поверите, но лиса действительно зайчика не обижала. Подружились они. Но вот повеяло холодом, подули ледяные ветра *(слышатся звуки зимы, метели).*Это зима наступила.

**Лиса**: Ой, что это? Мне холодно!

**Заяц**: Это же зима! Зимой всегда холодно!

**Лиса**: Как зима?

**Заяц:** Вот так! Видишь, я избушку себе тёплую построил. Мне зимой холодно не будет.

**Лиса**: Мне тоже домик нужен. Только уж не лубяной, как у тебя, а палаты светлые, хрустальный дворец! Изо льда и снега!

**Заяц:** Лиса, а лубяной дом крепче, теплее!

**Лиса:** А я говорю, изо льда и снега! И, вообще, это не твое дело!

**Заяц:** Ну, что же, из снега, так из снега.А хочешь, я тебе помогу? Вместе мы быстро его построим.

**Лиса**: Спасибо, зайчик! Ты такой добрый! Ты настоящий друг!

*(Лиса и заяц под музыку строят дом для лисы. На лужайке появляется снежный дом для лисы.)*

**Лиса**: Какой у меня красивый дом получился! Не то, что у тебя, заяц, избущка некрасивая, бедная. Фу, срам один! Мне теперь и дружить-то с тобой прямо стыдно! Так что, помог, а теперь иди отсюда! Очень мне хочется побыстрее в свой прекрасный домик зайти!

*(Заяц , понурив голову, уходит в свою избушку)*

**Вед:** Лиса, а лиса!

**Лиса**: Чего Вам?

**Вед:** Как же ты нехорошо с зайчиком поступила!

**Лиса**: Это еще почему?

**Вед:** А ты сама не догадываешься?

**Лиса:** Вот еще! Стану я о таких пустяках гадать!

**Вед:** Ай, яй, яй! Ну, если ты не знаешь, что плохого ты совершила, давай спросим у детей. Ребята, подскажите лисе, что она сделала не так?

*(Ответы детей)*

**Лиса** *(из окошка*): Подумаешь, обиделся! Смастерил себе какую-то избушку неказистую, да еще и обижается! То ли дело мой дом: и чистый, и светлый – ни дать, ни взять хрустальный дворец !

**Вед:** А ты не боишься, что зима может кончиться?

**Лиса:** А чего мне бояться?

**Вед:** Как чего? Наступит весна, солнышко пригреет, снежок растает, и останешься ты без дома!

**Лиса:** Небось, не останусь! На свете дураков много (показывает в сторону заячьей избушки). Да и до весны еще далеко! Когда еще растает!

*(Зевает, потягивается и уходит в свой дом).*

*(Занавес закрывается)*

**Вед:** А вот и не угадала лиса!

*(Перед занавесом появляется ворона.)*

**Ворона**: Каррр! Карр! Пррросыпайтесь, зверрри лесные. Зима быстррро пррролетела. Поррра весну встррречать. Каррр! Карр!

*(Музыка весны. Открывается занавес. Домик лисы растаял.)*

*(Заяц высовывает голову из окна)*

**Заяц:** Ах, красота – то какая! Солнышко!

*(Выходит из избушки)*

**Заяц:** Надо зарядку сделать! Ребята, давайте, со мной!

*(Делает зарядку со зрителями)*

**Заяц:** Ну, вот, закончили!

*(Подходит к домику лисы)*

**Заяц:** Ой, смотрите, у лисы домик растаял! Говорил же я ей: деревянный дом строить надо! А она мне: «Не твое дело, не твое дело!»

*(Уходит в свой домик)*

**Лиса** *(выходит из развалин своего дома, отряхивается):* Безобразие! С потолка капает, со стен льется! У входа – лужа! *(Перепрыгивает).*

Ой-ой-ой! Где мой дом? Где мой дворец? Ах, какая я несчастная! Где же я теперь буду жить?!

