**«Воспитание детей дошкольного возраста в многодетной семье»**

Подготовила:

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Родничок» г. о. Луховицы

 Данилова Светлана Александровна

Содержание

[Введение 2](#_Toc501301976)

[1. Роль семьи в воспитании детей младшего и старшего дошкольного возраста 3](#_Toc501301977)

[2. Особенности воспитания детей дошкольного возраста в многодетной семье 8](#_Toc501301978)

[3. Известные многодетные семьи в России 13](#_Toc501301979)

[Заключение 15](#_Toc501301980)

[Список использованной литературы 17](#_Toc501301981)

# Введение

**Актуальность исследования.** Сложная социальная ситуация в стране, неуверенность в завтрашнем дне убеждают молодые семьи, что большое количество детей влечет за собой большие проблемы, поэтому большинство молодых супругов не стремятся к созданию многодетной семьи. Следует отметить, что в зависимости от того, в какой семье воспитывается ребенок, строятся его отношение к окружающим людям, формируются взгляды. И здесь состав семьи играет немаловажную роль. Есть предположение, что ребенок из многодетной семьи получает далеко не самое плохое воспитание, в силу того, что он находится под присмотром старших братьев (сестер). Взрослые не могут уделить внимания всем своим детям в равной доле, что и является проблемой по построению правильной системы воспитания.

**Цель исследования:** изучить особенности воспитания детей дошкольного возраста в многодетных семьях.

**Объект исследования:** воспитание детей дошкольного возраста.

**Предмет исследования:** методы и формы воспитания детей из многодетных семей.

**Задачи:**

1. определить значение и роль семьи в воспитании ребенка дошкольного возраста;

2. рассмотреть особенности воспитания детей из многодетной семьи

3. изучить особенности воспитания детей в многодетных семьях на примере звезд шоу-бизнеса.

**Структура:** введение, три главы, заключение, список использованной литературы.

# 1. Роль семьи в воспитании детей младшего и старшего дошкольного возраста

Семья – малая социально-психологическая группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью и социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения. [4, с. 6]

Семейное воспитание подразумевает комплекс характеристик, которые отражают различные условия и факторы существования семьи. Эти факторы детерминируют ее воспитательное начало и могут в определенной степени выступать гарантом успешного развития ребенка. В этом отношении важно учитывать все особенности семьи в зависимости от ее типа (форма брака, родственные связи, семейная власть и другое). Но, важно учитывать изучение семьи в совокупности всех факторов, а не каждого индивидуально. [1, с. 12]

Изучением семьи как социального института, процесс семейного воспитания и попытки классификации семьи были предприняты отечественными учеными. Среди них выделились А. И. Антонов, Я. Арцимович, А. В. Белова. В. Н. Дружинин, С. В. Ковалева, А. В. Мудрик, Л. Ф. Обухова, В. Я. Титоренко, Г. Т. Хомунетацскас. Также вопросом семейного воспитания занимаются и современные ученые, среди них О. М. Потаповская, А. Н. Якшина, О. С. Алексеева, И. Е. Ржанова.

А. В. Мудрик предложил свой подход к дифференциации факторов, которые являются показателями жизнедеятельности семьи по разным параметрам (рисунок 1). [5, с. 44-46]

ФАКТОРІ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Семейное воспитание во многом определяется тем, как относятся родители к этой деятельности: равнодушно, ответственно.

Социально-культурный фактор

Определяется имущественными характеристиками семьи и занятостью родителей на работе. Воспитание современных детей требует серьёзных материальных затрат на их содержание, удовлетворение культурных и иных потребностей.

   Социально-экономический фактор

Означает, что воспитательный потенциал семьи зависит от места и условий проживания, оборудованности  жилища, особенностей образа жизни семьи.

