**Конспект НОД в старшей группе**

**МДОУ «Детский сад №1 «Тополек»**

**по художественно-эстетическому развитию**

**Лепка «Жаворонки»**

**Воспитатель: Митина Л. А.**

**Цель:** Учить детей лепить из теста птицу жаворонка.

**Задачи:** Развивать творческое воображение, интерес к продуктивной деятельности. Закрепить умение передавать в лепке выразительный образ птицы, передавая ее характерные особенности. Совершенствовать умение лепить из теста, пользоваться различными приемами лепки: скатывание, вытягивание, прищипывание. Формировать технические умения и навыки работы со стекой. Приобщать детей к культурным наследиям русского народа.

**Оборудование и материалы:** мука, тесто, гречка, стеки, салфетки для рук, противень для выпечки, маски перелетных птиц.

**Музыкальное сопровождение:** «Звуки весеннего леса», М.И. Глинка «Песнь жаворонка».

**Предварительная работа:** Беседы, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок о птицах, заучивание закличек, наблюдение за птицами во время прогулки.

**Ход занятия:**

*Дети входят в группу, их встречает хозяюшка.*

Хозяюшка: Здравствуйте, гости дорогие. Проходите, присаживайтесь. Я вам сейчас загадаю загадку, а вы ее отгадайте. Слушайте внимательно.

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса,

Значит, к нам пришла ….(весна).

Верно, ребята — это весна. После холодной, зимней, суровой зимы к нам приходит долгожданная весна. А скажите мне, какие вы знаете приметы весны?

Дети: Греет солнышко, тает снег, текут ручьи, появляются листочки, прилетают птицы.

Хозяйка: Конечно же, весной к нам прилетаютнаши пернатые друзья.

Почему мы называем птиц «пернатыми» и «друзьями»? (ответы детей)

Верно, «пернатыми», потому что тело птицы покрыто перьями, а «друзьями», потому что птицы радуют нас своим пением и поедают насекомых, спасая тем самым сады, парки, поля и огороды. А как называется домик птицы?

Дети: Птицы живут в гнезде.

Хозяюшка: Я вам сейчас предлагаю поиграть в игру, которая называется «Птички и гнездышко». Послушайте правило игры:

У меня есть маски с изображение птиц, выберите себе любую, наденьте себе на голову. Назовите, ребята, кто какую птицу себе выбрал? (дети называют)

Сейчас, когда звучит весенняя мелодия с голосами птиц, вы свободно летаете, изображаете птиц, музыка останавливается, вы должны занять каждый свой домик (гнездо).

*(Дети играют)*

Ребята, сегодня на календаре 22 марта. Этот день в давние времена считался большим праздником, именно в этот день возвращаются домой перелетные птицы, которые несут на своих крыльях весну. По народному обычаю в этот день хозяйки пекли фигурки птичек из теста — жаворонков, они были аппетитные, с хрустящей поджаристой корочкой. Птички из теста должны были привести за собой весну, хорошую погоду и обильный урожай.

Дети бегали по улице с испеченными птичками подбрасывали их вверх, разбрасывали повсюду крошки и кричали: «Жаворонки прилетите, ярку весну принесите, зима надоела, весь хлеб поела». Мягкие булочки подвешивали на деревья, дарили своим близким.

Ребята, а как вы думаете, почему пекли именно жаворонков?

Дети: Жаворонки первые возвращаются из теплых краев.

Хозяюшка: А давайте с вами продолжим народную традицию и, как раньше на Руси, испечем из теста жаворонков. Хотите, ребятки, слепить жаворонков? Чтобы дело спорилось, я вам сначала покажу, как лепить, а вы все сами выполните.

*(Хозяюшка показывает приемы лепки)*

Хозяюшка: Сначала вам нужно обмакнуть руки в муку, чтобы тесто к ним не прилипало. Возьмите кусочек теста и разделите его на две равные части. Затем каждый кусочек раскатаем в колбаску. Кладем их крест-накрест. Один конец верхней колбаски расплющиваем — это хвост, а другой приподнимаем и формируем голову нашей птички. Оттягиваем немного теста и делаем клювик. Оба конца нижней колбаски соединяем друг с другом — это крылья. Надрезаем хвост стекой, делаем глазки из гречки.

Но чтобы пальчики хорошо работали, предлагаю вам поиграть с ними: *(Проводится пальчиковая игра)*

Тили – тили, тили – тили – (*скрещивают большие пальцы, машут ладошками*)

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка – (*поочередное сгибание на обеих руках, начиная с мизинца левой руки)*

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей.

Торопитесь: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись, прилетели *(снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками)*

Песни звонкие запели!

А сейчас наденьте фартуки, косынки и приступайте к работе. Помните, пожалуйста, что с тестом нужно работать аккуратно, с любовью, чтобы получились красивые жаворонки.

*(Дети выполняют работу под звуки М.И Глинка «Песнь жаворонка»)*

Хозяюшка: Молодцы, ребята. Какие красивые птички у вас получились. Сейчас мы их посадим на противень. Попросим Надежду Михайловну отнести противень с жаворонками на кухню и поставить выпекать в духовку. Пака наши жаворонки пекутся, мы оденемся и пойдем сейчас на улицу, чтобы как в старину с испеченными в руках жаворонками позвать птиц и весну.