**МКДОУ детский сад №6**

**г. Приволжска**

**Конспект по художественному – эстетическому развитию (лепка).**

**Вторая младшая группа (2-3 г.)**

**Тема «Новогодние шары».**

**Воспитатель 1 квалификационной категории: Румянцева**

 **Ирина Геннадьевна.**

**г. Приволжск 2018**

**Цель:** Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники пластилинографии.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (лепка), «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

 **Материал:**

1. Доски для лепки,
2. Пластилин,
3. Шаблон новогодних игрушек,
4. Стека,
5. Паетки, крупа, пуговицы, семечки,
6. Салфетки для рук –  на каждого ребёнка,
7. Коробка с новогодними шарами,
8. Снежинки.

**Оборудование:** ёлка, магнитофон, набор елочных шаров разного цвета и размера, аудиозаписи, письмо.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята посмотри, как у нас много гостей, давай те с ними поздороваемся.

Воспитатель: Ребята, подойдите, пожалуйста, все ко мне. (Всех детей воспитатель собирает вокруг себя).  Мне нужна ваша помощь. Мне сегодня загадали загадку, но я не смогла ее отгадать. Вы поможете мне отгадать эту сложную загадку? Правда, поможете? Вот спасибо, мои хорошие. Тогда слушайте очень внимательно загадку:

***Всем ребятам нравится***

***Зелёная красавица.***

***Шарики, иголочки***

***На новогодней … (ёлочке).***

Дети: Елочке!

Воспитатель: Все правильно. Это же елочка. Как же я не догадалась? Вы мои помощники. Что бы я без вас делала? Спасибо вам всем большое.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Кажется, кто-то стучит…. Давайте послушаем. (Стук повторяется). Кто там стучит в дверь? Ребятки, кто это? Давайте посмотрим…

Воспитатель открывает дверь в группу. За дверью стоит небольшая елочка (искусственная) на ней прикреплен конверт с письмом. (Воспитатель вносит елочку к детям).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости! Это же та самая елочка, про которую мы отгадали загадку.

Воспитатель: Давайте внимательно рассмотрим елочку. Ой, а что это на нашей елочке?

Дети: Конверт.

Воспитатель: Надо посмотреть, что это такое. (Воспитатель разворачивает конверт). Ребята, это для нас письмо. Давайте прочтем, что в нем написано? (Воспитатель зачитывает детям письмо).

*Дорогие ребята!*

*Меня зовут Ёлочка! Я шла к вам по льду. Мне встречались на пути метель и снегопад. Был сильный мороз. Но я все равно пришла к вам.*

*Я очень хочу попасть к вам в детский сад на Новый Год! Но мне нужна ваша помощь. На праздник все приходят нарядными. Украсьте меня, пожалуйста!*

Воспитатель: Дети, поможем нашей елочке?

Дети: Конечно, поможем!

Воспитатель: Ребята, а вы помните, что написано в письме? Елочка к нам шла через метели, был сильный мороз и снегопад. А когда бывает мороз и снегопад?

Дети: Зимой!

Воспитатель: Молодцы! Конечно зимой. Ребятки, а чем же мы будем украшать елочку?

Дети: Шарами новогодними, дождиком, мишурой.

Воспитатель: Правильно шарами (воспитатель достаёт из коробки новогодние шары разного цвета и показывает детям). А какого цвета шары?

Дети: Зеленые, красные, синие, желтые.

Воспитатель: Правильно. А какого шары размера?

Дети: Ответы детей ( большие и маленькие).

Воспитатель: А где мы с вами можем взять новогодние шары?

Дети: Купить в магазине, мама может дать.

Воспитатель: Ребята, а мы с вами можем сделать сами шары? А из чего? А этом нам поможет пластилин.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю с нашей ёлочкой поиграть (ёлочку в центр, а дети все стоят по кругу).

**Игра «Мы повесим шарики»**

**Мы повесим шарики** - несколько мелких шагов (бег) вперед (руки плавно вверх) и обратно (руки плавно вниз);

**А потом фонарики** - 4 пружинки на месте с поворотом вправо, влево (руками показываем фонарики на уровне головы);

**А потом еще дождинки** - руками делаем перед собой вверх-вниз поочередно (вешаем дождик);

**Не забудем про снежинки** -1 раз кружимся вокруг себя (руки чуть в стороны - снежинки);

**Рыбки золоченые** - руки перед собой ладошками вместе и вилять вперед, как будто плывет рыбка;

**Огоньки веселые** - дети прыгают ноги врозь-вместе и руки в стороны-вниз, (а взрослые делают волну руками по сторонам с пружинкой);

**Разбросаем мишуру** - 1раз вокруг себя (руками как будто разбрасываем

 вокруг себя что-то);

**Продолжаем мы игру** - 4 раза хлопаем

Воспитатель: Какие все молодцы. А теперь сядем за столы и посмотрим, что у нас лежит на столе (шаблон новогодних игрушек: большие и маленькие; доска, пластилин, паетки, крупа, семечки, пуговки) для украшения новогодних шаров. Возьмём небольшой кусочек пластилина и размажем пластилин большим пальчиком по картону, это будет фон новогоднего шара, а за тем украсим их.

Дети самостоятельно продолжают выполнять работу (звучит тихая мелодия).

(Лепка сопровождается словами – подсказками, если ребёнку нужна помощь, воспитатель лепит элемент на своём шаблоне).

Итог:

Воспитатель*:*Дети, вы все молодцы! Все хорошо потрудились! Вот что у нас получилось (показ новогодних игрушек).

Все красиво украсили свои новогодние шары. Теперь мы с вами нарядим нашу ёлочку новогодними шарами, и она обязательно придет к нам на праздник.

Звучит голос ёлочки: «Спасибо, Вам ребятки, и я теперь нарядная, а в подарок я вам подарю снежинки, что бы вы могли украсить группу к Новому Году.

Спасибо за внимание.