**Развлечение для подготовительной группы ДОУ**

 **«Играем с водой»**

Разработала воспитатель Васильева Р. П. МАДОУ «Детский сад №111 «Дашенька» г. Улан-Удэ

Место проведения: участок группы. Дети сидят на скамейках друг против друга. В стороне в центре стоит стол. С другой стороны – 2 мольберта. Между двумя перелазами *(деревьями)* натянута верёвка.

Оборудование: вода, 2 таза, 2 шумовки, 2 половника, 2 губки, 2 банки, 2 воронки, 2 мольберта, 2 картинки машин, 2 шприца 10-20 мл3, 2 опрыскивателя, 2 цветка в горшках, 2 стакана, 2 тарелки, 2 трубочки, прищепки по числу детей, верёвка, платочки по числу детей, киндер-пустышки, маленькие игрушки-рыбки, тонущие в воде, мелкие цветные камешки, эмблемы для детей *«капельки»* и *«росинки»*, платок для завязывания глаз, полотенце, музыкальное сопровождение. Можно сопровождающие картинки для каждой игры.

Цель:

- ознакомление детей со свойствами воды,

- развитие тактильных ощущений детей,

- развитие познавательно-исследовательской деятельности

- развитие свободного общения детей и взрослых

- закаливание организма ребенка через игры с водой.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель встречает детей на участке с подготовленным оборудованием. Звучит музыка морского прибоя с криком чаек, звуком парохода.

Беседа *«Что такое море?»*

- Ребята, послушайте эти звуки и скажите, какую картину природы вы можете представить?

*(ответы детей – море, чайки, песок)*

- А что такое море? Что хорошего и приятного вы можете сказать о море? Что опасного в море? (ответы детей – много воды, глубоко, вода солёная, красивый прибой, волны могут быть опасными в шторм, в море живут многие обитатели красивые и не очень, приятные, полезные и опасные). Чтобы хорошо проводить время на море, нужно много знать о нём, понимать его опасности, соблюдать правила безопасности на море. Это можно назвать – подружиться.

*Физминутка*

*По волнам идёт огромный пароход. (руками – волны перед собой)*

*Из трубы его дым колечками идёт. (над головой прямая рука, другая рисует колечки)*

*На корме его капитан стоит. (руки вытянуть перед собой вместе, ладонями вниз)*

*Капитан стоит и в бинокль глядит. (Рука «под козырёк», показать «бинокль»)*

*Видит – в море синий кит. (смотреть в «бинокль»)*

*Кит – огромный великан. (Руки перед собой и развести широко в стороны)*

*На спине его – фонтан. (Руки щепоточкой вместе перед собой и вскинуть вверх – фонтан)*

*И дельфиньчики плывут, (показать нырятельные движения ладошками «дельфинчики»)*

*От кита не отстают.*

- Сегодня, ребята, мы с вами постараемся подружиться с водой. Мы с ней поиграем.

Для этого мы поделимся на команды.

- Ребята, а где в нашем окружении живёт вода? *(в кране, в луже, в облаках и тучах, в реке, в растениях)*

Я предлагаю вам стать командой из облака *«КАПЕЛЬКИ»* и командой из травы *«РОСИНКИ»*. Оденем эмблемки и присядем на скамейки по обе стороны от стола с игровыми предметами.

Вы знаете кто такие ловцы жемчуга? … Это люди, которые ныряют на глубину, задерживая дыхание, и достают из глубины раковины, открывают их и находят внутри маленькие драгоценные жемчужины. Их продают ювелирам, которые делают красивые украшения для женщин. Мы поиграем в ловцов жемчуга.

Игра *«Ловцы жемчуга»*

(в тазах с водой плавают киндер-пустышки, по количеству детей с камешками внутри, и дополнительно несколько пустых киндер-пустышек). Рядом стоят вазочки.

Задача: по очереди достать из таза руками пустышку, открыть её, выложить камешек в вазочку.

Далее мы с вами познакомимся с таким морским животным, как морской огурец. Это животное очень похоже на губку в виде толстого огурца. Он очень мало весит сам по себе, но из-за того, что он наполнен водой, он становится тяжеловесом. Его можно взять и отжать, как губку. Сейчас мы с помощью таких губок будем наполнять вазы морской водой.

