**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:** показать детям общественную значимость праздника «День знаний»;доставить радость, создать веселое праздничное настроение.

Развивать самостоятельность и инициативу, художественно-эстетический вкус; воспитывать аккуратность дружелюбие и заботливое отношение к людям.

*Ведущий:* Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече.

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День Знаний Идет.

Красный день в календаре!

Праздник знаний в сентябре!

Этот праздник всех важней,

Это праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день, он самый лучший,

Добрый день календаря!

Мы поздравляем всех с праздником и хотим, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесет вам новые знания, открытия и новых друзей.

Пролетело лето, и мы снова все вместе здесь, в нашем детском саду. Вы повзрослели и вас перевели в старшую группу. Теперь вы старшие дети в детском саду.

*Ребенок читает стихотворение:*

Кленовый лист опять сияет ало,

Опять в заботах новых детвора,

Ведь наступил веселый школьный праздник,

Его и в садике встречаем мы всегда.

День Знаний! В этот день все школьники приступают к занятиям. Выпускники нашего детского сада, ваши друзья, сегодня пошли в школу. Как вы думаете, какие лица у школьников, когда они после каникул приходят в школу?

*(Ответы детей)*

Верно, лица у всех веселые, радостные. Видно, что дети соскучились по своим друзьям, они с удовольствием идут в школу, ведь там они могут узнать много нового и интересного. Они повзрослели и гордятся этим.

И вы все стали на год старше, окрепли, загорели. Подтянитесь, покажите, какие вы стали большие! *(Показывают)*

Очень заметно, что вы тоже повзрослели, а как вы поумнели, мы сейчас проверим.

**Игра с мячом «Скажи наоборот»**

И нам пришел черёд

Сыграть в игру «Наоборот»,

Скажу я слово «высоко», (бросает ребенку мяч)

А ты ответишь … *(низко).*

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь… (близко).

Скажу я слово «потолок»,

А ты ответишь… *(пол).*

Скажу я слово «потерял»,

И скажешь ты… (нашел).

Скажу я слово «трус»,

Ответишь ты… *(храбрец).*

Теперь «начало» я скажу,

А ты скажи… *(конец).*

*Ведущий*: Молоды, ребята!

Входит царица Осень (у нее печальный вид).

*Медведь*: Ух ты, народу сколько! Ребятишки нарядные все! А что это вы здесь собрались?

*Осень:* Эх, Медведь, ничего-то ты не знаешь… Праздник сегодня!

*Медведь:* Да ну? Какой?

*Осень*: Дети, подскажите Мишке, какой сегодня праздник.

*Дети:* День знаний!

*Медведь*: Да я про такой праздник слыхом не слыхивал. Именины знаю, Рождество знаю, а этого праздника что-то не припоминаю.

*Осень*: Миша, сегодня первый день учебного года. В этот день дети идут в школу.

*Медведь*: В школу, значит, идут… Ну, мне школа ни к чему… Я и без школы всё знаю, всё умею. Смотрите, какая у меня мускулатура, а силищи – хоть отбавляй! Я сильный да красивый!

*Осень*: А ведь ты про самое главное забыл – про ум. Есь такая пословица: встречают по одёжке, а провожают по уму.

*Медведь*: А кто говорит, что у меня нет ума? Сколько хочешь - могу поделиться!

*Осень*: Я сейчас загадаю загадки, ни за что не отгадаешь!

*Медведь*: А я детей попрошу, они мне помогут.

В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий.

И на много-много лет

Оставляет чёрный след.

*(ручка, карандаш)*

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

*(книга)*

У сосны и ёлки

Листочки - иголки,

А на каких листочках

Растут слова и строчки?

*(страницы тетради)*

Новый дом несу в руке,

Дверцы в доме на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все довольно важные.

*(портфель, ранец)*

Поелозил по доске –

Похудел в моей руке.

*(мел)*

Говорит она беззвучно,

Но понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней

*(азбука)*

Кто альбом раскрасит наш?

Ну конечно … *(карандаш)*

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают всё на свете

*(цифры)*

На странице букваря

Тридцать три богатыря.

Мудрецов-богатырей

Знает каждый грамотей

*(буквы)*

*Медведь*: Молодцы, дети! Надоело мне быть неучем, тоже пойду учиться!

*Осень*: Ребята, давайте поможем Медведю – научим его тому, что сами умеем делать. Для начала мы тебя научим танцевать и играть.

**Игра «Помогатор»**

*Медведь:* Осень, давай повеселим ребятишек! Поиграем в превращение!

*Осень*: Хорошо, только колдовать будем вместе!

**Игра «Волшебный обруч»**

*Осень*: Какие вы все дружные! А давайте с вами поиграем в игру!

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». Если не согласны со мной – тогда молчите.

Детский сад сегодня ожил

После летних отпусков.

Мир знаний, дети, очень сложен,

Кто в него идти готов? *(ответы)*

Кто будет буквы изучать,

Читая потихоньку,

Не будет к маме приставать?

Кто конструктором, друзья,

Овладеет без труда? *(ответы)*

*Медведь*: Значит, так, Осень, идем покупать портфель и эти… как их…учебники, вот! Хватит уже неучем ходить – пора в школу! И вам желаю в этом новом учебном году узнать много нового и интересного.

*Осень*: Ой, ребятушки, низкий вам поклон! Образумили Медведя моего! Спасибо вам! Вот видите, ребята, какое мы с вами доброе дело сделали. Все-таки знания - великая сила!

*Медведь*: Да здравствует День Знаний! Ура! Да, напоследок я предлагаю еще одну игру - всем оправиться на паровозике в веселое путешествие.

**Игра «Паровозик»**

После игры герои прощаются.