**Театрализованное представление «Лесные небылицы»**

(по мотивам сказок С. Михалкова «Лесная академия» и «Бездельник светофор»)

Подготовительная к школе группа

**Цель:** закреплять знания детей о творчестве С. В. Михалкова.

**Задачи:** развивать интонационную выразительность речи на примере чтения произведений С. Михалкова.

Развивать творческие способности, путем изображения знакомого сюжета в изобразительной деятельности и театрализованной деятельности.

Поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, и других видах деятельности.

**Оборудование:** декорации «лес», светофор, 6 стульев, декорированные под пеньки, шапочки - маски и элементы костюмов действующих персонажей, корзиночка, аудиозапись песни «Светофор», музыка (фонограммы) для выхода персонажей.

**Предварительная работа:** чтение произведений С. Михалкова, разучивание понравившихся детям стихотворений С. Михалкова, рисование иллюстраций к любимым произведениям С. Михалкова и выставка работ.

**Действующие лица и исполнители:**

1 Рассказчик - Арина Т.

2Рассказчик - Аня С.

ЗРассказчик - Даша С.

Насекомые - Дима Ч. (майский жук)

Миша К., Егор П. (жуки)

Вова А.(комар)

Максим Р. (кузнечик)

Маша Б., Даша Ч. (пчелки)

Оливия Д. (бабочка)

Медведь - Артём Б.

Ёж - Ярослав К.

Волк-Тимофей К.

Заяц - Кира Г.

Лиса - Вероника О.

Крот - Артём Ч.

Сова - Арина Е.

**Ход представления:**

*Сцена декорирована бутафорскими деревьями и пнями, стоящими на поляне.*

*Звучит музыка, выходит рассказчик.*

***1 Рассказчик:*** Всем сейчас на удивленье Мы покажем представление.

Все расселись? В добрый час!

Начинаем наш рассказ...

(звучит музыка)

*Раздвигается занавес*

***1Рассказчик:*** Насекомых разных много,

Кто питается травою,

Кто пыльцу с цветка снимает,

Кто коренья поедает.

На лугу трещит кузнечик,

В небе бабочка парит,

На цветке мохнатый, громкий,

Полосатый шмель жужжит. (*Леонов В.)*

*Выбегают два жучка*

***Диалог двух жучков:***

- Жук-жучок,

Ты выучил урок?

- Вместо слов «ручей журчит»

Написал «жучей жужжит». *(Виеру Г.)*

*На передний план выходят Комар и Кузнечик.*

***Кузнечик:*** Я кузнечик-озорник!

Прыгать с детства я привык

Мне поставил тренер пять.

Значит повод - поскакать. *(Евдокимова И.)*

***Комар:*** Спокойно не живу ни дня.

Мечтают все поймать меня.

И портят мне все лето,

УХ! Укушу за это! *(Татьяна Коваль)*

*Отходят в сторону. Выходят Пчелки и Жучки. Они отнимают другу друга игрушку.*

***Пчелы:*** Мы предупреж-ж-ждаем вас,

Лучше вам не трогать нас.

Если мы уж-ж-жалим больно,

Вы не будете довольны. *(Татьяна Коваль) отходят.*

*Выходит бабочка и показывает на стрекозу. Стрекоза перед ней летает.*

***Бабочка:*** Летит, глядит во все глаза,

Какая симпатичная.

А знаешь ты, что стрекоза - Охотница отличная? *(Татьяна Коваль)*

*Звенит звонок. Букашки рассаживаются на пенёчки. Выставляется доска с магнитными буквами.*

***Рассказчик 1***: Как-то летом, на лужайке,

Очень умный Майский Жук

Основал для насекомых

Академию наук.

Академия открыта!

От зари и до зари

Насекомые лесные

Изучают буквари.

***Майский Жук*** (показывает указкой на буквы):

А - Акула, Б - Берёза,

В - Ворона, Г - Гроза...

*(раздается жужжание)*

***Майский Жук:*** Шмель и Муха, не жужжите! *(стучит указкой по доске)*

Успокойся, Стрекоза!

Повторяйте, не сбивайтесь:

Д - Дорога, Е - Енот... *(повторяют)*

*(Кузнечик крутится на стульчике)*

***Майский Жук:*** Повернись к доске, Кузнечик!

Сел ты задом наперёд!

Ж- *(букву называет майский жук) - (в это время поднимает руку как в школе для ответа Комар и проговаривает слова «Журавль или Жаба»)*

**3 -** *(букву называет майский жук) (Комар и проговаривает слова «Забор или Змея»)*

*Раздается смех среди насекомых*

***Майский Жук:*** Не смеши Клопа, Комарик,

Пересядь от Муравья!

