Московская Область г.Химки

МАДОУ к.в. Детский сад №43 «Родничок»

Воспитатель первой квалификационной категории

Кеворкова Армине Гагиковна

 **Сказочная викторина (**средняя группа**)**

**Тема: «Путешествие по сказкам»**

**Цель:** приобщать детей к народной культуре - знанию сказок

**Задачи:**

* активизировать знания детей о русских народных сказках;
* способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий;
* воспитывать дружеские отношения в команде при выполнении совместных заданий;
* создавать условия для  угадывания персонажа сказки и названия сказки по описанию;
* формировать умение составлять целое из отдельных частей;
* побуждать детей  находить ошибки в названиях сказок.

**Оборудование:** фишки, разрезные картинки к сказкам, мольберт,  декорация: цветы,  разбросанные по залу, презентация,  призы.

**Ход  викторины:**

 Воспитатель: Добрый день, друзья! Добрый день, дорогие гости! Мы рады приветствовать вас на  нашей литературной  викторине « Путешествие по сказкам*».*

 *В ней будут участвовать 2 команды: «Колобок» и команда «Репка».*

-Дети,  из сказочной   страны  к нам пришло письмо  от Золушки. Она узнала,   что мы будем путешествовать по сказкам, и  попросила о  помощи. Злая мачеха превратила ее в тыкву, и чтобы ее расколдовать,  нужно   выполнить    все ее  задания. Ребята поможем золушке?(да)

Воспитатель:  И  чтобы попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки? А много ли сказок вы знаете? *(Ответы детей.)*

- Тогда давайте мы с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать.  Как   же нам добраться?

- Какие средства передвижения бывают в сказках?

*(Ответы детей: печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет).*

Воспитатель:

**- Вот на ковре-самолете мы и полетим.**

 Давайте возьмемся за руки,  закроем глаза и произнесем волшебные слова:

**«Раз, два, три, наш ковер в страну сказок лети!»**

**- Все ближе и ближе сказочная страна**

**Ковер -  самолет медленно опускается на землю. Мы прилетели.**

Воспитатель:

- А вот и первое  задание,  которое нам нужно преодолеть. Открывают сундучок, находят там клубок и записку –

 «Чтобы клубочек вас повел дальше по сказочной стране, вы должны ответить на  хитрые вопросы

Мы будем  по очереди задавать вопросы каждой команде. Вы должны отвечать быстро. За правильный ответ в каждом конкурсе   дается фишка. Итак, начинаем.

**1 конкурс « Блиц- опрос»**

1. С кем встречался Колобок во время путешествия? (**с зайцем, волком, медведем, лисой)**А давайте вспомним животных на татарском языке?

2. Какое  яйцо  снесла  курочка  Ряба? **(золотое)**

1. К кому шла Красная Шапочка? **(к бабушке)**

2. Кто тянул Репку**? (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка**) (давайте вспомним на татарском языке  всех членов семьи)

1. Как звали трёх поросят? (**Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)**

2. Кто потерял хрустальную туфельку**? (золушка)**

1. Кого спасла  Дюймовочка? **(ласточку)**

2. Что купила на базаре Муха – Цокотуха**? (самовар)**

1. Кто разбил золотое  яичко? **(мышка)**

2. Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? **(хвостом)**

*(воспитатель бросает клубочек к мольбертам)*

Ты катись, катись, клубок,

С овражка в лесок,

Только сильно не спеши,

Путь - дорожку укажи.

Воспитатель: Ребята клубочек привел нас к следующему заданию.

**2. конкурс**:   **«Угадайте героя по реплике»**

**Команде «Репка»**

- «…высоко сижу – далеко гляжу» (Маша «Маша и медведь»)

**Команде «Колобок»**

- «… я от дедушки ушел…»  (Колобок «Колобок»)

**Команде «Репка»**

- «…жучка иди… тянуть» (Внучка «Репка»)

**Команде «Колобок»**

«… слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «Волк и семеро козлят»)

**Команде «Репка»**

- «…несет меня лиса за темные леса» (Петух «Кот, петух и лиса»)

**Команде «Колобок»**

- «…ловись рыбка мала и велика» (Волк «Лисичка – сестричка и серый волк»)

**Команде «Репка»**

- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. …» («Лисичка со скалочкой»)

**Команде «Колобок»**

- «…речка – реченька – укрой меня…» («Гуси – лебеди»)

Воспитатель: Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием.

 И нам надо отправляться дальше - бросаем клубочек он катиться на коврик.

*Физкультминутка "Три медведя"*

**3 .Физкультминутка "Три медведя"**

Три медведя шли домой. (Дети шагают на месте вперевалочку).

Папа был большой - большой. (Поднять руки над головой, потянуть вверх).

Мама с ним поменьше ростом. (Руки на уровне груди).

А сынок - малютка просто. (Присесть).

С погремушками ходил. (Встать, руки перед  грудью сжаты в кулаки).

Дзинь - дзинь, дзинь - дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками).

Воспитатель:  Присаживайтесь дети  на стульчики,  нас ждет следующее  задание

*(бросают клубочек к мультимедийной  доске)*

**4.Конкурс . «Отгадай загадку».**

*Каждой команде по очереди предлагается загадка, ответ выводится на экран в виде картинки.*

1. «Толстячок живёт на крыше, а летает он всех выше». (Карлсон)

2.« Возле леса на опушке трое их живёт в избушке, Там три стула и три кружки, три кровати и подушки». (Три медведя.)

3. «На сметане он мешен, на окошке он стужен, круглый бок, румяный бок, кто же это?». (Колобок.)

4. «Убежали от  грязнули  сковородки и кастрюли, ищет  их она зовет, по дороге слезы льет». (Федора.)

5. «Едет, едет на печи, ест большие калачи». (Емеля.)

6. «Докторов он всех добрей, лечит птичек и зверей, сквозь очки свои глядит, кто же это?». (Айболит.)

7. «В гости к бабушке пошла, пирожков ей понесла, серый волк за ней следил, обманул и проглотил». (Красная шапочка.)

8. «С Пятачком он ходит в гости, любит мед, варенье просит, это кто, скажите вслух, медвежонок…». (Винни-Пух.)

*(Воспитатель бросает клубочек к следующему заданию)*

***5.*конкурс.  *«Назови сказку правильно»***

|  |  |
| --- | --- |
| «Сестрица  Аленушка  и братец Никитушка» «Иван-царевич и зеленый волк»«Лисичка-сестричка и серая мышь»«По собачьему веленью»«Дарьюшкина избушка» | «Сивка-будка»«Волк и 7 тигрят»«Пашенька и медведь»«Гуси-вороны»«Царевна-индюшка» |

*(Воспитатель бросает клубочек)*

Воспитатель: Ребята, а  нам пора возвращаться в детский сад. Взялись за руки, произнесли волшебные слова: «Раз, два, три  наш ковер в детский сад лети».

- Вот мы и в детском саду.

 -Вам понравилось путешествовать?

- А что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?

- А в  какой стране мы побывали? («Страна сказок»)

 -Сегодня  мы решали интересные и сложные задания :

-Отгадывали загадки, летали на ковре - самолете.

 -Помогали  золушке ,  вернуться  в свою сказку.

Все вы старались, молодцы!