Мингалимова Эльвера Гумеровна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №193»

г. Самара

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО КОЛЛЕКТИВНОЙ АППЛИКАЦИИ «СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ ДРУЖБЫ»**

**Цель занятия:** Расширить и обобщить знания детей о дружбе**. Программные задачи:** **Воспитательная:** воспитывать дружеские отношения в работе, выполнять задуманное до логического конца.

**Образовательная:** учить детей сотрудничеству и проявлению заботы, вниманию друг к другу, формировать понятие «Дружба»  
Закрепить умение равномерно располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем и ножницами.   
 **Материал:** лист ватмана, цветная бумага (жёлтая), клей, салфетка, ножницы, клеёнка для работы.  
 **Ход занятия:**  
(Дети входят в группу и встают полукругом).   
Ребята, я желаю вам хорошего настроения, а теперь и вы повернитесь друг к другу и пожелайте всего самого хорошего и доброго (дети говорят друг другу пожелания) .  
Теперь займите, пожалуйста, свои места.   
Чтобы сегодня занятие прошло интересно, мы с вами поиграем с нашими пальчиками и пожелаем им здоровья.   
Пальчиковая гимнастика.   
Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют)   
Девочки и мальчики (в замок несколько раз)   
Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.   
Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно соединяются друг с другом)   
Начинаем мы считать.   
Раз, два, три, четыре, пять  
Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями)   
В гости к пальчику большому,   
В гости к пальчику большому,   
Приходили прямо к дому  
Указательный и средний,   
Безымянный и последний.   
Сам мизинчик-малышок,   
Постучался на порог.   
Вместе пальчики-друзья,   
Друг без друга им нельзя.   
Ребята, о чём говорилось в нашей пальчиковой зарядке?   
(Дети: о дружбе).  
Как вы думаете, что такое дружба? (ответы детей) .  
Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и не ссорятся.  
А теперь давайте поиграем в игру: «Да-да-да», «Нет-нет-нет». Я буду задавать вам вопросы, а вы мне на них отвечать «да-да-да, или нет-нет-нет». Слушайте внимательно.   
Будем крепко мы дружить?   
(да-да-да)   
Нашей дружбой дорожить?   
(да-да-да)   
Мы научимся играть?   
(да-да-да)   
Другу будем помогать?   
(да-да-да)   
Друга нужно разозлить?   
(нет-нет-нет)   
А улыбку подарить?   
(да-да-да)   
Друга стоит обижать?   
(нет-нет-нет)   
Чай с друзьями будем пить?   
(да-да-да)   
Будем крепко мы дружить?   
(да-да-да)   
Молодцы! Вы внимательно слушали и справились с заданием.

Ребята, а вы хотите, чтобы в нашей группе всегда было тепло, уютно и царила доброта? (Ответы детей).

Чтобы так было всегда, мы сейчас с вами вместе дружно сделаем солнце дружбы. Для этого нам понадобятся наши ладошки правая и левая. У вас на столе лежат карандаши и цветная бумага.

Ваша задача - обвести обе руки и вырезать по контуру ножницами. Затем с моей помощью мы наклеим их к нашему солнышку.   
Но сначала сделаем дружественную разминку, которая называется «Ладошка»   
**Физкультминутка** «Ладошка»  
Вот у нас игра какая:  
Хлоп ладошка, хлоп другая  
Правой левую ладошку  
Мы похлопаем немножко.   
А потом ладошкой левой  
Ты хлопки погромче делай  
Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп  
По коленкам шлёп-шлёп  
По плечам теперь похлопай!   
По бокам себя пошлепай.  
Можем хлопнуть за спиной!   
Хлопаем перед собой  
Справа – можем! Слева – можем!   
И крест-накрест руки сложим!   
И погладим мы себя.   
Вот какая красота!  
Присядьте на свои места. Приступаем к работе. Если кому-то будет нужна моя помощь, поднимаем руку. (По ходу занятия ведётся индивидуальная работа).

Клеим «ладошки по очереди»: сначала одну, а потом другую. Мы ведь с вами дружные ребята, поэтому не будем толкать своих друзей? А то солнышко огорчится и не получится. Будем по очереди подходить ко мне.   
Напоминаю правила при наклеивании.

Клей на «Ладошку» наносим на клеёнке и только на саму «Ладошку», пальчики клеем не намазываем.   
Вот и получилось у нас с вами очень красивое и тёплое солнце. Мы с вами закрепили дружеские отношения в нашей группе, и теперь я думаю, что вы поняли, что такое дружба и самое главное в дружбе - это улыбка, умение договариваться, быть добрыми и внимательными, дарить друг другу хорошее настроение. Спасибо вам, ребята за ваш труд. Наше занятие подошло к концу. Вы у меня молодцы! Я вами довольна!