Задачи:

1. Закрепить умение детей пользоваться меркой.
2. Закрепить умение детей обозначать определенное количество фишек цифрой.
3. Закрепить умение начинать счет с любого основания.
4. Закрепить умение сравнивать числа между собой «больше», «меньше» или «равно».
5. Закрепить знание закономерности образования чисел числового ряда на основе построения и использования наглядных моделей.
6. Умение назвать «соседей числа»
7. Умение называть состав числа первого десятка
8. Умение классифицировать предметы с учетом одновременно двух признаков

Попасть в тридевятое царство Вовка мечтал давно. Вот где без труда могут исполниться все желания. А тут, в обычной жизни, все приходится делать самому.

Однажды мама привела Вовку в библиотеку, где ему понравилась очень красивая и большая книга со сказками. На ее обложке красовались ворота с золоченой надписью «Тридевятое царство».

«Ну вот, - сказал грустно мальчик. – Мне бы туда! Эх! Только не получиться!»

«Почему же, - ответила ему библиотекарша. – Я знаю средство как туда попасть. Для этого ты должен сделать для меня одно задание».

-Ребята, Вовке очень хочется попасть в Тридевятое царство. Только боится он, что задание он сделает неправильно. А чем же мы сможем Вовке помочь?

Дети: помочь справиться с заданием!

Правильно, ведь без помощников даже в волшебном царстве не обойтись. Будем помогать?

Значит, слушаем задание от библиотекарши. На столах разложены листочки с двумя числами, вам нужно будет внимательно посмотреть на эти числа, и определить какое из них больше, а какое меньше. Когда решите, обязательно поставьте между ними значок «>»,«<» или «=». Давайте вспомним, что значки ставятся относительно первой цифры. Если первая цифры больше, то и ротик у значка будет открываться в ее сторону, и наоборот. А если цифры равны, то значок будет «=».

Молодцы, ребята! Правильно справились с заданием.

Ворота в книге отворились, и Вовка увидел вход с Тридевятое царство. Библиотекарша осторожно подтолкнула его ко входу в сборник сказок.

Вовка раскрыл рот от удивления. Уж чего-чего, а такого он никак не ожидал увидеть. Чудеса начинались с первых же шагов. Кого же Вовка увидел?

Царя в короне и царской одежде, но с молотком и пилой! И он чинил забор!!!

«Вы же царь! Вам положено ничего не делать! – только пожал плечами мальчик».

«Знаю, - ответил царь. – Но ведь так со скуки умереть можно, тем более повод нашелся, сломался забор! А может, ты мне поможешь?»

Вовка опять призадумался, он ведь забор никогда не чинил!

Может опять мы ему поможем? Тогда слушаем задание: царю должны привезти несколько досок для забора, только с цветом досок еще не определились. Если царь захочет красный забор, сколько досок ему понадобиться, а если зеленый? У нас есть небольшой отрезок бумаги – это длинна забора, и красные и зелёные мерки. Давайте мы с вами измерим, сколько досок того и другого цвета понадобится нашим героям. А чтобы мы не запутались, мы будем на отрезке бумаге карандашом отмечать и откладывать после каждой отметки по фишке подходящего цвета – если мерим зеленые полоски, значит откладываем зеленые фишки, если красные – то красные фишки. Работаем парами, сначала отмеряет один, потом второй.

Ребята, а теперь давайте посмотрим, сколько же красных и зеленых фишек у нас получилось? Разное количество? А почему так, ведь мерили мы одну и ту длину забора? Потому что длинна забора будет одной, а доски разной длины. Если доска короче, то их нужно будет больше, чем длинных досок!

Молодцы. А царь, помог Вовке перебрать на следующую страницу книги. А там оказалась, бабушка из сказки «О рыбаке и рыбке».

«Ох, внучек, старая я совсем стала, - проговорила бабушка.- Хочется и попрыгать и побегать, проводила бы я тебя к рыбке, да только не помню как пройти. Ты выполни мое задание, а я может, вспомню, куда тебе дальше идти».

Физминутка: воспитатель показывает картинки с количеством предметов, дети должны правильно посчитать и сделать что от них требуется.

*Сколько елочек зеленых,*

*столько сделайте наклонов.*

*Сколько здесь у нас грибов,*

*столько сделайте прыжков.*

*Сколько здесь у нас коров,*

*столько сделайте хлопков.*

*Приседайте столько раз,*

*сколько зайчиков у нас.*

Ну вот, и с этим заданием справились. А бабушка показала, как добрать до моря к рыбке. Рыбка в свою очередь спросила, чего же хочет Вовка и отравила его в следующую сказку. А там ему встретились Василисы Премудрые. Но как самые настоящие девочки они и наряжаться любили. Вот сейчас каждая из них мастерила себе бусы. А какие выбрать бусины, нам подскажут эти карточки. (Дети работают в микрогруппах, ориентируясь на подсказки-карточки: большой – маленький, цвет, форма.)

Какие красивые бусы получились для Василис, молодцы!

Помахал Вовка Василисам рукой и пошёл дальше. Шёл-шёл. Смотрит – стоит столб, на нем висит подкова (на счастье!). А рядом ларец.

Не успел Вовка произнести: «Двое из ларца…»- а они тут как тут, взяли и выскочили из ларца.

«Мы, - говорят,- тебя дальше пропустим»

«Это как же так?»- спрашивает Вовка

«Ну ладно! Если выполнишь наше задание, значит, дальше путь откроем. А задание наше такое: есть у нас такие домики в несколько этажей и на их крыше есть цифра. На каждом этаже тоже живет цифра, нужно добавить к ней еще цифру, чтобы вместе они составили цифру, которая на крыше. Если на крыше цифра 8, а на этаже цифра два, сколько еще нужно добавить чтобы получилась 8»?

«Правильно, еще 6. И так на каждом этаже». (Задание делается группами на столах).

И пропустили они Вовку дальше. Вдруг слышит Вовка: Кому пирожки горячие с повидлом, с капустой, с мясом!»

«Печка!- обрадовался Вовка.- Нагулялся я тут у вас. Покажи дорогу, как домой пройти!»

«Покажу, только сначала тебе нужно будет посчитать от того числа, которое я тебе назову. Например, если я скажу: начни с 20, тогда нужно начать считать – 20, 21, 22, 23 и т.д. Понятно? Ну, тогда приступим».

Ребята, а давайте и мы попробуем.

«Вот какие вы оказывается умные, все числа знаете. А теперь чтобы домой вернутся, нужно будет от 10 посчитать назад. 10,9,8,7 и т.д.»

Вот мы с вами и побывали в сказках разных, интересных. Расскажите, что мы с вами делали? А что вам понравилось? А кто у нас сегодня был главным героем? А за то, что вы такие молодцы, Вовка решил подарить вам вот такие медали с надписью «Я был в Тридевятом Царстве».