**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема недели** | **Тема НОД** | **Программное содержание** | **Методическое обеспечение** |
| **Сентябрь**  |
| 1 | Нам учиться не лень | «Петрушка идет трудиться» | Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым. | О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», сред.гр.. 2012 г., Стр. 21, тема 3 |
| 2 | Осень. Овощи и фрукты | «Что нам осень принесла?» |  Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов. | О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в дет.саду», средняя группа, 2016 г. Стр.28 |
| 3 | Краски осени. Цветы. | «Прохождение экологической тропы» | Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. | О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в дет.саду», средняя группа, 2016 г. Стр.33 |
| 4 | Осень в лесу. Грибы. | «У медведя во бору грибы, ягоды беру…» | Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. | О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в дет.саду», средняя группа, 2016 г. Стр.30 |
| **Октябрь**  |
| 1 | Я хочу быть здоровым. | «К ребятам приходит Айболит» | Воспитывать у детей интерес к своему здоровью, желание его поддерживать полезной содержащей витамины пищей – овощами и фруктами. | С.Н. Николаева «Юный эколог», средняя группа. Стр.28. |
| 2 | Наш детский сад | «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» | Уточнить знания детей о детском саде: большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала (музыкальный и физкультурный), просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге). Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. | О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», сред.гр.. 2012 г., Стр. 27 |
| 3 | Со мной мои друзья | «Мои друзья» | Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. | О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», сред.гр.. 2012 г., Стр. 24 |
| 4 | Наш город | «Мой город» | Продолжать закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город. | О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», сред.гр.. 2012 г., Стр.46 |
|  |  |  |
| **Ноябрь**  |
| 1 | Правила дорожного движения | Целевая прогулка «Что такое улица» | Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад: поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес. | .В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», сред.гр.. 2012 г., Стр.31, тема 8 |
| 2 | Мебель | «Путешествие в прошлое кресла» | Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). | О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», сред.гр.. 2012 г., Стр.43, тема 15 |
| 3 | Как животные готовятся к зиме | «Скоро зима!» *(беседа о жизни диких животных в лесу)* | Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. | .А.Соломенникова «Ознакомление с природой в дет.саду», средняя группа, 2016 г. Стр.41, тема 6 |
| 4 | Мамины помощники | «Моя семья» | Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. | О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», сред.гр.. 2012 г., Стр. 19, тема 2 |
| **Декабрь**  |
| 1 | Безопасность всегда и везде |  «Прогулка по городу» | Уточнять и расширять знания детей о транспорте; развивать умение находить признаки сходства и различия и выражать их в речи; приучать к культуре поведения в транспорте. | Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир! Окр. мир для дош-ков», 2001 г., Стр.92 |
| 2 | Профессии | «Замечательный врач» | Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы. | О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», сред.гр.. 2012 г., Стр.34, тема 10 |
| 3 | К нам шагает Новый год | «Сравним живую и игрушечную ель» | Показать детям главные особенности живого дерева и искусственной ели. | С.Н. Николаева «Юный эколог», средняя группа. Стр.72 |
| 4 | Здравствуй, Дед Мороз | «Почему растаяла Снегурочка?» | Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. | О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в дет.саду», средняя группа, 2016 г. Стр.45, тема 8 |
| **Январь**  |
| 1 | *Каникулы* |
| 2 | Зимушка - зима | «Зимние забавы» | Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы зимы, названия зимних игр.  | Н.Г. Зеленова, стр 52. |
| 3 | Зима в лесу | «Волшебница - зима» | Учить детей воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности; создать у детей эмоциональный настрой. | В.Н. Волчкова, 67 |
| 4 | Животные Арктики |  «Мы едем в зоопарк» | Обобщить и систематизировать представления детей о животных в нашей и других странах; воспитывать культуру поведения. | Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир! Окр. мир для дош-ков», 2001 г., Стр.165 |
| **Февраль**  |
| 1 | Волшебница - вода | «Кому нужна вода?»»  | Уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек. | С.Н. Николаева «Юный эколог», средняя группа Стр.93,  |
| 2 | Военная техника | «Наша Армия» | Дать детям представление о воинах, которые охраняют нашу Родину. Уточнить понятия «защитники Отечетсва» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.   | О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», сред.гр.. 2012 г., Стр.37, тема 12 |
|  |   |  |
| 3 | Мы защитники - отечества | «Наша Родина - Россия» | Формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей родной стране, закрепить название «Россия».  | Н.Г. Зеленова, 69.А.Я. Витохина, 106 |
| 4 | Мамины руки | «Посадка лука» | Расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.  | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в дет.саду», средняя группа, 2016 г. Стр.54, тема 12 |
| **Март**  |
| 1 | Мамин праздник | «В гости к хозяйке луга» | Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в дет.саду», средняя группа, 2016 г. Стр.59, тема 14 |
| 2 | Дымковская игрушка | «Дымковская игрушка» | Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с дымковскими игрушками. | Н.Г. Зеленова, 74, 76. |
| 3 | День земли | «День земли» | Приобщать детей к праздничной культуре. Развивать желание принимать участие в празднике. | С.Н. Николаева «Юный эколог», средняя группа Стр.137 |
| 4 | Театральная весна | «Весна» | Развивать у детей интерес и любовь к родно природе, познакомить с признаками весны, закреплять умения наблюдать явления природы. | Н.Г. Зеленова, стр. 78. |
| **Апрель** |
| 1 | Цветущая весна! | «Весна - красна» | Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны, воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе. | В. Н. Волчкова, 94. |
| 2 | Птицы – наши друзья. | «О тех, кто умеет летать (птицы)»  | Уточнить и расширять представления детей о птицах, учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи; воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.  | А.А. Вахрушев, 156. |
| 3 | Любимые книги | Сказка В. Сутеева «Под грибом» | Учить слушать художественное произведение, развивать внимание, память. | З. А. Ефанова, 302 |
| 4 | Праздник Пасхи | «Мир комнатных растений» | Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в дет. саду», средняя группа, 2016 г. Стр.57, тема 13 |
| **Май**  |
| 1 | «День победы» | «Государственные символы России. Флаг, герб». | Закрепить и обобщить знания детей о цветах государственного флага РФ, о государственном символе – гербе, об их расположении, формировать уважительное отношение к гос. символу России – флагу, гербу. | Н. Г. Зеленова, 71; 72. |
|   | Обобщить и систематизировать представления детей о животных в нашей и других странах; воспитывать культуру поведения. |  |
| 2 | Времена года. Закрепление. | «Времена года» | Закреплять представления детей об основных признаках всех времен года, умение самостоятельно находить их и выражать в речи | Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир! Окр. мир для дош-ков», 2001 г., Стр.178 |
| 3 | «Весенняя лаборатория» | «Таинственный мир насекомых» | Расширять представления о насекомых, познакомить с их разнообразием; развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать, воспитывать любознательность. | Н. В. Волчкова, 117. |
| 4 | «Время веселых игр. Повторение» | «В гостях у музыкального руководителя» | Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя, развивать эмоционально доброжелательное отношение к нему. | О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», сред. гр.. 2012 г., Стр.41, тема 14 |
|  |  |  |