   Технико-гигиенический фактор

Структура и состав семьи диктуют свои особенности воспитания детей

   Демографический фактор

Рисунок 1. Показателями жизнедеятельности семьи

В процессе воспитания подрастающего поколения, каждая семья имеет определенные обязанности в этом отношении. Так. А. В. Белова выделила несколько основных задач семейного воспитания (таблица 1). [3, с. 21-22]

Таблица 1. Задачи семейного воспитания

|  |  |
| --- | --- |
| Задача | Характеристика |
| Саморазвитие | Ребенок сам должен постигнуть границы свободы, знать определенные рамки им дозволенного. Только в предоставлении свободы он сам может познавать ее. |
| Дисциплина | Противоречие между правами и обязанностями. Ребенок сам не может постигнуть этого, определить что можно, а что нет, что он обязан сделать в течение дня, а что нет. Именно в этом отношении родители должны привить к ребенку понимание обязанностей, желательных действий и другое. |
| Гармоничное раскрытие личности | Семья должны направлять ребенка раскрывать свои скрытые таланты и умения, настроить достигать большего и решать порой иногда сложные задачи жизни. |
| Здоровье | «В здоровом теле – здоровый дух», именно семья является первым и главным примером здорового образа жизни, занятие спортом, здоровое питание должно также закладывается во время воспитания. |
| Основа будущей семейной жизни | Воспитание ответственности за близких и родных, воспитание полезных привычек (например, довести дело до конца). |
| Творческий потенциал | Давая большую свободу, у ребенка развивается творческий потенциал, что может происходить во время игры, общения с друзьями и т.д. |
| Социализация | Развитие целеустремлённости, коммуникабельности, в общем, всего, что может пригодиться ребенку во взрослой жизни. |
| Социальные установки | Нормы, правила и принципы поведения в обществе, которые в последующем будут визитной карточкой личности  |
| Характер | Взрослея у ребенка, формируется его характер, который в будущем изменить сложнее. Закладывание черт характера ребенок черпает из своего окружения. |

Родители первые и основные воспитателя своего ребенка, т.к. они занимают эту должность с самого его рождения. Уже начиная с дошкольного возраста, ребенок идет в детский садик и тогда, в его воспитании начинает участвовать воспитатель, а еще спустя какое-то время подключается учитель, который перенимает эти обязанности, начиная с хождения ребенка в школу. Несмотря на участие других лиц в воспитании, все же для каждого ребенка важно внимание его родителей и участие именно их в его жизни. Стоит обратить внимание, что в большинстве семьях участвуют не только мама и папа, а также бабушки, дедушки, тети, дяди, братья и сестры.

Сегодня состав семей может, складывается из родителей и ребенка (однопоколенная), но существуют семьи, где на одной территории проживают сразу несколько взрослых, а именно старшее поколение (многопоколенная семья). Также встречаются неполные семьи, где детей или ребенка воспитывает только один из родителей, мама или папа. Несмотря на возможный состав семьи, каждый из которых встречается сегодня на планете, в обязательном порядке должен происходить процесс обучения ребенка правильному отношению к старшим, манерам общения и оказанию помощи. В условиях многодетной семьи, такой процесс является само разумеющим, т.к. учат детей, не только правильно относится к старшим и уступать, но и отношению к своей сестре или брату. Успех воспитания в многодетных семьях связан с личным примером, подаваемым родителями их детям.

По всему миру можно встретить самое разнообразные виды семей, деление которых имеет множество вариантов. Один из популярных вариантов дифференциации отнесено к разделению семей по количеству человек в ней, другой признак относится к делению по месту жительства (городские, сельские). Также возможен вариант деления по числу поколений. Главная особенность семейного воспитания состоит в том, что оно наиболее эмоционально по содержанию и формам отношений между взрослыми и детьми. [2, с. 14-16]

