**МБДОУ № 52 «Котенок», г. Химки, МО**

**Конспект НОД по развитию речи в младшей группе «К нам в гости пришли животные»**

**Автор: Васина Ирина Юрьевна, воспитатель.**

**Цель:**

**Закрепить и расширить знания о домашних и диких животных, живущих в лесу. Обогащать и систематизировать словарный запас по теме. Развивать речевую активность, слуховое внимание.**

**Задачи:**

**Закрепить обобщающие понятия «домашние животные», «дикие животные».** **Формировать умение различать животных по разным признакам.**

**Учить говорить с разной силой голоса, обратить внимание детей на вопросительную интонацию.**

**Образовать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.**

**Учить выполнять совместные действия по речевой инструкции, отгадывать загадки.**

**Развивать умение играть вместе.**

**Активизация словаря: большой, маленький, медведь, белка, заяц, корова, овца, поросенок, орехи, мёд, яблоко, морковь, капуста, сено, сильный, косолапый, бурый, мягкий, тёплый, пушистый,** **рыжая,** **беззащитный, трусливый**

**Материал к занятию: картонный дом с сарайчиком, маленькие искусственные елочки, мягкие игрушки – медведь, белка, заяц, корова, овца, поросенок; коробка с морковкой, орехами, яблоком, баночкой мёда, капустой, пучком сена.**

**Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, чтение художественной литературы о животных.**

**Организация и методика проведения образовательной деятельности:**

**Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришли в гости животные. Они пока стесняются, просят Вас отгадать загадки про них.**

**Вот первая загадка:**

**В чаще он лесной живет,**

 **Сладкоежкою слывет.**

 **Летом ест малину, мёд,**

 **Лапу зиму всю сосёт.**

 **Может громко зареветь,**

 **А зовут его….**

**Дети: Медведь!**

**Воспитатель: Медведь какой?**

**Дети: Большой, сильный, косолапый, бурый.**

**Воспитатель: вот вторая загадка:**

**С ветки на ветку,**

**Быстрый, как мяч,**

**Скачет по лесу**

**Рыжий циркач.**

**Дети: белка!**

**Воспитатель: Белка какая?**

**Дети: рыжая, маленькая, пушистая.**

**Воспитатель: а вот третья загадка:**

 **Мчится без оглядки,**

**Лишь сверкают пятки.**

**Мчится что есть духу,**

**Хвост короче уха.**

**Живо угадай-ка,**

**Кто же это?**

**Дети: Зайка!**

**Воспитатель: Заяц какой?**

**Дети: Серый, маленький, беззащитный, трусливый.**

**Воспитатель: Молодцы!  Ну а вот и остальные животные уже не стасняются и вышли к нам! Поздоровайтесь. Вы знаете, как называются эти животные?**

**Дети: корова, овца, поросенок.**

**Воспитатель: А какие звуки умеют издавать эти животные?**

**Медведь рычит. Как он рычит?**

**Дети изображают медведя.**

**Воспитатель: Корова мычит. Как мычит корова?**

**Дети изображают корову.**

**Воспитатель: Что поросенок умеет делать?**

**Дети: хрюкать! Избражают поросенка.**

**Воспитатель: Ребята, а чем же мы угостим наших гостей? - Достает коробку с различным угощением. – Вот морковка. Кому предложить морковку? Кто любит морковку?**

**Дети: зайчик!**

**Воспитатель: а вот капуста. Кто будет капусту есть?**

**Дети: зайчик, поросенок.**

**Воспитатель: А кому мы дадим баночку меда?**

**Дети: медведю.**

**Воспитатель: А пучок сена кому придется по вкусу?**

**Дети: корове!**

**Корове даем сено и она говорит: «спасибо, ребята!»**

**Воспитатель: А кто любит орешки?**

**Дети: Белочка!!!**

**Воспитатель: Спасибо, вам, ребята! Угостили всех животных! А теперь давайте им в беде поможем! Представляете, Баба-Яга запутала-перепутала всех этих животных, и они забыли, где живут. Вот и пришли животные к нам в детский сад, чтобы умные дети помогли им добраться до дома. Видите, вон там стоит домик, с сарайчиком, а вон там лес дремучий. Какие животные живут рядом с домом человека?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель: А как эти животные называются, одним словом?**

**Дети: домашние.**

**Воспитатель: Какие животные живут в лесу?**

**Дети: называют животных.**

**Воспитатель: как они называются одним обобщающим словом?**

 **Дети: дикие.**

**Воспитатель: Как мы поедем отвозить наших гостей, домашних и диких животных в лес и к домику? На чем можно добраться до леса?
Дети: на машине, велосипеде, пешком, на лошади.
Воспитатель: давайте построимся и сделаем поезд. Поедем на поезде!**

**Воспитатель: Вот мы и в лесу. Кого из наших гостей оставим здесь?**

**Дети: медведя, зайца, белку!**

**Воспитатель: давайте вспомним, как дом медведя называется?**

**Дети: берлога!**

**Воспитатель: а белка где живет?**

**Дети: в дупле дерева.**

**Воспитатель: а зайчик где спит?**

**Дети: в норке.**

**Воспитатель: А какие еще животные живут в лесу?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель: А почему эти животные называются дикими?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель: Ну, спасибо вам, ребятки от всех диких лесных зверей! А теперь поехали отвозить домашних животных! Строим паровозик!**

**Вот и приехали к домику! Кто здесь останется?**

**Дети: поросенок, корова, овца.**

**Воспитатель: А почему эти животные называются домашними?**

**Ответы детей**

**Воспитатель: какую пользу приносят человеку эти животные?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель: каких еще домашних животных вы знаете? Какую пользу они приносят человеку?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем в игру «Назови ласково» (с мячом)

заяц - зайчик

волк - волчок

медведь - мишка

лиса - лисичка

белка -белочка
свинья - свинка
корова – коровушка

овца - овечка

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. Садимся на стульчики. Ребята, где мы сегодня побывали? Каких зверей встретили? Что вам понравилось больше всего?