*(Смотрит на домик зайца)*

А зайцу-то, хоть бы что! У него –то шкура сухая! *(Дрожит)*. Попрыгаю, может, согреюсь! Не помогает! Пойду, попрошусь погреться. Заяц не злой, пустит. Сперва согреюсь, а там видно будет!

*(Подходит к окошку заячьей избушки, стучит)*

**Лиса**: Заяц, а заяц!

**Заяц** *(выглядывает из окна)*: Доброе утро! Что скажешь, кумушка?

**Лиса:** Зайчик, а зайчик, пусти погреться, шкуру высушить. Как бы не простудиться, замерзла я *(кашляет притворно)*

**Заяц:** Но тебе же не нравилась моя тёмная избушка…

**Лиса:** А теперь нравится. В ней тепло и уютно.

*(Заяц выходит из избушки, встречает лису).*

**Заяц**: Ну, что с тобой делать, заходи.

**Лиса**: Вот спасибо тебе, заяц. Ты такой добрый. Только избушка твоя маленькая, нам вдвоём тесно будет.

**Заяц:** Ничего, в тесноте, да не в обиде! Заходи, лиса.

*( Лиса заходит с зайцем в его избушку)*

**Лиса:** А я говорю, что вдвоём тесно. Ступай, заяц, из избы вон!

**Заяц**: Полно, лисонька, шутить! Куда ты меня гонишь из моей избушки?

*(Лиса выталкивает зайца из избушки)*

**Лиса** *(из окна):* Была твоя, а теперь она – моя! Ступай прочь отсюда, кому говорят?! А то, как выскочу, как выпрыгну – полетят клочки по закоулочкам!

**Заяц**: Как же так, лиса, ведь мы же – друзьями были?!

**Лиса**: Были друзья, а теперь – враги. Уходи отсюда, заяц по-добру, по- здорову, пока цел.

**Заяц:** ( *к зрителям*) : Как же так? Да что же это такое? Взяла, да и выгнала! Из моей же избушки и выгнала!

*(Заяц плачет и уходит от своей избушки. Останавливается и присаживается на пенёк перед занавесом).*

*(Под музыку появляется медведь.)*

**Медведь**: Здорово, заяц!

**Заяц** *(вскочив):* Здравствуйте, Михаил Потапович!

**Медведь:** Чего ты братец, расстроился? О чем слезы льешь?

**Заяц**: Как же мне не плакать?! Была у меня избушка лубяная, а у лисы-ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне погреться, да меня же и выгнала.

**Медведь**: Что делается, что делается! Ничего, не плачь, зайчик, я её выгоню.

**Заяц**: Нет, не выгонишь.

**Медведь**: Нет, выгоню. У меня разговор короткий. (*Подходят к домику, заглядывают в окно*).

**Заяц:** Смотрите, Михаил Потапович, на моей кровати лежит сушится, а я-то, я-то…(*плачет*)

**Медведь**: *(Берет в лапы палку, подходит к домику, размахивается, ударяет по нему)*

Еще раз! Бац!

**Заяц:** (*зажимает уши лапами*): Ой-ой-ой!

**Лиса:** *(выглядывает из окна)* Это что за разбой?

**Медведь:** А ну, вон из избы!

**Лиса:** Ой, напугал!

**Медведь:** Пошла вон, тебе говорят! Чтоб духу твоего здесь не было!

Убирайся вон из чужой избы!

**Лиса**: Что-о-о?! Ну, держись, мишка! Как выскочу, да, как выпрыгну, да как пойду тебя косолапого трепать, так только клочья по ветру полетят !

**Медведь**: Эй-эй, погоди, какие клочья?

**Лиса:** Твои, а чьи же еще?

**Медведь** *(чешет затылок, приговаривает: « Клочья, скажет тоже….», отходит в сторону и говорит* *зайцу)*:

Слыхал? У-у-у, какая лютая!

