***Проектная деятельность по экологии***

***«Рябина красная»***

***Авторская работа***

***воспитателя***

***МБОУ «Школа № 27»***

***Дошкольное отделение***

***г.о. Самара***

***Ситчихиной Натальи Николаевны***

## Актуальность и значимость: Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивать познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира. Современные дети редко общаются с природой. Деревья　окружают нас постоянно. Дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Состояние этих растений, их внешний облик отражают экологическую обстановку, в которой они обитают. Среди них красивое дерево – рябина.

**Цель:** углубить представления детей о взаимосвязи живой и неживой природой, о факторах, которые влияют на жизнедеятельность рябины.

**Задачи:** Развивать познавательный интерес, любознательность, стремление к

исследовательской деятельности.

Учить замечать малейшие изменения в природе и ее влияние на деревья.

Исследовать кору, почки, листья, цветы, ягоды рябины.

Учить детей устанавливать взаимосвязь в природе.

Ориентировать детей на использование накопленных наблюдений, знаний,

впечатлений.

Учить передавать свои впечатления в рассказах, рисунках.

Рассказать, как рябину используют в народной медицине.

Развивать семейные традиции, совместную деятельность детей и родителей.

Воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание охранять ее.

Формировать умение получать удовольствие от духовного общения с природой.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, музыкальный работник, родители.

**Сроки проведения:** 1 год.

**Объект исследования:** дерево – рябина.

**Подготовительный этап**

1. Беседа « Здравствуй, дерево».

Вопросы:

Чем деревья отличаются от других растений?

Какие деревья вы знаете?

Деревья – живые? Почему вы так считаете?

Много ли деревьев растет около детского сада? Как они называются?

Много ли деревьев растет около вашего дома? Как они называются?

Кто сажает деревья в городе? Для чего?

Кто из вас видел деревья в лесу? Кто там их сажает?

Где деревьям лучше – в лесу или в городе? Почему?

Достаточно ли внимания люди уделяют деревьям? А вы лично?

Помогали ли вам когда-нибудь деревья? А вы им? Приведите примеры.

Давайте представим, что деревья исчезли. Что произойдет на Земле? В нашем городе? Возле детского сада? У вашего дома? В вашей жизни? А почему деревья могут исчезнуть?

2.Экскурсия (выбор объекта исследования).

3.Выбираем дереву имя.

**Организационный этап.**

1. Разработка плана деятельности по решению проблемы.

2. Разбивка детей на подгруппы.

3. Распределение ролей в каждой подгруппе.

4. Подбор инвентаря для трудовой и исследовательской деятельности (лейка, лопата, грабли).

5.Оформление «Дневника наблюдения».

Обложка. «Рябина красная».

1-я страница. Портрет дерева, его название и имя.

2-я страница. «Что нужно нашему дереву?»

Солнце, вода, почва.

Дождевые черви, пчелы, шмели, воздух (условные обозначения).

Предметы ухода за деревом: лопата, грабли, лейка (рисунки).

3-я страница. «Паспорт нашего дерева»: возраст (старое, молодое).

Высота, ширина (диаметр ствола); «соседи».

Другие страницы.

«Наше дерево под снегом»

«Земля – почва».

«Кто с деревом дружит?».

«Портрет дерева в разное время года».

Загадки, пословицы, поговорки, стихи о рябине.

**Ожидаемые результаты:**

интерес к познанию живого;

стремление удовлетворить потребности живого организма (дерева);

проявление радости от общения с рябиной, гуманных чувств к ней.

**Исполнительный этап.**

Беседы.

Экскурсии.

Чтение художественной литературы.

Изготовление поздравительных открыток дереву.

Составление рассказов о березе

Составление рекламы

Создание серии знаков (запрещающих и разрешающих)

Рассматривание картин

Изготовление модели дерева

Экологические игры

Ведение «Дневника наблюдения»

**Исследовательский этап**

Знакомство с деревом.

Изучаем кору и ствол рябины.

Чем питается рябина?

Падают, падают листья (засушивание листьев).

Как рябина готовиться к зиме?

Первый снег.

Метель.

Почему нет листьев зимой?

Что нужно нашему дереву?

Рябина цветет.

Лист зеленеет молодой.

Изучаем корни.

Изучаем почву.

Изучаем плоды и ягоды.

Нагревается ли ствол в жаркую погоду?

Какие животные и насекомые живут рядом с рябиной?

Листья начинают желтеть.

**Презентация. Праздник «Рябинушка».**

Цель: доставить детям радость от пения русских народных песен; использовать

накопленные знания; учить детей наблюдать за природой и беречь ее.

**Ход праздника.**

Звучит русская народная мелодия «Пойду ль, выйду ль я».

Выходит Лесовичок (взрослый).

Лесовичок: А вот и я –

Привет всем, друзья!

Здравствуйте, дети, взрослые.

В мое зеленое царство пришли вы!

Вот рябинушка красная.

Ну как вам, дети, нравится?

Звучит русская народная мелодия « Ой, рябина кудрявая».

Дети подходят к рябине, здороваются с ней.

Дети: Как красива, хороша!

Шумит рябинушки листва.

Листики зеленые, резные…

Да тут букашечки, жучки живые.

Девочки рассматривают листики в лупу.

Лесовичок: Рябинушка красивая такая,

Да земля под ней сухая!

Что же делать, как нам быть?

Дети: Землю надо здесь полить!

Лесовичок: Эй, тучки-облака,

Подавайте скорей дождя!

Дети исполняют русскую народную закличку «Дождик, дождик, пуще».

Выходит Туча (взрослый) с двумя Капельками (девочки).

Туча и Капельки: Услышала вас природа…

Даём дождя, даём вам воду!

Танец Тучи и Капелек.

Лесовичок: А после дождя

Появилась РА-ДУ-ГА!

Дети исполняют попевку «Радуга»:

Радуга-дуга,

Перекинься на луга –

Коромыслом-колесом,

Золотым мостом.

Выходят 7 девочек с лентами семи цветов, исполняют танец, в конце приседают, поднимают ленты вверх, изображая радугу.

Дети: Радуга сияет ярко,

А мы подарим рябинке подарки.

Выбегает девочка с «капелькой», вешает на рябину.

Девочка: Капельки, чтоб рябинку поливали…

Мальчик: (кладет под дерево «червячка»). Червячков, чтоб землю разрыхляли…

Девочка: (сажает птичку на рябину). Птичку, чтоб весело пела…

Исполнение русской народной песни «Поет, поет соловушка»

Мальчик: (прикрепляет к рябине «солнышко»). Солнышко, чтоб рябину согрело!

Дети исполняют русскую народную песню «Солнышко-ведрышко».

Лесовичок: Пусть растет рябинка, красуется,

Да солнышком любуется!

Рябинкшка красная,

Кудрявая, моложавая!

Дети: Идут ребята-молодцы

Да девочки хороши!

Идут плясать,

Рябинку прославлять!

Исполняют в хороводе русскую народную песню «Во поле рябина стояла»