Создание благоприятной атмосферы в семье зависит от всех членов семьи. Так, проявление любви, уважения, поддержка и понимание – залог развития правильного и здорового отношения ребенка к его окружению. Воспитание – сложный, многоуровневый процесс, который требует терпения и железной выдержки, а также немало времени. Выходом из данной ситуации служит способ разделения обязанностей между родителями и детьми, где каждый имеет свои обязанности по дому и обязан их выполнять, это не только занимает ребенка, но и формирует в нем важный перечень качеств, которые ему будут полезны во взрослой жизни. Важно, подавать пример не только в стенах дома, когда вся семья сидит за столом, беседует, но и в публичных местах. Так, ребенок научится правильно преподносить себя миру и вести себя среди других людей. В воспитании важна сплоченность тех, кто воспитывает, непонимание замечаний развивает в ребенке агрессию, поэтому очень часто родители просто договариваются как себя вести и чему на данном этапе взросления важно научить ребенка-дошкольника.

При условии проживания вместе со страшим поколением, бабушки и дедушки берут на себя определенный круг обязанностей, который может быть связан с обязанностями по дому, помощи с детьми или другими заботами. Положительным моментом такого проживания является не только постоянная поддержка для ребенка и благоприятная атмосфера, но и помощь родителям, которые могут пользоваться мудростью и опытом своих родителей. Общение ребенка должно быть разнообразным со всеми членами семьи.

**2. Особенности воспитания детей дошкольного возраста в многодетной семье**

Многодетная семья – семья, в которой трое и более детей.

Существует три категории многодетных семей (таблица 2). [8, с. 9-12]

Таблица 2. Категории многодетных семей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Причина | Особенности воспитания |
| Запланировано иметь много детей | Возможно в связи:- национальные традиции- религиозное предписание- культурно-идеологическая позиция- семейные традиции, пришедшие из предшествующего поколения | Родители мотивированы на воспитание всех детей и проявления заботы о каждом, но в связи с недостатком финансов, отсутствием нормальных жилищных условий и нехваткой времени, не могут проявлять ту долю внимания, которые требуют их дети. |
| Создание одной семьи из ранее созданных браков | В такой семье могут быть:- родные дети только матери- родные дети только отцу- родные дети для мамы и папы  | Несмотря на ощущение неполной семьи, все ее члены могут быть счастливыми  |
| Незапланированная многодетность | - безответственность родителей;- алкоголизм- асоциальный образ жизни | В частности данная категория семей является несчастными, где воспитываются дети только одним из родителей. |

Многодетная семья имеет ряд положительный и отрицательных моментов связанных с воспитанием детей (рисунок 2). [6, с. 4-6]

Воспитание детей в многодетной семье

Отрицательные

Положительные

наблюдается неодинаковая привязанность к детям

прививается умение считаться с интересами других

невозможность одновременно уложить спать всех детей

ни у кого из детей нет почвы для формирования эгоизма

дети не получат того внимания, которое получил бы один ребенок в семье

появляется больше возможностей для общения, заботы о младших

успешнее могут формироваться такие нравственные качества, как чуткость, человечность, ответственность, уважение к людям

невозможно почитать на ночь книжку одному ребенку и одновременно поговорить по душам с другим

дети более подготовлены к супружеской жизни, они легче преодолевают семейные конфликты

для старших детей в многодетной семье характерна категоричность в суждениях, стремление к лидерству

Рисунок 2. Положительные и отрицательные моменты в воспитании детей в многодетных семьях

Для старших детей в многодетной семье характерна категоричность в суждениях, стремление к лидерству. Они стремятся к превосходству над своими младшими братьями и сестрами, которое порождает излишнюю уверенность в себе и эгоизм. Когда мать не работает, а отец не получает длительное время зарплату, нерегулярны и не достаточны пособия на детей, возникает проблема поиска новой работы, проблема трудоустройства родителей. Иждивенческая нагрузка на семью изменила структуру ее доходов, выживание многодетной семьи в современных условиях возможно путем повышения собственных доходов (личная инициатива, вторичные заработки, работа подростков). Почти в 50% таких семей, работа подростков приносит доход в семью, но это чревато нарушением трудового, гражданского законодательства, опасного влияния «криминального мира» и отказом от ряда потребностей, что является в современных условиях непозволительной роскошью. Уровень материальной обеспеченности семьи имеет весьма существенное значение. Мониторинг социально-экономического потенциала семей показал, что большинство многодетных семей живет ниже порога бедности [4, с. 30]