**Лиса:** Не уйдешь! Я тебя все равно достану! *( бросает в медведя подушку, морковку)*

**Медведь:** Ты погляди, что делает! Не лисица, а ведьма! Прости меня, заяц. И рад бы помочь, да уж очень страшно!

*(Медведь жалеет зайца, заяц плачет. Садится на пенёк).*

**Заяц:** Куда идти? Кому жаловаться?

**Медведь:** Погоди, зайчик, не плачь, и на лису управа найдется!

*( Под музыку появляется петушок с косой).*

**Петушок:** Ку-ка-ре-ку! О чём вы, горюете?

**Заяц**: Как же мне, Петенька, не горевать?! Была у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.

**Петушок**: Ох, злодейка! Ну, не горюй, заинька, я лису мигом выгоню.

**Медведь:** Нет, не выгонишь. Куда тебе? Я гнал – не выгнал. А ты и подавно не выгонишь.

**Петушок**: Один может и не справлюсь? А вот вместе мы лису выгоним!

*( Все подходят к окну).*

**Петушок**: Кукареку! Косу я с собой несу, проучу сейчас лису!

Хочу лису посечи, ступай, лиса, с печи!

*( Медведь рычит и стучит палкой.)*

**Лиса:** Меня посечи? Ха-ха-ха! Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!

**Петушок** *(замахивается косой):* В последний раз говорю, поди, лиса, вон!

**Лиса:** Ой! Что ты, что ты, Петушок! Ха-ха-ха!

*( Петушок, Медведь и Заяц собираются в кружок, шепчутся )*

**Петушок**: Не получается силой, так мы хитростью её выгоним. *(обращается к зрителям)* Ребята помогите лису выгнать. Когда я вас попрошу, громко топайте и хлопайте. *( идут к дому лисы ).*

**Петушок** *(просовывает косу в окно):* Мы не станем больше ждать, будем дом освобождать! Ну, держись, лиса, охотники у твоих дверей!

Ребята, давайте, помогайте!

*(Зрители топают и хлопают)*

**Лиса** *(с криком убегает)* : А-а –а ! Ой, бегу,бегу,бегу!

**Ворона** *:* Каррр! Каррр! Деррржи ее! Деррржи!

*(Заяц и петушок бегут вслед за ней. Путь лисе преграждают все персонажи сказки.)*

**Лиса**: Простите, простите меня! Прости меня, зайчик! Я больше никогда никого не буду обижать.

**Вед**: Ну, что, ребята, поверим лисе ? Зайчик, а ты прощаешь лису?

**Медведь:** Какой же ты добрый и доверчивый. Не зря тебя все любят.

**Вед:** Спасибо тебе, петушок и медведь, за то, что не бросил зайчика в беде одного. Друзья всегда и во всём помогают друг другу. Молодцы! Вставайте рядом с зайчиком, пусть все на вас полюбуются и вам поапплодируют.

Вот и закончилась сказка о зайце, лисе и петушке!

* **Цель:** формировать устойчивый интерес к народному творчеству, вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на происходящее на сцене, радостное настроение, желание активно участвовать в празднике.

 Игра «Давайте всё делать, как я!»  
1. Давайте всё делать, как я! — 2 раза (ХЛОП-ХЛОП)  
Все дружно, все вместе, все враз!  
Давайте все хлопнем сейчас!  
П р о и г р ы ш: хлопаем.  
  
2. Давайте всё делать, как я! — 2 раза (ТОП-ТОП)  
Все дружно, все вместе, все враз!  
Давайте все топнем сейчас!  
П р о и г р ы ш: хлопаем, топаем.  
  
3. Давайте всё делать, как я! — 2 раза (АУ)  
Все дружно, все вместе, все враз!  
Давайте аукнем сейчас!  
П р о и г р ы ш: хлопаем, топаем, аукаем.  
  
