***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 г. Североморска***

***Конспект занятия на тему: «Животные Севера»***

***(старший дошкольный возраст).***

***Подготовила воспитатель 1 кв. кат.:***

 ***Толокина Анна Сергеевна***

***Программное содержание:***

- Уточнять представления детей о животных родного края.

- Расширять представления о взаимосвязях со средой обитания.

- Способствовать развитию познавательной активности, интереса к миру природы.

- Активизировать и расширять словарный запас: травоядные, хищники, всеядные,

логово, берлога, песец.

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

***Материал:*** мультимедиа: изображение Лесовичка и его голос, изображение животных Севера; пазлы с изображением животных Севера; макеты северного леса; вырезанные животные Севера и жарких стран; клей; клеѐнка; тарелки; салфетки.

***Предварительная работа:*** рассматривание серии картин «Животные Севера», лепка

«Бурый медведь», дидактическая игра «Кто что ест?», беседа на тему: «Где мы

живѐм?»

***Ход занятия:***

***1. Введение в ситуацию.***

- Ребята, отгадайте загадку.

Очень странный старичок,

Вместо носика - сучок!

По лесу гуляет –

Лес он охраняет.

А зовѐтся старичок…

Старичок… (ЛЕСОВИЧОК)

- Ребята, а вы знаете кто такой Лесовичок? Это хранитель и хозяин леса.

- Правильно, ребята.

***2. Актуализация знаний.***

- Здравствуйте, ребята, я Старичок Лесовичок! Хочу загадать вам загадки о жителях

моего северного леса. Если отгадаете правильно, то правильный ответ появится на

экране.

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет,

Ходит- бродит он молчком

Уши серые торчком (Волк)

Не любит семечки из шишек,

А ловит бедных серых мышек.

Среди зверей она – краса!

Плутовка рыжая…. (Лиса)

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора. (Заяц)

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь)

Стройный, быстрый,

Рога ветвисты.

Скачет по лесу весь день,

Называется… (Олень)

- Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием , все загадки отгадали.

***3. Затруднение в ситуации.***

Лесовичок: В нашем северном лесу случилась беда, прошѐл ураган и все животные

исчезли. Помогите мне их вернуть.

– Ребята, вы хотите помочь Лесовичку? (Да).

- А вы можете помочь? (Да/ не знаем)

- А давайте сначала вспомним, что мы знаем о животных Севера.

- Выполнять это задание вы будете в паре. Вам нужно собрать пазл и назвать

животное. (собирают пазлы, беседуют о каждом животном)

1.Это какое животное? (Олень).

- Что интересного вы знаете про этого животного?

- А как вы думаете, чем питаются олени зимой? (корой деревьев и кустарников,

ветвями, мхом - ягелем).

- Ребята, как вы думаете, у оленя есть враги? (Волк).

2.Кто изображѐн на картине? (Заяц)

- Ребята, а у зайца всегда шѐрстка белая?( Только зимой, для маскировки).

- Чем питается заяц зимой? (Корой деревьев).

- Ребята, а вы знаете, почему заяц хорошо прыгает? (потому что задние лапы длиннее

передних).

- А как мы можем назвать этих животных, если они питаются корой деревьев, мхом,

ветвями? (Травоядные).

3. Лиса.

- Какого цвета шубка у лисы? (Рыжая).

- Ребята, а где живѐт лиса? (В норе).

- Кем любит полакомиться лиса зимой? (Мышами).

4.Кто изображѐн на картине? (Волк).

-На кого похож волк? (На собаку).

- Чем он питается? А как таких животных называют? (Мясо, хищники)

- Ребята, а вы знаете, как называется жилище, в котором живѐт волк? Может быть это

логово?

- А как мы можем назвать этих животных, если они питаются животными? (Хищники).

5. А это какое животное? (Медведь).

- Чем питается медведь на севере? Что он ест зимой? (Ничего, он впадает в спячку).

- А где медведь спит зимой?( в берлоге)

- Ребята, а как можно назвать медведя? Он ест и животных, и рыбу, и ягоды.

(Всеядный).

 - Ребята, скажите пожалуйста, а мы можем всех этих животных встретить в нашем

северном лесу?( да)

- Молодцы, ребята! Вы много знаете про животных.

***4. Открытие нового знания.***

- А ещѐ в нашем северном лесу можно встретить вот такого зверя. Вы знаете кто это?

(Это песец). Песец похож на лисицу. У него такая же пышная меховая шубка,

пушистый хвост. Также как и она живѐт в норе. Цвет его шубки снежно-белый зимой.

Шубка делает его незаметным на фоне снега. Песец – хищник, как лиса и волк. Он ловит мелких животных, птиц, рыбу. Также лакомиться птичьими яйцами и птенцами.

- Ребята, мы с вами такие молодцы! Мы так много вспомнили про северных животных.

Как вы думаете, мы готовы помочь Лесовичку в поисках животных Северного леса ?

(да). Но сначала мы с вами немножко отдохнѐм.

***Физминутка.***

По ледяной пустыне

Медведица идѐт

За нею медвежата

Торопятся вперѐд.

Трещит мороз жестокий

Повсюду снег и лѐд.

По полынье холодной

За нерпой морж плывѐт

Бегут, спешат олени

Им виден путь едва.

Над ними тихонько кружит

Полярная сова. (2 раза)

***Работа за столами***

-У вас на столах модели северного леса. Присаживайтесь за столы.

***5. Включения нового знания в систему знаний и умений.***

- Ребята, давайте рассмотрим модель, которая у нас лежит на столах.

- Как вы думаете, почему это северный лес? (Северное сияние, тёмное небо – полярная

ночь).

Далее воспитатель вместе с детьми рассматривает деревья, птиц, грызунов.

- Как называются птицы, которые прилетели в северный лес?

- Какие деревья изображены на нашей модели?

- А под сугробами мы кого можем увидеть?

- У вас есть фигурки животных на тарелочках, давайте попробуем заселить ими наш

лес. Чтобы они больше у нас не терялись, их можно приклеить, для этого к вас есть

клей. Будьте внимательны, подумайте - может ли волк жить рядом с оленем? Почему?

- Молодцы! А теперь, ребята, давайте положим все наши модели на этот стол и посмотрим не ошиблись ли мы.

 – А почему не всех животных заселили? (Животные жарких стран).

***6. Осмысление.***

- Ребята, как вы думаете, мы помогли Лесовичку найти северных животных?

- Что вам понравилось на занятии?

- Что нового вы узнали на занятии?

- Ребята, мы с вами такие молодцы! Справились со всеми заданиями. Мы столько

много вспомнили про животных. Я думаю, Лесовичок будет нам очень благодарен и

никогда не потеряет своих северных животных. Он попросил меня подарить Вам

медали как знатокам северного леса.