Зачастую в многодетной семье дети более подготовлены к браку и самостоятельности. Они уже с детства умеют преодолевать различные межличностные конфликты и не имеют какие-либо завышенные требования. Дети умеют идти на компромисс. Споры случаются и важно принять правильную сторону, разобраться в инциденте, постараться сохранить добрые отношения, потому роднее брата и сестры просто нет.

Состояние здоровья детей и уход за ними в таких семьях могут быть недостаточны. Если заболевает один ребенок, то следом за ним могут заболеть и остальные. Маме сложно уследить за чистотой в доме. Дети сталкиваются с различными микробами, подхватывают вирусные инфекции.

Когда появляется третий ребенок в семье, у старших детей может быть ревность, возникают конкурентные отношения меду детьми. Они же уже знают, что мама не только моя, а «наша», «теперь нас у мамы трое». У детей, воспитывающихся в многодетной семье, может быть занижена самооценка. Они воспринимают себя как часть большого коллектива и мало задумываются о ценности своего «я». У ребенка нет уединения. Нет возможности остаться наедине со своими делами и мыслями, всегда рядом находятся кто-то из братьев (сестер), не подумать в тишине, не остаться в одиночестве.

Особенности семейного воспитания в многодетной семье представлены в таблице 3. [7, с. 10-12]

Таблица 3. Особенности семейного воспитания в многодетной семье

|  |  |
| --- | --- |
| Особенность | Характеристика |
| Свойства воспитания | - непрерывность- продолжительность - многообразие воздействия  |
| Естественное воспитание | - интимность (любовь родителей и ласка)- эмоциональная насыщенность |
| Микросреда |  Неповторимость и индивидуальность вносит значительный вклад в развитие детей:- духовное воспитание- нравственное воспитание- взгляды, потребности и хобби |
| Педагогическая позиция | - отсутствие чувства у ребенка в том, что он объект воспитания- отсутствие разграничений на воспитателей и воспитанников |
| Социализация | - постепенный процесс социализации- постепенное расширение кругозора детей и появления эмпиризма |
| Сначала действие, а потом слово. | - простое включение детей в любую из сфер деятельности- возможно положительное или отрицательное воздействие, все зависит от рода деятельности и от типа работ |

Таким образом, существует три категории многодетных семей: запланированная многодетность, создание одной семьи из ранее созданных браков, незапланированная многодетность. Каждое из трех видов имеет свои причины и предпосылки создания, которые напрямую связаны с готовностью будущих мам и пап быть родителями, а также их личном желание и мотивации к воспитательной деятельности. Семья, где более трех детей имеет как положительные, так и отрицательные стороны. К положительным можно отнести: отсутствие эгоизма у детей, уважение мнения окружающих, формирование арсенала качеств необходимых в будущем, нахождение компромиссов и умение быстрее находить общий язык. К отрицательным моментам можно отнести: отсутствие времени на воспитание, невозможность уделить всем детям внимание в равной степени, стремление к лидерству взрослых детей. Особенности воспитания в многодетных семьях проявляются в свойствах и естественности воспитания, микросреде и педагогической позиции родителей, а также в процессе социализации детей.

