Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 67» компенсирующего вида

Конспект занятия по ознакомлению с

миром природы на тему:

«К нам Снегурочка пришла»

в средней группе

Воспитатель:

Параничева Анна Павловна

г. Дзержинск

2018 г.

**Цель:**

формирование экологических представлений и представлений о сезонных изменениях в природе зимой.

**Образовательные задачи:**

* Расширять представления детей о том, что лёд и снег в тёплом помещении тает.
* Продолжать знакомить со свойствами снега ( белый, холодный, сыпучий) и льда (твёрдый, холодный, скользкий, прозрачный, гладкий).
* Формировать представления детей о значении снега и льда в природе.
* Развивать умение устанавливать причинно- следственные связи.
* Развивать внимание.

**Коррекционные задачи:**

* Предупреждать мышечное перенапряжение.
* Развивать двигательные умения.
* Развивать мелкую моторику.

**Материал:**

снегурочка – кукла; снег в емкости; лед в формочках; 2 подноса; 2 красивые коробочки; бумажные салфетки; картины с изображением зимнего леса и реки подо льдом.

**Предварительная работа:**

* чтение русской народной сказки «Снегурочка»;
* игры со снегом, льдом, окрашенными льдинками;
* чтение рассказа И.Ильина и Е.Сегала «Снежинки»;
* замораживание льда в формах;
* просмотр мультфильма «Снегурочка».

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы занятия |  действия педагога | предполагаемые ответы и действия детей |
| 1. Мотивация |  Воспитатель утром вносит и сажает на полку куклу «Снегурочку».На столе две коробочки с ёмкостями, одна – со снегом, другая - со льдом.**Воспитатель:** «Ребята, какое сейчас время года? А что бывает зимой? А  какой самый любимый праздник зимой?Кого мы ждём на Новый Год?»**Воспитатель: «**И сегодня в гости к нам пришла внучка Деда Мороза – Снегурочка. Ребята, давайте с ней поздороваемся».**Снегурочка: «**Здравствуйте ребята! Я принесла вам сюрприз».Снегурочка зовёт детей к столу с коробочками  | Дети сидят на стульях.ЗимаХолод. Снег идёт. Дует холодный ветер. Новый годДеда МорозаЗдравствуй, Снегурочка!Дети подходят к столу |
| 2. Основнойэтап | Воспитатель ставит первую коробку, рядом ставит поднос.**Снегурочка: «**Ребята, давайте посмотрим что же в коробке?»Воспитатель открывает коробку, в ней ёмкость со снегом.**Снегурочка: «**Что же это, ребята? Да, Это снег».Воспитатель высыпает снег на поднос.**Снегурочка:** «Давайте его потрогаем. Какой он? А после того, как вы его потрогали, какой он? Липкий, из него можно лепить снежки».Воспитатель обобщает ответы детей: снег: белый, холодный, сначала сыпучий, потом липкий.**Воспитатель:** « Ребята, у вас, наверно, ручки замёрзли? Давайте сложим снежок обратно в контейнер, вытрем салфеткой ручки и погреем их».Воспитатель показывает упражнение: сначала растирает ладошки, затем массирует каждый пальчик отдельно и в конце упражнения-хлопки в ладоши. Воспитатель ставит вторую коробку, рядом ставит поднос.**Снегурочка: «**Ребята, давайте теперьпосмотрим, а что же в этой коробке?».Воспитатель открывает коробку, в ней ёмкость со льдом.**Снегурочка: «**Что же это, ребята? Да, Это лёд».Воспитатель высыпает лёд на поднос.**Снегурочка:** «Давайте его потрогаем. Какой он?» Воспитатель обобщает ответы детей:  лёд: твёрдый, холодный, скользкий, прозрачный, гладкий.**Воспитатель:** « Посмотрите, какой он скользкий».Воспитатель показывает как можно катать лёд по подносу.**Воспитатель:** « Ребята, у вас, наверно, снова ручки замёрзли? Давайте сложим лёд обратно в контейнер, вытрем салфеткой ручки и погреем их».Воспитатель показывает упражнение: сначала растирает ладошки, затем массирует каждый пальчик отдельно и в конце упражнения-хлопки в ладоши. Снегурочка предлагает детям поиграть в подвижную игру **«Выпал беленький** **снежок»**.«Выпал беленький снежок,Собираемся в кружок.Мы потопаем, мы потопаем!Будем весело плясатьБудем ручки согревать.Мы похлопаем, мы похлопаем! Повернёмся веселейЧтобы было потеплейМы похлопаем, мы похлопаем!»**Снегурочка:** «Здорово поиграли!»**Воспитатель: «**Теперь, ребятки, давайте вернёмся на стульчики и гостью нашу позовём с собой».**Воспитатель:** «Ребята, а как вы думаете,зачем нужен снег в природе? Давайте посмотрим на картины. Сколько снега!Холодной зимой снег укрывает землю и под снежным покрывалом зимуют растения, насекомые, снег помогает им пережить сильные морозы. А лёд толстым, прочным слоем покрывает водоемы, чтобы все живое не погибло от холода. Вот какую пользу приносят снег и лёд природе, пойдёмте, скажем им «спасибо».**Воспитатель:** «Ой, куда же всё исчезло? Обобщает ответы детей: «Снег начал таять от тепла, превращаясь в воду.  Снегурочка, у нас в группе тепло тебе надо торопиться домой».**Снегурочка:** «Да, жарко у вас, мне очень с вами было интересно и весело, но мне нужна прохлада, пойду к Дедушке Морозу, домой. До свидания, ребята!»Снегурочка уходит.**Воспитатель:** «Вот о каких удивительных свойствах льда и снега вы сегодня узнали:снег: белый, холодный, сыпучий, а лёд: твёрдый, холодный, скользкий, прозрачный, гладкий. И от них большая польза природе. А ещё,со снегом очень весело играть. Сейчас выйдем на улицу и поиграем с ними.На прогулке дети лепят снеговика из снега. | Дети встают вокруг столовРассматриваютСнегДети трогают снегХолодный, сыпучий, белыйЛипкийДети складывают снег в контейнер, вытирают руки салфеткой Дети растирают ладошки, массируют пальчики, хлопают в ладошиРассматриваютЛёдДети трогают лёдТвёрдый, холодный, прозрачный, гладкий, скользкий,Дети катают лёд по подносуДети складывают лёд в контейнер, вытирают руки салфеткой Дети растирают ладошки, массируют пальчики, хлопают в ладошиДети стоят кружком, выполняя движения в соответствии текстом стихотворения:Дети приседаютОбразуют кругТопают ногами.Кружатся вокруг себяПотирают ладониХлопают в ладошиПовороты вправо-влевоПовороты вправо-влевоХлопают в ладошиДети садятся на стульяОтветы детейРассматривают картиныДети подходят к ёмкостям со снегом и льдомРастаяло, превратилось в водуДо свидания, Снегурочка! |