**Физкультурный досуг для средней группы «Путешествие в Африку»**

**Цели:**

Учить детей решать поставленную проблему, воспитывать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

Расширение знаний детей о животных жарких стран.

**Задачи:**

Создать веселое настроение, принести детям радость, новые впечатления, удовольствие во время игры-путешествия по Африке.

Уточнить представления детей о животных жаркой страны;

учить детей работать в команде;

развивать умение координировать слово и движение;

развивать воображение, ловкость, быстроту, координацию движений.

воспитывать бережное отношение к природе;

воспитывать доброжелательное отношение к героям развлечения, отзывчивость и готовность помочь.

**Ход мероприятия:**

(Дети в спортивной форме под музыку заходят в зал, встают в круг) под муз из кино Сваты.

В. Дети, давайте ножкой топнем,

В ладоши хлопнем

Вокруг себя повернемся

Дружно за руки возьмемся

Глаза закроем, скажем « Ах!»

И окажемся в гостях.

В. Посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся

Д. Здравствуйте!

В. Ребята, сегодня к нам в детский сад пришел почтальон, он принес письмо для нашей группы. Давайте прочитаем и узнаем от кого.

« Приезжайте, дети в Африку скорей

И спасите, дети, здешних малышей.

Не хватило витаминов, не хватило молока.

У зверят всё – всё болит! Поспешите! Айболит»

В. Дети, доктору Айболиту нечем лечить зверей. Он просит вашей помощи. Вы хотите помочь ему? (ответы детей) Для этого нам надо совершить путешествие в Африку, вы не боитесь?

Чтобы быть похожими на африканцев, оденем костюмы.

В кругу лицом друг к другу надеваем шуршалки . (Играет музыка «Чунга-чанга»). Пошли в Африку. (На носочках, на пяточках, перекаты с пятки на носок, по узкой дорожке, перешагиваем ямы, поползли,( музыка из к.фильма Сваты) бег (Быстрая

Музыка)

В. Вот мы и в Африке. Ребята, а кто знает какие животные живут в Африке? Дети отвечают и показывают вместе с ведущим как ходят эти животные.

Молодцы, а вот и Доктор Айболит

Здравствуйте, доктор Айболит, мы выполнили вашу просьбу, привезли вам витамины. Раздайте их зверятам, они обязательно поправятся.

Айболит: Спасибо!

Айболит берет корзинки , запинается и все рассыпает.

Айболит : Ой, ребята, какой я неуклюжий. Помогите мне собрать фрукты и овощи в корзинки.

Игра: «Собери витамины»

(дети складывают в корзинку муляжи фруктов и овощей, после игры, дети обобщают свои ответы)

Айболит: Ребята, спасибо! А вы любите играть? Моя любимая игра «Веселые мартышки»

п/и Игра «Веселые мартышки»

Айболит: Ой, ребята мне кажется кто-то притаился в кустах и рычит. Ой, это лев!! Убегаем от него.

(Игра «Ловишки»). Лев догоняет детей.

Айболит: Быстрее прячьтесь ко мне в домик!

Ой, кажется убежал. Ну мне, ребята пора к моим больным зверятам, спасибо ,что помогли мне, привезли витамины, а еще вы такие ловкие и смелые. Я тоже приготовил для вас медали. Для самых смелых и ловких. (Вручает медали и прощается с ребятами)

В. Вот и закончилось наше путешествие, пора возвращаться в детский сад. Поехали на поезде под муз «Чунга чанга».