# 3. Известные многодетные семьи в России

Одной из самых знаменитых семейных пар в России является семья известного актера Ивана Охлобыстина и его жены Оксаны, все дети которых являются родными для обоих родителей. В одном из своих интервью актер с радостью поделился успехом воспитания своих детей, заметив, что чаще руководствуется инстинктом любви к каждому, чем основными законами педагогики. Иван признается, что много работает и снимается в различных шоу и программах, и у него нет много времени посвящать детям, но в каждую свободную минуту, его внимание и он сам только для них, для его любимых и самых важных людей – его семьи. Иван и его жена Оксана скептически относятся к тому, чтобы доверять детей няням, т.к. она не сможет дать того, что дают они. Также родители шестерых детей подчеркивают, что несмотря на то где учится ребенок, университет в Англии, Америки или других известных стран, нигде он не получит того, что даст ему семья, даже за более короткий промежуток времени. [9]

Еще одной известной семьей является семья Наталии Водяновой, которая имеет троих прекрасных детей. Она сегодня сама воспитывает своих детей, но это не мешает ей прекрасно выглядеть и продолжать заниматься своей карьерой. Отцом ее старшей дочери является Джастин Портман, который недостаточно времени уделял ей во время совместного проживания, но сегодня осознал свои ошибки и стал больше проводить времени с ней. Двое сыновей от Антуана Арно, с которым Наталья проживает в гражданском браке, по словам обеих родителей скоро должна состояться свадьба. Супермодель признается, что много времени проводит на работе и редко видит своих чад, но к воспитанию относится строго, привыкла контролировать все, что едят, куда ходят и чем увлекаются. Все обязанности по этому поводу сейчас выполняет няня детей. [11]

Одна из самых обсуждаемых пар в российском шоу-бизнесе – семья певицы Валерии и Йосифа Пригожина. Сегодня пара воспитывает шестерых детей, среди которых только трое родные дети Йосифа. Валерия придерживается строгих форм и методов воспитания, она не балует детей, настаивает на правильном выборе своего окружения и получению не одного высшего образования. Певица признается, что не желает в будущем сидеть с внуками, хотя очень любит детей, также по ее правилам воспитания, они должны сами зарабатывать себе на жизнь, а не ждать помощи от родителей. Ее муж во всем соглашается, что касается воспитания детей, и не смеет особо вмешиваться на тот счет. [10]

На этом список известных родителей и их детей не заканчивается. Еще одна известная актриса и телеведущая Татьяна Лазарева, которая сегодня является мамой трех детей и воспитывает их вместе с мужем и отцом Михаилом Шатцом. Артистка порой довольно резко откликается о материнстве и, особенно о декретном отпуске. Один раз, на одном из вечеров она заявила: «Если мама будет сидеть целыми днями дома с детьми, то станет тупой свиньей». Такое заявление связано не с тем, что Татьяна не любит своих детей, просто она стремится добиться большего в своей карьере, само реализоваться, а занятия с детьми в этом мешает. В воспитании артистка демократических взглядов, она многое позволяет им, что для других мам может показаться чрезмерным. Она не зацикливается на воспитании и знает, что всем руководит материнское тепло и любовь. [12]

Таким образом, среди самых известных российский многодетный семей выделились семья актера Ивана Охлобыстина, семья Валерии и Й. Пригожина, семья Наталии Водяновой и семья Татьяны Лазаревой. Несмотря на многодетность, все семьи самостоятельно выбирают педагогические меры воспитания. У одних они либеральные, у других демократические. В одном они едины, что главным руководством в воспитании является любовь, которую не сможет дать никто, кроме них самих.

# Заключение

Семья для ребенка-дошкольника – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Отец и мать, а так же другие члены семьи – дедушка и бабушка, старшие братья и сестры формируют личность ребенка с раннего его возраста. Семейное воспитание подразумевает комплекс характеристик, которые отражают различные условия и факторы существования семьи. К таким факторам относятся: социально-культурный, социально-экономический, демографический и технико-гигиенический фактор. Все они являются показателем жизнедеятельности семьи и семейного воспитания. В процессе воспитания ребенка любая семья, независимо от типа, решает ряд несколько важных задач, согласно которым в ее обязанности входит воспитание развитой, дисциплинированной, здоровой, готовой к взрослой жизни личности. Также семья должны обеспечить гармоничное раскрытие личности, процесс социализации, формирование характера и воспитание творческого потенциала. Правильное выполнение задач гарантирует воспитание здравомыслящего человека, готового к новым достижениям и открытиям.

