МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка»

Тверской области Фировского района

Проект **«Мои первые стихи»**

**Воспитатели**: Кучинскас Ю.А. Рябова М.А.

**Продолжительность проекта**: Краткосрочный (недельный)

**Участники проекта**: дети первой младшей группы №2, воспитатели, родители.

**Вид проекта***:* Познавательно – творческий*.*

**Актуальность:**

Стихи способствуют развитию речи, обогащают словарный запас ребенка, учат использовать образные определения, помогают овладеть связной речью.

Стихи помогают воспитанию у детей лучших нравственных качеств. Честность, трудолюбия, вежливости, любви к природе, бережного отношения к игрушкам. Стихи А. Барто помогают воспитывать все эти качества, они очень близки к детской речи, легко читаются и запоминаются.

**Цель**:

Помочь детям запомнить стихотворения из цикла « Игрушки» Агнии Львовны Барто  и учить рассказывать его вместе с воспитателем.

**Задачи:**

Познакомить детей с поэзией   Агнии Барто цикл « Игрушки»

Читать наизусть, не торопясь, четко выговаривая слова, окончания слов.

Воспитывать  умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение.

Воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.

**Планируемый результат:**   
- проявление интереса к экспериментированию и игровым действиям с различными игрушками;  
- бережное отношение к игрушкам;  
- развитие речевой активности детей в различных видах деятельности;  
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;  
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах значения игры и игрушек в жизни ребенка.

**Реализация проекта:**

1**.Понедельник:**

**Мишка (А. Барто)**Уронили мишку на пол,   
Оторвали мишке лапу.   
Всё равно его не брошу -  
Потому что он хороший.

**Беседа:** «Моя любимая игрушка».

**Дидактическая игра «Найди мишку»**

**Цель:** учить находить изображение мишки на картинках; развивать речь, обогащать словарь детей.

**Подвижная игра «У медведя во бору»**  
**Цель:** учить действовать согласно словам текста.

**Физкультминутка «Мишка по лесу гулял»**Мишка по лесу гулял, (Шагать на месте)  
Мишка шишки собирал. («Собирать шишки» с пола)  
Очень мишка наш устал, (Наклонять голову влево-вправо)  
Сел мишутка, задремал. (Приложить сложенные вместе ладони к щеке)

**2.Вторник:**

**Стихотворение «САМОЛЁТ»**

Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

**Беседа**: «Зачем нужны игрушки».

**Подвижная игра**: «Самолеты»

**Цел**ь: **:** учить действовать согласно словам воспитателя, бегать не наталкиваясь друг на друга.

**Утренняя гимнастика:**

Самолеты

Самолеты загудели,   
Самолеты полетели,   
На полянку тихо сели,   
Да и снова полетели.   
(Руки в стороны, имитируя полет самолета, приседания и снова имитация полета)

**3.Среда**

**Стихотворение «Зайка»**

Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

**Беседа: «**Зачем надо беречь игрушки»

**НОД по Познавательно-речевому развитию**: «Зайку бросила хозяйка».

**Аппликация из манной крупы**: «Зайка».

**Подвижная игра** "Зайка серенький сидит"  
Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)  
Вот так, вот так  
И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)  
Зайке холодно сидеть  
Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)  
Вот так, вот так  
Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)  
Зайке холодно стоять  
Надо зайке поскакать. (прыгает)  
Вот так, вот так  
Надо зайке поскакать. (2 раза)  
Волк зайчишку испугал.  
Зайка прыг и убежал.

**4.Четверг**

**Стихотворение « ГРУЗОВИК»**

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык —

Опрокинул грузовик.

**Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль»

**Цель**: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

**Обследование машины**. Речевое развитие: описание игрушек.

**Рисование** «Дорога для машины».

**5.Пятница**

**Стихотворение «МЯЧИК»**

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

**Сюжетно-ролевая игра:"**Угостим кукол чаем"

**Цель**: познакомить ребёнка с назначением посуды, учить выполнять предметно-игровые действия (расставлять чашки, блюдца, ложки).

**Подвижная игра** «Прокати мяч через ворота».

**Хозяйственно – бытовой труд** (уборка игрушек в группе).

**Пальчиковая гимнастика** «Игрушки»

**Цел**ь: развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)

Мячик я тебе бросаю,  (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)

Пирамидку собираю,   (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)

Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки « катаем машинку»)

**Результат проекта**: В процессе проекта дети с большим удовольствием учили новые и повторяли знакомые стихи А. Барто. Дети стали более бережно относиться к игрушкам, более развилась речевая активность.

Все родители были вовлечены в педагогический процесс ДОУ.

**

* *

** **

****