4. Давайте всё делать, как я! — 2 раза (ПРЫГ)  
Все дружно, все вместе, все враз!  
Давайте подпрыгнем сейчас!  
П р о и г р ы ш более длинный: хлопаем, топаем, аукаем, прыгаем.

А какие сказки знаете вы мне поможет узнать **пальчиковая игра**  
**«Любимые сказки»** (Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)  
Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть  
Рукавичка, Теремок,  
Колобок – румяный бок.  
Есть Снегурочка – краса,  
Три медведя, Волк – Лиса.  
Не забудем Сивку-Бурку,  
Нашу вещую каурку.  
Про жар-птицу сказку знаем,  
Репку мы не забываем  
Знаем Волка и козлят.  
Этим сказкам каждый рад.

**Задание 2 «Кто так говорил?»**

1. «А дорога далека,  
А корзина нелегка,  
Сяду на пенёк,  
Съем пирожок»  
*(Медведь).*  
2. «Я от бабушки ушёл,  
Я от дедушки ушёл,  
А от тебя, заяц, и подавно уйду!»  
*(Колобок).*  
3. «Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,   
Шёлкова бородушка,  
Выгляни в окошко,  
Дам тебе горошка.  
*(Лиса).*  
4. «Как мне не плакать,  
Была у меня избушка лубяная,  
А у лисы ледяная,   
Пришла весна,  
У лисы избушка растаяла.  
Вот она меня и выгнала».  
*(Заяц).*

**Цель:**Повышение интереса младших дошкольников  к литературе.

Формирование элементарных  математических представлений.

**Задачи:**

**- обучающая**: уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.

Совершенствовать умение определять пространственное расположение предметов,  используя  предлоги  *на, под, в*и т.д. Закреплять  умение различать и называть геометрические   фигуры, основные признаки предметов: цвет, форма, величина.

 Совершенствовать умения в составлении аппликации: располагать  композицию на листе бумаги, пользоваться клеем.

**- развивающая:**развивать познавательные интересы: память, внимание, мышление. Развивать речь, воображение.

**- воспитательная**: воспитывать интерес к чтению, к устному народному творчеству.

**Образовательная среда:**

**- характер взаимодействия субъектов деятельности:**

**- средства обучения и воспитания:**слайды, аудиозапись «В гостях у сказки»;плоскостные фигурки 3 медведей, 3 стульев разной высоты на магнитной основе,заготовки для аппликации,клей, бумага.

**- предметно-практическая среда:**экран, проектор, ноутбук;магнитола; магнитная доска.

**Ведущая образовательная область: Познавательная деятельность**.

**Планируемые результаты:**Участвует в беседе по знакомым сказкам, отвечает на вопросы педагога. Проявляет эмоциональную отзывчивость на просьбу персонажа. Соотносит предметы по размеру; определяет пространственное расположение предмета; различает и называет геометрические фигуры.  Активно участвует в создании индивидуальной аппликативной композиции.

Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят дети.

А вот как они их знают,

Мы сейчас узнаем с вами!

Сказка, сказка приходи!

Будут рады малыши.

Тише, дети не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса.

Сказка спряталась пока.

- Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** Очень любим.

**Воспитатель**: Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. А вы сможете их узнать?

**Дети:** Сможем.

**Воспитатель**: Давайте попробуем! Едем в гости к сказкам. Садимся в веселый поезд.

- Набирает поезд ход,

Машинист глядит вперед.

Держимся мы друг за друга

И никто не отстает.

*(Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз. Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе. Поезд останавливается на сказке "Репка").*

- Вот мы и приехали.

По традиции праздник начинается с переклички

Вед: Девочки и мальчики! Всем привет! Привет! Все у нас успели? Опоздавших нет?

Мы сейчас проверим, группы назовем, а потом станцуем, а потом споем!!!