И **-** *(букву называет Майский жук), (в это время поднимает руку как в школе для ответа Бабочка и проговаривает слово*«Иголка»)

К **-** *(букву называет Майский жук), (бабочка проговаривает слово «Крапива»)*

Л **-** *(букву называет Майский жук) - бабочка проговаривает слова «Личинка, Липа, Луг...»)*

*В это время Паучок над головой крутит сетку*

***Майский Жук:*** Ты кому расставил сети?

Убирайся, злой Паук!

М **-** *(букву называет Майский жук) (в это время поднимает руку как в школе для ответа Пчёлка и проговаривает слова «*Медведь, Мышонок, Море»)

Н **-** *(букву называет Майский жук) (Пчёлка проговаривает слова «Налим, а О - Олень»)*

***Майский Жук:*** В академию не ходят

Те, кому учиться лень!

П **-** *(букву называет Майский жук) (в это время поднимает руку как в школе для ответа Кузнечик и проговаривает слова*«Петрушка»)

Р **-** *(букву называет Майский жук) (Кузнечик и проговаривает слово*«Ромашка»)

С **-** *(букву называет Майский жук) (Кузнечик и проговаривает слово*«Сучок или Сморчок»)

*В это время гримасничает Таракан*

***Майский Жук:*** Таракан, не корчи рожи!

Не подсказывай, Сверчок! *(стучит указкой по доске)*

Т **-** *(букву называет Майский жук) (в это время поднимает руку как в школе для ответа Жучок и проговаривает слово*«Травинка»)

У **-** *(букву называет Майский жук) (Жучок проговаривает слово*«Улитка»)

Ф **-** *(букву называет Майский жук) (Жучок проговаривает слово*«Фиалка»),

X **-** *(букву называет Майский жук) (Жучок проговаривает слово*«Хорёк).

***Майский Жук:*** После первой перемены Мы продолжим наш урок!

***Рассказчик1:*** Учат азбуку букашки,

Чтобы грамотными стать,

Потому что это мало –

Только ползать и летать!

*Звенит звонок. Насекомые танцуют «Польку». После танца убегают за кулисы.*

***Рассказчик2:*** А в это время в лесу...

В лесу, где все без правил

Ходили до сих пор,

Однажды появился

Дорожный светофор.

Откуда - то с дороги

Принёс его медведь.

И звери прибежали

На технику смотреть.

*(выходит под музыку медведь, несёт светофор в лапах)*

***Медведь: Я*** сегодня в лес соседний

За малиной путь держал.

Проходил я вдоль дороги,

Это чудо увидал, (показывает на светофор)

Очень странный сей предмет,

Не найду никак ответ:

Ящик? Чемодан? Гнездо? *(крутит светофор, рассматривает со всех сторон)*

- Что это ребята?

***Выходит Ёжик Ёжик:*** Какая ерунда!

Нужны для светофора и ток и провода.

А если он не будет

Как следует гореть,

То нам на эту штуку

Не стоит и смотреть!

*Уходит. Возвращается вместе с волком, что-то шепча ему на ухо.*

***Волк:*** Я с ёжиком согласен!

Когда гоню я зайца,

Мне просто смысла нет

Бежать на свет зелёный,

Стоять на красный свет!

*(качает головой, садится на пенёк) Вбегает, запыхавшись, заяц, прижимая лапку к груди.*

***Заяц:*** И я,

Когда уже бегу,

Следить за светофором

Простите, не могу. *(садится на пенёк)*

*Входит лиса*

***Лиса:*** У нас, - порядки здесь свои,

И нам на перекрёстке

Не нужен пост ГАИ.

*(Лиса качает головой и садится на пенёк)*

***Рассказчик 2:*** Тут что-то зашуршало,

Все видят - это крот

Чудо-светофор увидеть

Из-под земли ползёт.

*Выходит под музыку крот*

***Крот:*** Мне тоже он не нужен!

*(показывает на светофор палочкой)*

Я сам себе пророю

Подземный переход.

***Рассказчик 2:*** Вдруг в небе зашумело,

Подул вдруг ветерок

И все в недоуменье

Что за самолёт.

*Влетает Сова, хлопает крыльями, ухает.*

**Сова:** Яслышу под собою

Разумные слова,

И я, вообще летаю!

Ночная я сова.

И мне совсем не нужно

На красный свет глядеть,

Когда я перекрёсток

Хочу перелететь.

*(сделав круг, «приземляется» на пенёк)*

***Рассказчик 3:*** Осталось всё как было.

Шумит дремучий бор.

Стоит в лесу дремучем

Без дела светофор.

*Поляна со зверями «замирает».*

***Рассказчик 2:*** Но мы с тобой не зайцы

Не волки и кроты

- Хожу я на работу,

И в садик ходишь ты.

***Рассказчик 3:*** А мимо мчат машины,

Стальные муравьи

И нам на перекрёстках

Нужны посты ГАИ!

***Рассказчик 2:*** Они нам помогают,

Нас учат с малых лет

Шагать на свет зелёный,

Стоять на красный свет.

*Звучит финальная песня «Светофор». Поклон и уходят под музыку.*