**КОНСПЕКТ НОД ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ: «БЕРЕЖЕМ ТЕПЛО»**

**Цель:**

- закрепление понятия об источниках тепла (солнце, батарея, руки, пламя свечи и др.);

- формирование у детей элементарных понятий о важности тепла, его значении в жизни человека, навыки экономного расходования тепла в доме.

**Задачи:**

- систематизировать представления детей об источниках тепла в доме;

- содействовать развитию познавательной практической деятельности творческого мышления, речевой активности;

- воспитывать бережливость.

**Прогнозируемые результаты работы:** могут рассказать на доступном им уровне, какую роль играет тепло.

**Предварительная работа:** Воспитатель предлагает детям в начале прогулки определить по своим ощущениям, тепло ли им. После проведения подвижных игр воспитатель просит сравнить свои тепловые ощущения с первоначальными. Затем детям предлагается понаблюдать за прохожими, растениями, насекомыми и определить, кому тепло, а кому холодно. Чтение художественной литературы: «Заюшкина избушка», «Три поросята», «Зимовье зверей», загадывание загадок об источниках тепла.

**Материалы:** иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка», игрушечный Зайчик (от имени Зайчика говорит воспитатель и держит его в руках), демонстрационные картинки (солнце, огонь, печь, батарея); предметные раздаточные картинки для игры (печь, шуба, шарф, варежки, костёр, одеяло, батарея, сапоги, шапка, газовая плита, электрообогреватель, камин). Фонограмма песни «Три поросенка», маски для инсценировки сказки «Зимовье зверей».

**Ход занятия.**

Воспитатель:

- Ребята, а какое сейчас время года? (зима)

- Какая особенность этого времени года? (холодно)

- На улице холодно, а в нашем детском саду? (тепло)

- Послушайте эту загадку и скажите, что греет наш сад.

В нашем доме под окошком

Приросла к стене гармошка,

Не беда, что не играет

– Всю квартиру согревает. (батарея)

- Во всех городах квартиры, больницы, школы, детские сады обогревают батареи. Наш детский сад тоже обогревают батареи.

- А знаете, почему батареи теплые? На больших котельных при помощи топлива нагревают воду и пускают её по трубам. А из этих труб горячая вода попадает в батареи. Батареи горячие – у нас тепло. Тепло нужно беречь. Так как для его получения нужно сжечь много дров, угля, газа – природных богатств, которые стоят дорого, их надо экономить.

- Ребята, давайте подойдем к батареям и потрогаем их. Убедились, что тепло от батареи идет?

- Не только батарея дает тепло. Есть еще и другие предметы. Знаете, какие? Чтобы узнать, нам нужно отгадать загадки. Слушайте!

Ты весь мир обогреваешь,

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в конце,

И зовут тебя все … (солнце)

- Солнце обогревает всю Землю. Это самый главный источник тепла. Но солнечного тепла нам мало, особенно холодной зимой.

- Чтобы защититься от холода, люди что делают? (шьют себе одежду, строят дома) - Можно ли получить тепло от одежды? (ответы) Давайте представим, что мы вышли на улицу в мороз и сняли варежки. Руки стали замерзать. Вы снова одели варежки. Руки потеплели.

- Но, почему? Ведь варежки на морозе тоже стали холодными. Это значит, не варежки согрели ваши руки, а вы теплом своих рук согрели их. Таким образом, вся наша одежда и обувь сами греть не могут. Они лишь удерживают тепло.

Слушайте следующую загадку

Что, дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова? (огонь)

Очень давно-давно люди могли обогреваться только теплом от разожжённого костра. Сгорел костёр и тепла нет. Поэтому огонь в костре поддерживать приходилось круглосуточно. Послушайте загадку и попробуйте отгадать

Лето придет - не глядят на неё

Зима настанет - обнимают её. (печь)

Прошло время, и люди научились строить печи. Печь протопишь, она долго сохраняет тепло, в ней и еду готовили.

- Сейчас в домах есть печки? (в деревне)

Но время шло, и люди придумали другие обогревательные приборы, которые являются нашими помощниками.

- В какую пору года тепло для нас особенно необходимо? (Зимой)

- Скажите мне, а что надо сделать, чтобы тепло из дома не ушло? (закрывать двери, заклеивать рамы на окнах, закрывать форточки, заменить стекло, если разбилось)

А сейчас встаньте в круг, предлагаю поиграть в одну игру «Согреемся вместе». Я буду говорить, что у вас замерзло, а вы будете греть. Если замёрзли щёчки – потрём, ушки – пощиплем, ручки – похлопаем, ножки - потопаем.

Воспитатель:

- Ребята, скажите, какие мы сказки знаем о домиках? Молодцы! («Заюшкина избушка», «Три поросята», «Зимовье зверей»)

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел зайчик из русской народной сказки «Заюшкина избушка»

Зайчик:

- Здравствуйте, мальчики и девочки! Знаете, кто я? Вы, помните, какой дом я построил? А какой дом построила Лиса? (показ домиков Зайца и Лисы) Дети рассказывают из чего построены домики (у Зайца - лубяной, а у Лисы - ледяной)

Зайчик:

- Ребята, как думаете, чей дом теплый? А, вы, знаете, почему моя избушка была теплая?

- Правильно, потому что я печку топил, двери плотно закрывал, окна утеплял, чтобы ни одной щелочки не было, и холодный воздух с улицы ко мне не задувал.

Воспитатель: Ребята, у вас у каждого картинки с избушками зайчика и лисы. А в баночках крупа риса и гречки. Рис у нас белый как снег, его вы наклейте на крышу избушки лисы, а гречка по цвету похожа на бревна, ее вы наклейте на крышу избушки зайчика.

Воспитатель:

- Ребята, давайте каждый ответит на главный вопрос: Почему ваш дом теплый? Ответы детей. Воспитатель: - Ребята, теперь вы знаете, как сделать свой дом теплым. Давайте повторим, и всегда будем выполнять эти простые правила: плотно закрывать двери и окна и у нас всегда будет тепло и комфортно.

Зайчик:  - Ребята! Спасибо Вам! До свидания, ребята! Берегите тепло!