(перекличка по группа 1\1, 1\4, 1\6, 2\1, 2\2, 2\4, 2\5, 2\6)

Вед: Все в сборе! Мы начинаем!!! Дорогие друзья! Сегодня у нас в детском саду наступила «ПЯТНИЦА РАЗВЛЕЧЕНИЙ»

**Ход мероприятия**

*На сцене силуэт сказочного леса. Появляется сказочница в руках у нее большая книга с надписью «Сказки».*

 Василиса. Здравствуйте, ребятушки!

 Здравствуйте, гости дорогие!

 Я сказочница Василиса,

 Пригласила вас вспомнить

 Старые сказки и послушать новые.

 Сегодня мы в гостях у сказок,

 В книге сказок целый рой,

 Здесь друзья живут со мной.

 Все герои каждой сказки

 Любят песни, игры, пляски.

 В сказке может все случиться,

 Наша сказка впереди.

 Сказка в двери постучится,

 Скажем гостю заходи.

Сценарий развлечения для детей средней группы по теме: «Путешествие в страну сказок»

Программное содержание

* Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках.
* Дать характеристику героям сказок, развивать интерес и любовь к сказкам.
* Создать у детей радостное, эмоциональное состояние.

Материал: Сказочные персонажи-колобок, красная шапочка, волк.

Картинки сказочных героев для фланелеграфа (лиса, колобок, волк, мишка, мышка, зайка), картинки к сказкам, разрезанные на несколько частей. Цветы разборные. Письмо с заданиями. Муляжи овощи и фрукты. Корзинки. Волшебные палочки.

Ход сценария.

Звучит музыка «В гостях у сказки».

- Дети, а вы любите сказки??

- А какие сказки вы знаете? (ответы детей).

Показ слайдов - сказок

-А что бы, нам попасть в страну сказок, нам нужно какое то волшебство… (палочка).

- Эта палочка, ребята волшебная, палочка-выручалочка…

- Перед дорогой мы с вами немножко разомнемся. Игра «Если весело живется»

- Молодцы! Теперь я вижу, что вы готовы идти в страну сказок.

Не боитесь? Ведь там может случиться все, что угодно. Не боитесь? Ну и хорошо. Тогда в путь.

Неожиданно появляется колобок.

Колобок: Здравствуйте ребята. Вы меня узнали? Я убежал от волка, чтобы помочь Вам попасть в страну сказок.

Воспитатель: Но мы уже на пути в страну сказок.

Колобок: Дорога заколдована, и туда может попасть только тот, кто смелый, ловкий, и кто умеет фантазировать. А поможет Вам вот этот конверт. Удачи Вам ребята. До встречи в стране сказок! (Воспитатель берет конверт и читает задание.Дети выполняют их).

1. Задание.

Собрать разрезные картинки по сказкам. Дать название сказкам.

2. Задание.

Отгадывание загадок из книжки

3. Задание.

Игра «Собери овощи и фрукты»

- Молодцы, ребята! Все задания выполнили. Значит, мы можем отправляться в путь, в сказочную страну.

Музыка «Маленькая страна». Дети идут по залу змейкой.

Воспитатель: Вот мы с Вами в волшебной стране сказок.

- Посмотрите, как здесь красиво, сказочно, загадочно. Сколько героев из сказок. Кого вы здесь видите? (Слайды по сказкам).

Появляется Красная шапочка плачет, идет к детям.

- Кто это плачет?

Красная шапочка.

В лесную чащу тихо вошла я не спеша. По тропиночке зеленой я к бабушке пошла, и ей на день рождения подарок принесла. На пути своем я волка повстречала. Меня он сильно испугал, и подарок отобрал. Как мне не плакать? Ведь серый волк никогда подарок не отдаст.

Появляется волк.

- Да, я серый волк, зубами щелк. Красную шапочку обманул, обманул. Подарок отобрал, отобрал. А если хотите, я и Вас обману.

Воспитатель:

Послушай волк, ты конечно серый, но не совсем злой и страшный.

