**Конспект ООД с детьми 4-5 лет.**

**Тема: «Овощи».**

Горбунова Валентина Михайловна

воспитатель

 МБДОУ “Детский сад №28 “Золотой петушок”

Тамбовская область, г. Тамбов

***Цель*:** расширение словаря и грамматического строя по теме «Овощи».

***Образовательные задачи***: 1. Расширение словаря: закрепление названия овощей. Сравнение их по основным свойствам: вкус, мягкий - твердый. 2. Расширение грамматического строя: Учить образовывать и употреблять существительные уменьшительно- ласкательной формы. 3. Развитие слухового восприятия. 4. Развитие мелкой моторики.

***Воспитательные задачи***: 1. Формирование познавательного интереса и произвольности.

***Материалы и оборудование:***

мягкая игрушка зайчонок Прыг, набор овощей, игра «Один-много».

**Ход ООД:**

Вводная часть: Воспитатель *заходит в группу с игрушечным зайчиком.*

В: - К вам в гости пришел зайчонок Прыг.

Он вам хочет загадать загадки:

Как надела сто рубах,

Захрустела на зубах? (Капуста)

Что копали из земли,

Жарили, варили?

Что в золе мы испекли,

 Ели да хвалили? (Картофель)

Красная девица,

 Сидит в темнице,

 А коса на улице? (Морковь)

Лежит меж грядок

Зелен и сладок? (Огурец)

Основная часть.

В: Молодцы, все загадки отгадали.

А эти все загадки про что?

Д: Про овощи.

В: А, где овощи растут?

Д: На грядке.

В: Правильно на грядке. А грядки где находятся в саду или огороде?

Д: В огороде.

В: Заяц наш пришел в огород собирать урожай овощей. - Посмотрите овощи-то все разные. - А какого цвета морковка? На какую фигуру она похожа? Морковка твердая или мягкая? А на вкус она, какая: сладкая или кислая? - А какого цвета капуста? На какую фигуру она похожа? Капуста твердая или мягкая? Капуста сочная. (и т.д про все овощи, растущие на огороде.)

 - Молодцы, помогли зайцу собрать урожай. - А теперь расскажем про наш урожай.

Игра в «Лото. Овощи.»

Рассказы детей: «У меня зеленый огурец. У меня зеленая капуста. У меня оранжевая тыква….»

**Физкультминутка: “Урожай”.**

В огород пойдем, урожай соберем. (маршируют)

Мы морковки натаскаем (“Таскают”)

И картошки накопаем. (“Копают”)

Срежем мы кочан капусты, (“Срезают”)

Круглый, сочный, очень вкусный, (Показывают круг руками- 3раза.)

Щавеля нарвем немножко (“Рвут”) И вернёмся по дорожке. (маршируют)

В: А теперь немного отдохнем. «Зайка устроил для вас концерт. У него есть барабан, погремушка и бубен. Он будет играть на каком- либо инструменте, а вы должны отгадать на чем же играл зайка?»

В: Теперь наш урожай, надо погрузить в машину. (игра «Один-много»)

- Света, у меня одна морковь. А у тебя?

Ответ ребенка: Много моркови.

В: Катя у меня много капусты. А у тебя?

Ответ ребенка: А у меня капуста.

***Пальчиковые игры***: - Из пальчиков сделаем дом (упр. «Дом»). Около дома ворота (упр. «Ворота»). Ворота открываются и закрываются. Мы с вами заходим в дом, а там зайцы (упр. «Зайцы»). Зайцы рубят капусту (упр. «Мы капусту рубим»).

 Итог ООД.