**Тематическое планирование**

**возраст (3-5 лет)**

**Декабрь.**

**Тема: Новогодний праздник**

**Сроки: 4 неделя.**

**Итоговое мероприятие:** Праздник «Новый год».выставка детского творчества. Конкурс поделок : « Парад снеговиков». **Педагогические задачи**: Организация всех видов детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Виды**  **Деятельности** | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **ФЦКМ**  Тема: «Скоро праздник Новый год»  Цель: познакомить с праздником; расширение активного словаря; развивать фонематический слух  Новиковская О.А. стр.64(4-5г)  **ФЦКМ**  Тема: « Как мы дружно все живем»  Цель: познакомить детей с праздником; приобщать дошкольников к русской культуре  Н.А.Карпухина стр.49 (3-4)  **ФЭМП**  Тема: Геометрические фигуры  ( продолжение)  Цель: Закреплять представления о геометрических фигурах: квадрате, прямоугольнике, треугольнике; упражнять в счете в пределах 4.  Новикова стр.35-36  №12 (4-5 г)  **ФЭМП**  Тема:  Сравнение предметов по длине (закрепление)  Цель: Упражнять в сравнении предметов по длине, а также в умении двигаться в заданном направлении и определении местонахождения предмета при помощи слов: впереди, слева, справа, сзади.  Новикова стр. 41(3-4 г) №12  **Конструирование**  Конструирование из бумаги «Новогодние игрушки» | **Коммуникативная деятельность**  Общение:  Ситуация: «Как шишка потеряла своё семечко»,  Беседа:  «Скоро праздник — Новый год!»  Беседа по безопасности: «Чем опасны петарды».  Отгадывание описательных загадок.  Рассматривание иллюстраций по теме » «Как дети готовятся к Новому году»  Беседа:  «Нарядили елочку мы на Новый год»  Разучивание песен, стихотворений,  сценок к новогодней ёлке.  **Самообслуживание и элементарный бытовой труд**  Выполнение поручений воспитателя по уборке игрушек  Совершенствование культурно-гигиенических навыков. | **Изобразительная деятельность**  **Рисование**  Тема:«Елку к празднику нарядим»  Цель: учить рисовать елку. Проводя вертикальные и наклонные линии, рисовать круги ,точки концом кисти  И.А Лыкова стр.90 (4-5л)  **Рисование**  Тема:«Укрась елку»  Цель: продолжать знакомить с техникой работы печаткой. Показать способ получения отпечатков; развивать восприятие  Колдина стр.26 (3-4)  **Лепка**  «Новогодние шары»  Цель: учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, располагать его на картоне, передавать цветом эмоциональный настрой  И.А.Лыкова стр.143 (4-5)  **Аппликация**  Тема:«Елку нарядили игрушками мы»  Цель: учить вырезать овал, треугольник из прямоугольника, круг из квадрата; различать детали по форме  О.В. Павлова.стр.109  (4-5л)  **Музыкальная**  **деятельность**  Музыкальные ритмические движения  Прослушивание новогодних песенок | Тема: Заучивание стихотворения Е. Трутнева «Елка»  Цель: учить рассказывать стихотворения наизусть, добиваться выразительного чтения  В.В Гербова стр.74(4-5л)  Тема: « Стихотворение  « С новым годом»  Цель: учить выражать свои впечатления о новогодних праздниках в связных высказываниях; передавать в интонации радость, торжество  О.С.Ушакова. Гавриш Н.В стр.43( 3-5л)  **Чтение художественной литературы**    В. Одоевский «Мороз Иванович».  3. Александрова. «Елочка»; «Снегурочка»  «Морозко»  «Два мороза» р.н.с | **Двигательная деятельность**  **Задачи:**  Упражнять в ходьбе и беге между предметами; формировать устойчивое равновесие в ходьбе; повторить упражнения в пражках  Л.И. Пензулаева стр.58 №13 (ср.гр)  **Задачи:**  Упражнять в равновесии при ходьбе по канату в прыжках на 2 ногах боком  Л.И. Пензулаева стр.59 №14 (ср.гр)  **Задачи:**  Продолжать учить передвигаться скользящим шагом; повторить игровые упражнения  Л.И. Пензулаева стр.60 №15 (ср.гр)  Подвижная игра «Два Мороза»  Аттракцион «Ледяные палочки»  Упражнение с движением «Гирлянда»  Хороводная игра «Новый год»  Упражнения с движениями. К/З стр.125  Пальчиковые игры по теме |
|  |  |  |  |  |  |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности:**  Дид.игры: «Угадай по описанию»; « Найди отличия»; «Сделаем бусы на елку», «Найди лишний предмет на елке».  Выставка книг открыток; различные виды театров; маски сказочных персонажей.  Сюжетно-ролевая игра: «Магазин новогодних игрушек», « Нарядим елочку».  Привлечение детей к активному участию в подготовке праздника новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодних украшений для группы). | | | | | |
| **Работа с родителями:** Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник» .Участие в конкурсе поделок. Рекомендации: «Новый год для детей. Как устроить праздник?»,  Привлечение родителей к подготовке праздника новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов). | | | | | |