**Открытое занятие по развитию речи для средней группы.**

**Тема: «Путешествие в сказку»**

**Цели**:

Закреплять умение пересказывать художественные произведения при помощи метода моделирования развивать устную речь детей; учить детей отвечать полными предложениями.

**Задачи:**

 - воспитывать любовь к русской народной сказке

- пополнять и активизировать словарь детей

- развивать связную речь

- развивать творческие способности детей

- развивать умение рассказывать, воображение, мышление

-воспитывать умение слушать друг друга

**Оборудование:**

Игрушка - персонаж- зайка;

Картинки: лиса; медведь; собака; петух.

Мнемотаблица описания собаки, лисы, медведя, петуха, зайца.

Загадки про сказки

**Ход занятия:**

**Пункт 1**

Организационный момент:

 Собрались все дети в круг (дети встают в круг)

и друг другу улыбнемся (улыбаются)

- Ребята, мы сегодня с вами отправимся в сказочное путешествие

Повторяй за мной:

По дорожке мы пойдем,

Прямо в сказку попадем

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем в сказку мы играть

(Закроем глазки и повторяем)

Раз два три четыре пять будем в сказку мы играть

**Пункт 2 Сюрпризный момент**

Появляется волшебный мешочек в котором спрятана игрушка зайца

Ребята, посмотрите, что это? (мешочек)

- Правильно! Кто-то забыл волшебный мешочек а внутри что то есть.

 Давайте попробуем с вами отгадать что там, но не при помощи глаз, а при помощи рук

Сейчас я дам вам пощупать, а вы должны назвать что внутри мешочка

- Правильно это зайка!

- А как вы догадались, что это зайка?

- Он говорит, что прибежал к нам из сказки

А из какой сказки мог прибежать к нам зайка? ( Правильно во всех этих сказках есть зайка)

Но чтобы узнать откуда наш зайка, нужно отгадать загадку

Загадка1:

 Свой дом зимою в холоде

Она слепила изо льда

Но дом стоял прекрасно в стужу

Весной же превратился в лужу

(Заюшкина избушка)

-Как называется сказка?

-А кто написал эту сказку?

-А как называются сказки, которые написал русский народ?

А давайте вспомним еще русские народные сказки

Я буду вам зачитывать загадки, а в ответе будет спрятано название русской народной сказки.

Загадка 2:

Уходя, просила мать

Никому не открывать

Но открыли дети дверь

Обманул зубастый зверь

Песню мамину пропел

Покажите счастливого зайку

- Как называется сказка?

-Кто же всех козляток съел?

Загадка3 :

Бабушка за дедушку

Ухватилась крепко

«Ох, никак не вытащить

Помогите детки!»

«Ох засела крепко

В доброй сказке ….(репка)

- Как называется сказка?

- А кто тянул репку?

Загадка 4:

Нет ни речки, ни пруда

Где воды напиться?

Очень вкусная вода в ямке из копытца

- Как называется сказка?

- В кого превратился братец Иванушка?

Молодцы ребята, вот мы с вами и вспомнили русские народные сказки

 **Пункт 3**

Ну вот мы, и собрались на прогулку в нашу сказку, только забыли взять с собой нашего весёлого друга - это наш язычок без которого нам никак не обойтись

А чтобы язычку было интересней давайте с ним поиграем.

Раз - скорее Улыбнись

 2 язык опустим вниз

 3 язык наверх потянем

На 4 позеваем

5 варенье облизать

6 по небу постучать

7 лошадка скачет звонко

8 гриб на ножке тонкой

9 можно наболтать

10 нужно отдыхать

4 моделирование сказки

Молодцы! Можете садиться на стульчики.

Сейчас я с помощью таблицы пробую описать нашего сказочного героя. А вы догадайтесь кто это.

Заяц таблица

У него четыре лапы , тело покрыто шерстью которая зимой белая а летом серая

На голове у него два длинных уха, на туловище маленький хвост.

Ест капусту, морковку, травку.

А как вы думаете зачем зайцу такие большие уши?

 ( чтобы лучше слышать )

 **5**

Зайка видит что вы немного устали и хочет поиграть с вами.

Поиграем?

***Физминутка:***

Дети все на лыжи встали

И по снегу побежали

Мы на лыжах в лес пойдем

И зверушек там найдем

Раз-присядка

Два-прыжок

Ты звериную зарядку выполняй скорей дружок

6 Немного отдохнули и садимся на стульчики

Ой ребята а вот и первый знакомый зайка из сказки!

Я сейчас кого то вызову, покажу ему картинку, а он по схеме опишет героя сказки,а вы попробуете угадать.

Живет она в лесу. У нее четыре лапки , тело покрыто рыжей шерсткой. У нее есть два маленьких треугольных ушка, большой пушистый рыжий хвост на туловище. Любит кушать курочек, мышек, зайчиков

Кто это? (лиса)

После того как дети отгадали животное

- прикрепляем картинку с изображением этого животного)

А как вы думаете зачем лисе такой пушистый хвост?

( чтобы заметать следы)

А что вы можете сказать о характере лисы? Какая она в сказках? (хитрая, обманщица)

Ребята , давайте вспомним сказку «Зайкина избушка» С чего начинается эта сказка?

- А изобразите мне грустного зайку из нашей сказки. А теперь хитрую лисицу которая выгнала зайку из избушки.

**7**

Ой зайка говорит, что они с лисичкой хотят поиграть в умную игру

- Как шумит ветер? Ш-ш-ш-ш

- Как воет вьюга у-у-у-у

А как скрипит под ногами снег? –с-с-с-с-с-с-с-

Я буду называть слова, а вы хлопайте в ладоши, когда услышите звуки

- песенку ветра(ш-ш) шапка шуба капуста булка мышка

- песенку вьюги (у-у) улитка удочка ежик волк рука

- песенку скрипа снега (с-с) – стол слива белка вода ананас

**8** моделирование

Так, а теперь давайте отгадаем, кто еще в нашей сказке спрятался

(описание собаки по таблице)

Живет дома, у нее четыре лапы, тело покрыто шерстью, которая может быть черной коричневой или белой, у нее 2 свисающих уха, хвост колечком, но может быть и пушистый. Любит кушать мясо и косточки.

**9**

 А что нам зайка говорит? Ой он говорит, что проголодался

А что любит кушать зайка ?(капусту)

Давайте ему приготовим салат из капусты?

Мы капусту рубим

Ням-ням

Солим солим

Трям-трям

И в тарелочку кладем

Продолжаем угадывать , кто к нам еще из сказки пришел.

**10** описание по таблице медведя

Покажите мишку, продолжите сказку.

**11**описание по таблице петушка

Изобразите петушка. Чем же заканчивается сказка

**12** Покажите счастливого зайку и напуганную лису

Ой зайка что – то просит, говорит что ему жалко лису,, она осталась без дома, и просит помочь ему построить дом лисичке.

Ну а нам пора прощаться со сказкой

**13 рефлексия**

- Вам понравилась наша сказка?

- Чему она нас учит?

- Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

А было что то трудное для вас?