Волк:

Нет! Я злой и страшный.

Воспитатель:

Многоуважаемый волк. Наши ребята, сейчас сделают так, чтобы ты был добрым и хорошим. Хочешь?

Волк:

Попробовать можно.

Воспитатель:

Дети сейчас будут дарить комплементы.

Дети: (Дарят комплементы).

Волк хороший, добрый, красивый…

Волк:

Какие же Вы волшебники! Я изменился, стал добрым, ласковым. Я хочу со всеми подружиться, с Красной шапочкой, и с Вами ребята.(подходит и поглаживает каждого), волк плачет.

Воспитатель:

Но почему ты плачешь? Что случилось?

Волк: А случилось непоправимое, раньше я какой был, злой, грубый, и по своей глупости обманул Красную шапочку, и отобрал подарок. Но ведь я хороший, добрый. Я бы его отдал, но я его потерял. Что же мне делать?

Воспитатель:

- Не плачь волк, мы с ребятами тебе поможем. Поможем ребята?

- Скажи, что можно подарить бабушке на день рождения?(цветы).

А какие цветы?(ответы детей). Давайте мы с Вами нарисуем цветы, и отдадим Красной шапочке, чтобы она их подарила бабушке.

Игра «Собери цветок»

Красная шапочка:

Спасибо Вам большое, Вы меня выручили. Можно к бабушке идти, и подарок отнести.

Воспитатель: (обращается к волку и Красной шапочке).

А чтобы нам запомнилось наше путешествие в страну сказок, приглашаем Вас с нами станцевать.  «Танец маленьких утят».

Красная шапочка:

Как хорошо было с Вами танцевать. Спасибо вам.

Воспитатель:

Спасибо Вам за все. Но нам нужно возвращаться в детский сад. В этом нам поможет волшебная палочка.

Звучит музыка «В гостях у сказки».

Воспитатели Грудина Н.Я., Золотухина Л.Ш., Корзилова Н.В., Лиманская Л.В.

Описание: предлагаю вашему вниманию сценарий развлечения по мотивам русских народных сказок, который позволит дошкольникам в увлекательной форме вспомнить знакомые сказки.

Цель: знакомство детей с истоками русской народной культуры - фольклором, традициями, народно-прикладным творчеством, искусством, народной музыкой, театром;

Задачи:   
  
- развивать творческие способности и речь детей средствами фольклора, закреплять правильное произношение всех звуков родного языка, совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи;  
  
- пробуждать в детях способности живо представлять себе происходящее, горячо сочувствовать, сопереживать;  
  
- развивать память, внимание, мышление, воображение, восприятие детей;  
  
- развивать способность анализировать положительные и отрицательные поступки героев;  
  
- воспитывать культуру общения и речевой этикет, формировать опыт социальных навыков через театрализованную деятельность;

**Предварительная  работа:** Обыгрывание сюжета сказки, рассказывание сказки по ролям, рассматривание иллюстраций к сказке.

**Методы:**

-словесный;

-наглядный;

-практический.

**Приемы:**

-беседа, использование загадок;

-игровой момент (герои сказки);

-путешествие в сказку;

**Цель:** вызвать у детей эмоциональный отклик, радостное настроение, желание активно участвовать в празднике.  
**Задачи:**

1. Закрепить знание детей о русских народных сказках.
2. Упражнять детей в умении узнавать сказку, называть ее главных героев, восстанавливать сюжет сказки.
3. Побуждать детей к ответам по содержанию сказки.
4. Развивать произвольную память, образное мышление, воображение.
5. Совершенствовать диалогическую речь.
6. Упражнять детей в использовании средств выразительности при инсценировке сказки.
7. **Цели:**
8. - развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства;
9. - раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей .
10. Задачи .
11. 1. Учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства;
12. формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли .
13. 2. Развивать традиции семейного чтения .
14. 3. Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту .