Конспект ООД по познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе

«Почему зажигается фонарик?»

Цели: сформировать представления о значении электричества, принципе работы батарейки; совершенствовать умение самостоятельно осуществлять практические действия; развивать познавательный интерес.

Интеграция образовательных областей:

1 Социально-коммуникативное развитие

2 Познавательное развитие

3 Речевое развитие

Виды деятельности:

1 Познавательно-исследовательская

2 Коммуникативная

3 Двигательная

4 Игровая

Методы:

Словесный, игровой, наглядный, информационный.

Приемы: погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, беседа, голосовая и эмоциональная модуляция.

Демонстрационный материал:  презентация, письмо, фонарик, коробочка с батарейками.

Раздаточный материал: фонарик на каждого ребёнка.

Ход ООД

1. **Организационный момент.**

Дети входят в группу:

Игра «Здравствуйте».

Воспитатель:

 -Ребята, я очень рада вас видеть. Но так как мы еще не совсем знакомы, предлагаю нам с вами поиграть в игру «Здравствуйте».

Мы составим пирамидку из наших ладошек, и каждый назовет свое имя. Согласны? Тогда я начинаю.

Я, Ляйсан Акрямовна, (*протягиваю вперед ладонь*).

А теперь все вместе: (*дети называют свои имена по очереди и накрывают своей ладошкой руку воспитателя*)

Воспитатель:- Встали дети все в кружок –

Познакомимся, дружок,

Раз – два, раз – два,

Мы теперь с тобой друзья

*(Слышится стук в дверь, заходит почтальон, приносит ящик где находятся карманные фонарики и письмо от сыщика; он в письме рассказывает, что фонарики не зажигаются, а ему и его коллегам они очень нужны; просит выяснить, что случилось с фонариками и как сделать так, чтобы они зажглись. Дети рассматривают 1 фонарик, пытаемся его включить)*

Воспитатель:

 **-**Ребята, а вы знаете почему горит свет и что для этого нужно? (*Дети высказывают своё мнение. Приглашаю детей посмотреть видео об электричестве, презентация*).

 -Для того чтобы зажигался свет необходимо электричество. Электричество приходит в дома по длинным проводам (кабелям) с электростанций. Кабели подходят ко всем розеткам которые установлены в зданиях, а в розетки мы вставляем вилки электроприборов.

-А сейчас поиграем: Ребята, обратите внимание, на экране изображены различные предметы, скажите, какой один из них работает от электричества? **(3,4, слайд)**

 -А детям можно самим включать электроприборы? (*Ответы детей*). Электричество может быть очень опасным, поэтому детям нельзя самостоятельно включать электроприборы в розетку, тем более вставлять в нее какие-либо предметы.

**(5 слайд)**

-Ребята у фонарика нет шнура и вилки, которую можно вставить в розетку. Как же можно зажечь фонарик? (*Дети предлагают свои версии*) **(6 слайд)**

(*Демонстрирую коробочку где лежат батарейки разных размеров, предлагаю исследовать их. Дети рассматривают батарейки, описывают их внешний вид, форму*).

-Ребята, но как же в батарейке оказывается электричество? *(Ответы детей)*. Это электрический заряд, внутри батарейки есть особое вещество, которое сохраняет электроэнергию. Когда мы вставляем батарейку в фонарик, они делятся своей энергией, и прибор начинает работать.

Прежде чем мы приступим чинить фонарики нам нужно подбодриться, подготовить ручки. Согласны? *(Физминутка)*

(*Дети разбирают каждый себе коробочки, мальчики голубые, девочки розовые и начинают «чинить» фонарики*. *По мере работы у кого-то фонарик не загорается, выясняется что нужно смотреть на символы плюс и минус*).

Воспитатель:

-Теперь нам нужно написать письмо сыщикам, объяснить, чтобы они смогли справиться сами. (*Выслушиваю ответы ,разъяснения детей*, *затем вместе пишем письмо, делая вывод*).

Вывод: Фонарь работает благодаря батарейке. Внутри батарейки есть особое вещество ,которое сохраняет электроэнергию. Поэтому электроприборы, у которых нет шнура и вилки, начинают работать.

Воспитатель:

-Ребята, вы молодцы, починили фонарики. Мы отправим по почте письмо и ящик обратно. А как вы думаете, работа у сыщика сложная? (*Да*) . А как мы можем поднять настроение сыщикам? ( *Предложения детей*). Давайте нарядим фонарики, сыщики их увидят и улыбнуться.

Открытый конец. (*Пока дети украшают фонарики предлагаю детям порассуждать, как бы люди жили без электричества?).*