**Тематическое планирование**

 **возраст (3-5 лет)**

**Декабрь.**

**Тема: Новогодний праздник**

**Сроки: 4 неделя.**

**Итоговое мероприятие:** Праздник «Новый год».выставка детского творчества. Конкурс поделок : « Парад снеговиков». **Педагогические задачи**: Организация всех видов детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Виды****Деятельности** | **Познавательно-исследовательская деятельность****ФЦКМ**Тема: «Скоро праздник Новый год»Цель: познакомить с праздником; расширение активного словаря; развивать фонематический слухНовиковская О.А. стр.64(4-5г)**ФЦКМ**Тема: « Как мы дружно все живем»Цель: познакомить детей с праздником; приобщать дошкольников к русской культуреН.А.Карпухина стр.49 (3-4)**ФЭМП** Тема: Геометрические фигуры ( продолжение)Цель: Закреплять представления о геометрических фигурах: квадрате, прямоугольнике, треугольнике; упражнять в счете в пределах 4.Новикова стр.35-36№12 (4-5 г)**ФЭМП** Тема:Сравнение предметов по длине (закрепление)Цель: Упражнять в сравнении предметов по длине, а также в умении двигаться в заданном направлении и определении местонахождения предмета при помощи слов: впереди, слева, справа, сзади.Новикова стр. 41(3-4 г) №12**Конструирование**Конструирование из бумаги «Новогодние игрушки» | **Коммуникативная деятельность**Общение:Ситуация: «Как шишка потеряла своё семечко», Беседа:«Скоро праздник — Новый год!» Беседа по безопасности: «Чем опасны петарды».Отгадывание описательных загадок. Рассматривание иллюстраций по теме » «Как дети готовятся к Новому году»Беседа:«Нарядили елочку мы на Новый год»Разучивание песен, стихотворений,сценок к новогодней ёлке.**Самообслуживание и элементарный бытовой труд**Выполнение поручений воспитателя по уборке игрушек Совершенствование культурно-гигиенических навыков. | **Изобразительная деятельность****Рисование**  Тема:«Елку к празднику нарядим» Цель: учить рисовать елку. Проводя вертикальные и наклонные линии, рисовать круги ,точки концом кистиИ.А Лыкова стр.90 (4-5л)**Рисование** Тема:«Укрась елку»Цель: продолжать знакомить с техникой работы печаткой. Показать способ получения отпечатков; развивать восприятиеКолдина стр.26 (3-4)**Лепка** «Новогодние шары»Цель: учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, располагать его на картоне, передавать цветом эмоциональный настрой И.А.Лыкова стр.143 (4-5)**Аппликация**Тема:«Елку нарядили игрушками мы»Цель: учить вырезать овал, треугольник из прямоугольника, круг из квадрата; различать детали по формеО.В. Павлова.стр.109 (4-5л)**Музыкальная** **деятельность**Музыкальные ритмические движенияПрослушивание новогодних песенок | Тема: Заучивание стихотворения Е. Трутнева «Елка»Цель: учить рассказывать стихотворения наизусть, добиваться выразительного чтенияВ.В Гербова стр.74(4-5л)Тема: « Стихотворение « С новым годом»Цель: учить выражать свои впечатления о новогодних праздниках в связных высказываниях; передавать в интонации радость, торжествоО.С.Ушакова. Гавриш Н.В стр.43( 3-5л)**Чтение художественной литературы** В. Одоевский «Мороз Иванович».3. Александрова. «Елочка»;«Снегурочка»«Морозко»«Два мороза» р.н.с | **Двигательная деятельность****Задачи:**Упражнять в ходьбе и беге между предметами; формировать устойчивое равновесие в ходьбе; повторить упражнения в пражкахЛ.И. Пензулаева стр.58 №13 (ср.гр)**Задачи:**Упражнять в равновесии при ходьбе по канату в прыжках на 2 ногах бокомЛ.И. Пензулаева стр.59 №14 (ср.гр)**Задачи:** Продолжать учить передвигаться скользящим шагом; повторить игровые упражненияЛ.И. Пензулаева стр.60 №15 (ср.гр)Подвижная игра «Два Мороза»Аттракцион «Ледяные палочки»Упражнение с движением «Гирлянда»Хороводная игра «Новый год»Упражнения с движениями. К/З стр.125Пальчиковые игры по теме |
|  |  |  |  |  |  |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности:** Дид.игры: «Угадай по описанию»; « Найди отличия»; «Сделаем бусы на елку», «Найди лишний предмет на елке». Выставка книг открыток; различные виды театров; маски сказочных персонажей.Сюжетно-ролевая игра: «Магазин новогодних игрушек», « Нарядим елочку».Привлечение детей к активному участию в подготовке праздника новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодних украшений для группы). |
| **Работа с родителями:** Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник» .Участие в конкурсе поделок. Рекомендации: «Новый год для детей. Как устроить праздник?», Привлечение родителей к подготовке праздника новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).  |