Игра *«Морской огурец»*

(тазы с водой, рядом на тарелке лежит губка, на расстоянии - вазы *(миски)*

Задача: В тазу по очереди нажатием наполнить губку водой, пронести к миске, отжать воду, вернуть губку в тарелку.

Ребята, а давайте теперь поиграем в рыбаков. Но ловить мы с вами будем рыбок со дна моря. Есть такие рыбки, которые умеют прятаться на дне и их можно достать только специальными приспособлениями а не удочкой. Например, это рыба камбала. Она закапывается в песок и поймать её можно только если возмутить песок около неё. Вот сейчас такую рыбу мы и поучимся ловить.

Игра *«Рыбалка на дне моря»*

*(в тазах на дне лежат игрушки-рыбки, рядом лежат шумовки)*

Задача: шумовкой достать рыбку или несколько рыбок и выложить в вазу, положить шумовку рядом.

- Мы отлично подружились с морской водой, ребята. А теперь я предлагаю потанцевать.

Включается песня *«Океан»* Барбарики.

- Ребята, но мы же с водой можем дружить не только на море-океане, но и здесь, дома. Интересно, что мама дома делает с водой?)

- Сейчас мы с вами поучимся помогать маме. Мы поможем стирать и вывешивать платочки.

Игра *«Стирка»*

(рядом с тазами лежат платочки по числу детей, недалеко натянута верёвка с прищепками)

Задача: взять один платочек, намочить в воде, отжать, подбежать к верёвке, повесить на прищепке.

Отлично помогли маме, а теперь нужно помочь папе. Что папа любит делать водой? Мыть машину.

Игра *«Моем машину»*

(таз с водой, рядом лежит пустой шприц, на расстоянии стоят мольберты с рисунками: рекомендую на клеёнках перманентным маркером нарисовать контур машины, внутри она раскрашена водными маркерами)

Задача: Набрать в шприц воду и с расстояния выпустить струю воды в машину, смывая краску водных маркеров, контур машины остаётся.

А теперь поможем дедушке собрать дождевую воду, самую чистую для полива цветов.

Игра *«Водоносы»*

(тазы с водой, половники, прозрачные банки, в них воронки)

Задача: набрать в половник воду, пронести к банке, вылить, вернуть половник рядом с тазом.

А теперь поможем бабушке поливать цветы.

Игра *«Спасаем цветы»*

(на расстоянии на столе стоят цветы в горшках, дети берут опрыскиватель и подходят к цветку, нажимают, возвращаются, ставят на стол, передавая очередь другому)

Считалочкой выбираем капитанов.

Игра *«Конкурс капитанов»*

*(на столе тарелки, в них стоит прозрачный стакан, рядом лежит трубочка)*

Задача: опустить трубочку в стакан, сильно подуть, выдавливая воздухом воду из стакана в тарелку. Кто больше *«выдует»* воды. Измерение в мерных стаканах.

На сегодня мы с вами очень здорово поиграли с водой и, кажется, очень хорошо с ней подружились. Давайте скажем ей *«спасибо»*! А в конце нашего мероприятия я предлагаю вам поиграть с *«Водяным»*. Кто такой *«водяной»*? Хранитель озёрной и речной воды. И он очень не любит тех, кто громко или неправильно ведёт себя у воды. Того он может забрать к себе под воду. Это, конечно, сказка. Мы сейчас поиграем в угадайку-*«Водяного»*.

Подвижная игра *«Водяной»*

- Водяной, водяной!

Что сидишь ты под водой?

Выйди хоть на чуточку,

На одну минуточку.

Выйди хоть на целый час,

Все равно не знаешь нас.

(Дети идут по кругу, говоря эти слова, а ребёнок-*«водяной»* стоит с завязанными платком глазами. По окончанию слов дети останавливаются, а *«водяной»* подходит к любому ребёнку и ощупывает его, стараясь угадать, кто это)

- Наше развлечение закончилось. Что Вам больше всего понравилось? (Ответы детей)