|  |
| --- |
| Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 комбинированного Приморского района Санкт – Петербурга  ***Консультация для воспитателей***  «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» (старший воспитатель Агутина Елена Викторовна) |

Всем известно, что летом главная задача, которая стоит перед сотрудниками детских садов – оздоровление детей. Нужно обеспечить дошкольникам максимальное пребывание на свежем воздухе, возможность двигательной активности. Лето - прекрасное время года для познавательного и художественно-эстетического развития малышей.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом зависит от того насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

**Воспитателям необходимо:**

- осуществлять планирование образовательного процесса.

- отслеживать информацию в **Тетради сведений о родителях** (+ вновь поступивших)

- ежедневно перед выходом детей на прогулку проверять безопасность территории площадки, песочницы, малых форм; немедленно сообщать  дежурному администратору о нарушениях.

- ежедневно проводит прием детей и утреннюю зарядку на улице;

- контролировать наличие головных уборов у детей.

* Проводить закаливающие процедуры в повседневной жизни (утренняя гимнастика на воздухе, сон с доступом воздуха, гимнастика после сна, воздушные ванны перед сном и др.), вести табель закаливания
* Следите за количеством полотенец, для рук и ног,  маркировкой постельного белья, расчесок, мебели (столы и стулья в соответствии с листами здоровья ваших прибывших детей и в соответствии с количеством присутствующих детей).
* Осуществлять питьевой режим на прогулке.

**Выносной материал на прогулку:**

- игрушки для игр с песком и водой +бросовый материал (баночки, крышечки, брусочки, пакетики, кусочки ткани…) для обыгрывания;

- тазы с водой, бумажное полотенце, корзина для мусора;

- материалы для игр с ветром (вертушки, султанчики, ленточки и пр.)

- игрушки для сюжетных  и театрализованных игр;

- спортивные атрибуты  (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров);

- настольно-печатные игры;

- материал для труда в корзине (лопатки, грабли, веник, совок, лейка);

- материал в коробке для художественно-творческой  деятельности (бумага, карандаши, краски, цветная бумага, раскраски, трафареты, пластилин, салфетки и пр.);

- художественная литература для чтения и рассматривания на прогулке;

- покрывала.

* Выносной материал проверяется на исправность и безопасность, моется ежедневно  после каждой прогулки и складывается в корзины. Следите, чтобы все игрушки были собраны.
* В жаркие дни территория площадки орошается водой.

**Песок в песочницах ежедневно рыхлится, проливается водой, закрывается чехлом после прогулки.**

**Содержание прогулки:** наблюдения, труд на участке и  в цветнике, изобразительная деятельность, конструирование, опыты, чтение х/л, сюжетно-ролевые игры, театральные, режиссерские, дидактические игры, подвижные и спортивные игры, экскурсии по экологическим тропинкам, индивидуальная работа.

При организации летней деятельности практикуйте подгрупповую и индивидуальную работу.

**Деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, занятия физической культурой, экскурсии, труд), должна проводиться в часы до наступления  жары или после ее спада. В течение дня чередовать фазы активной и умеренной деятельности  детей.**

Информировать родителей о режиме в  детском саду и дома, закаливании, питании, организации  активного отдыха в выходные дни, использовании спортивного  инвентаря в физическом развитии детей, безопасности детей на улицах села, огороде.