Многодетная семья – это социальный институт, который приносит богатую, духовно живущую личность. Многодетная семья – разнообразие характеров, которые, тем не менее, остаются близкими, родственными, вплетаются друг в друга. Существует три категории многодетных семей: запланированная многодетность, создание одной семьи из ранее созданных браков, незапланированная многодетность. Каждое из трех видов имеет свои причины и предпосылки создания, которые напрямую связаны с готовностью будущих мам и пап быть родителями, а также их личном желание и мотивации к воспитательной деятельности. Семья, где более трех детей имеет как положительные, так и отрицательные стороны. К положительным можно отнести: отсутствие эгоизма у детей, уважение мнения окружающих, формирование арсенала качеств необходимых в будущем, нахождение компромиссов и умение быстрее находить общий язык. К отрицательным моментам можно отнести: отсутствие времени на воспитание, невозможность уделить всем детям внимание в равной степени, стремление к лидерству взрослых детей. Особенности воспитания в многодетных семьях проявляются в свойствах и естественности воспитания, микросреде и педагогической позиции родителей, а также в процессе социализации детей.

Среди самых известных российский многодетный семей выделились семья актера Ивана Охлобыстина, семья Валерии и Й. Пригожина, семья Наталии Водяновой и семья Татьяны Лазаревой. Несмотря на многодетность, все семьи самостоятельно выбирают педагогические меры воспитания. У одних они либеральные, у других демократические. В одном они едины, что главным руководством в воспитании является любовь, которую не сможет дать никто, кроме них самих.

# Список использованной литературы

1. Антонов, А. И. Второй ребенок / А. И. Антонов, В. М. Медков. – М.: Мысль, 1987. – 232 с.

2. Алексеева, О. С. Оценка сиблинговых отношений в дошкольном и подростковом возрасте / О. С. Алексеева, И. Е. Ржанова // Воспитание и обучение детей младшего возраста. – 2016. - № 12. – С. 7 – 12.

3. Белова, В. А. Число детей в семье / В. А. Белова. - М.: Статистика, 1975. – 203 с.

4. Ковалев, С. В. Психология современной семьи / С. В. Ковалев. - М., 1990. - 145 с.

5. Мудрик, А. В. Социализация и воспитание / А. В. Мудрик. - М.: Сентябрь, 1997. – 96 с.

6. Потапенко, О. М. Особенности реализации духовно-нравственного воспитания детей из многодетной семьи / О. М. Потапенко // Вестник ПСТУ. – 2012. - № 4. – С. 20 – 23.

7. Титаренко, В. Я. Семья и формирование личности / В. Я. Титоренко. - М., 1987. – 109 с.

8. Хоментаускас, Г. Т. Семья глазами ребенка / Г. Т. Хомутаускас. - М., 1985. 21 с.

9. Иван Охлобыстин о воспитании детей. – Режим доступа: <http://www.stranamam.ru/post/6069723/>.

10. Валерия о строгом воспитании детей. – Режим доступа: <https://relrus.ru/21848-valeriya-o-strogom-vospitanii-detey-i-nezhelanii-sidet-s-vnukami.html>.

11. Наталья Водянова рассказала о воспитании детей. – Режим доступа: <http://ru.hellomagazine.com/deti/deti-znamenitostey/19267-natalya-vodyanova-rasskazala-o-vospitanii-detey-i-prichinakh-rasstavaniya-s-dzhastinom-portmanom.html>.

12. Татьяна Лазарева. – Режим доступа: <http://www.woman.ru/kids/medley5/article/79952/?startLeaflet>=