Конспект экскурсии в мини-музей для детей средней группы «История часов. Часы необычные и разные»

Конспект экскурсии в мини-музей для детей средней группы «Б»

 «История часов. Часы необычные и разные»

Тема: «**История часов**. **Часы необычные и разные**».

*(для****детей средней группы «Б»****)*

Цель:

-познакомить **детей** с различными видами **часов**;

- учить отгадывать загадки, развивать внимание, мышление, память;

-вызвать положительный эмоциональный отклик;

- напомнить правила поведения в музее.

Ребята к нам в гости пришел медвежонок Мишутка. И он зовет нас в путешествие. А для того чтобы узнать, что это за путешествие нам надо отгадать его загадку, которую он нам принес. Слушаем внимательно!

На стене висит тарелка,

По тарелке ходит стрелка.

Стрелка та не для красы –

Время скажут нам …**часы**!

Воспитатель: Молодцы! А сейчас все вместе с медвежонком отправляемся в путешествие в мир часов!

А как вы думаете, зачем людям нужны часы?.

А можно ли обойтись без **часов**? *(ответы****детей****)*

Но сначала нам **необходимо вспомнить**, как нужно себя вести в музее? *(ответы****детей****)*.

А теперь слушайте и смотрите, ничего не пропустите. Включается аудиозапись «Бой курантов»

Воспитатель. Ребята, что это такое?

Дети отвечают.

Это самые главные и точные часы, которые находятся в Москве – столице нашей России.

Давным – давно люди узнавали время по живым часам. Эти **часы** важно ходили по двору, хлопали крыльями и, взлетев на забор, кричали: *«Ку-ка-ре-ку!»*. Это был Петушок, он кукарекал рано утром и всех будил, а вечером кукарекал, чтобы люди ложились спать.

Послушайте об этом стихотворение "Петушок".

Кукареку-кукареку!

Звонко петушок поет.

Озарило солнце реку,

В небе облако плывет.

Просыпайтесь, звери, птицы!

Принимайтесь за дела.

На траве роса искрится,

Ночь июльская прошла.

Как будильник настоящий,

Разбудил нас петушок.

Распушил он хвост блестящий

И расправил гребешок.(Аудиозапись пение петуха)

Но определить точное время по пению петуха было нельзя (петушок мог заболеть, мог ночью свалиться с жёрдочки и прокричать раньше времени)

И тогда человек стал определять время по солнышку. Если солнышко низко – ещё утро, если высоко – день, а ближе к вечеру, когда солнышко ложится спать, уже темнеет, наступает вечер и ночь. Но чтобы ещё точнее узнать, который час, люди придумали солнечные **часы**. Посмотрите на картинку: на земле чертили круг, вбивали посередине колышек, и тень от колышка показывала, который час.

Ребенок рассказывает стихотворение про солнечные часы.

Как вы думаете, удобны были такие **часы**? *(ответы****детей****)*

Конечно, нет. Надо было выходить на улицу и смотреть, который час. Такие **часы** работали только в солнечную погоду, а вечером и ночью не работали совсем. А ещё такие **часы** могли затоптать или сломать колышек.

И придумал тогда человек песочные **часы**. В них сыпется песок, но совсем недолго, всего лишь несколько минут. Ребенок рассказывает стихотворение

« Песочные часы»

«Люблю часы песочные,

Пускай они неточные,

Но радуют приятно взгляд,

И время может течь назад».

Эти **часы тоже были неудобные**: их надо было носить с собой, они могли разбиться, их нужно всё время переворачивать и считать время по минутам.

Потом появились **часы водяные**. В них по капелькам вытекала вода через маленькое отверстие, её становилось всё меньше и меньше. Но и эти **часы были неудобными**, в них всё время приходилось доливать воду.

Прошло много времени, пока человек придумал и смастерил **часы с механизмом**. Установил пружинку, закрутил её, чтобы не раскручивалась, прикрепил к ней зубчатое колёсико. Оно цепляется за другое колёсико и передвигает его, второе колёсико передвигает стрелочки, а стрелочки показывают **часы и минуты**. Называются такие **часы** механическими и их нужно каждый день заводить. Но раз люди стали точно узнавать время, им и вставать нужно было в одно и тоже время, чтобы не опоздать на работу. И появился тогда будильник.

А почему его так назвали? *(ответы****детей****)*.

Правильно, потому что он нас с вами будит. Его заводят, а он звенит. Вот послушайте. *(демонстрация)*

Но если забудет человек завести механические **часы**, они встанут.

И, наконец, чтобы было ещё удобнее, придумал человек **часы электронные**, которые работают на батарейках.

Это настоящие чудо-**часы**. Они не такие капризные, их не надо каждый день заводить.

В электронных часах светятся только цифры и не надо высчитывать **часы и минуты**.

**Часы** могут висеть на стене, стоять на столе или на полу, есть **часы**, которые расположены на башне. А ещё человек придумал **часы**, которые можно носить на руке. У ваших мам и пап есть такие **часы**, есть они и в нашем музее.

ФИЗМИНУТКА

Тик-так,тик-так,кто умеет в доме так?

Это маятник в часах,отбивает каждый такт,

А в часах сидит кукушка,у неё своя избушка,

Прокукует птичка время,снова спрячется за дверью.

Тик-так,тик-так,кто умеет в доме так?

Давайте поиграем в игру «Как называются **часы**?»

Я буду называть слова,а вы будете называть часы,которые имеют отношение к этому слову.

- Стол – настольные **часы**

- Стена – настенные **часы**

- Пол – напольные **часы**

- Башня – башенные **часы**

- Рука – ручные **часы**

- Карман – карманные

 -Камин-каминные

Солнце-солнечные

Песок-песочные

Вода-водяные.

Молодцы,ребята,вы хорошо справились с заданием.

Ребята,мы с вами не можем отпустить Мишутку без подарка.На ваших рабочих столах лежат часы,но у них нет стрелок,давайте мы с вами приклеим стрелки

и эти часы Мишутка заберёт в лес своим друзьям-медвежатам.

(Продуктивная деятельность детей)

Вручаем Мишутке часы и прощаемся с ним.

Вот и закончилось наше путешествие. А теперь мы вернёмся в **группу**, и каждый раскрасит часы, которые принёс Мишутка.