**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 116»**

**(МБДОУ «Детский сад № 116»)**

**Методическая разработка сценария праздника,**

**посвященного бабушкам с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**

***Тема: «Согреем ладони, разгладим морщины»***

**Подготовила:**

**воспитатель - Дементьева Татьяна Владимировна**

**г. Нижний Новгород**

**2019 г**

**Сценарий праздника, посвященного бабушкам**

##### с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

##### «Согреем ладони, разгладим морщины»

Данный утренник имеет культурологическую направленность, поскольку формирует в детском мировоззрении нравственный образ старшего поколения (в частности, образ доброй и заботливой бабушки), а также прививает нормы добросердечного и уважительного отношения к старшему поколению в семье, помогает любить бабушек и ценить их. Приурочить данное мероприятие можно к Международному женскому дню или ко Дню пожилого человека (1 октября).

Цель: способствовать формированию уважительного отношения к старшему поколению.

Задачи:

* способствовать проявлению искренних чувств детей,
* способствовать сближению разных поколений (молодых и пожилых),
* содействовать установлению взаимопонимания между старшими и младшими поколениями,
* помочь понять и оценить роль бабушки в семье,
* формировать уважительное отношение к старшему поколению.

|  |
| --- |
| *В зал приглашаются гости. Главные герои утренника – бабушки (их сажают в первый ряд). Гости входят и рассаживаются под музыку.* |
| *Ведущий*: | Здравствуйте, дорогие наши гости! Добро пожаловать в наш детский сад на утренник, посвященный нашим любимым бабушкам! С самого детства вы окружаете нас своей заботой и пониманием, лаской и вниманием, добротой и любовью. И сегодня мы хотим вас порадовать. Ваши внуки под руководством воспитателей и педагогов детского сада подарят вам частичку своего душевного тепла. Пусть же согреются ваши ладони и разгладятся морщины! |
| *В зал под музыку входят дети. Встают перед гостями полукругом. Вперед выступают дети и рассказывают стихотворение Ирины Гуриной «Про бабушек!».* |
| *1-й ребенок:* | Кто на кухне с поварешкойУ плиты всегда стоит, Кто нам штопает одежку,Пылесосом кто гудит? |
| *2-й ребенок:* | Кто на свете всех вкуснееПирожки всегда печет,Даже папы кто главнееИ кому в семье почет? |
| *3-й ребенок:* | Кто споет нам на ночь песню,Чтобы сладко мы заснули?Кто добрей всех и чудесней?Ну, конечно же – ……………(*все вместе) -* бабули! |
| *4-й ребенок:* | Бабушек добрых любят все дети,Бабушкам добрым - наши приветы! |
| *5-й ребенок:* | Есть много разных песенокНа свете обо всем.А мы сейчас вам песенкуО бабушке споем! |
| *Исполняется песня "Наша бабушка", слова Ю. Островского, музыка Е.Тиличеевой.**Дети рассаживаются по местам. Звучит музыка из м/ф «Вовка из тридевятого царства» в зал входят Двое-из-ларца-одинаковых-с-лица и ведут за руки мальчика Вовку.* |
| *Вовка:* | - Эй, эй, эй! Вы чего это делаете? Вы куда меня принесли? А же вам сказал, что хочу, попасть туда, где меня всегда будут вкусно кормить, поить, одевать, обувать и сказки мне читать. |
| *Двое из ларца:* | - Ага! Мы тебя сюда и доставили. |
| *Вовка:* | - И куда это я попал? И кто все эти люди? |
| *Двое из ларца:* | - Это детский сад, а это бабушки! Они о тебе позаботятся. Бабушки все умеют делать, у них золотые руки! *(Двое из ларца убегают, оставляя Вовку одного).* |
| *Вовка (обращаясь к бабушкам):* | - Это что-же, это вы что-ли будете меня одевать, обувать, кормить вкусненьким, сказки на ночь рассказывать? |
| *Ведущий:* | - Подожди, подожди! Объясни, пожалуйста, кто ты такой и откуда ты? |
| *Вовка:* | - Вы что это меня не узнали? Я – Вовка и попал к вам из мультфильма. Эти Двое-из-ларца-одинаковых-с-лица притащили меня прямо из тридевятого царства. |
| *Ведущий:* | - А как же ты попал в тридесятое царство? |
| *Вовка:* | - Ну как же вы не понимаете?! Я не люблю все делать сам. Я хочу, чтобы меня одевали, обували, сказки на ночь мне читали. Я хочу, чтобы меня вкусно кормили вареньем, печеньем, пирожками, блинами… |
| *Ведущий:* | - Стоп, стоп. Мы это уже слышали. А разве о тебе некому позаботиться? |
| *Вовка:* | Да есть, но…У мамы - работа, у папы — работа. У них для меня остается суббота. А бабушка дома всегда. Она не будет ругать никогда! Усадит, накормит: — Да ты не спеши! Ну что там стряслось у тебя? Расскажи! |
| *Ведущий:* | - Теперь понятно. Ты хочешь, чтобы наши бабушки о тебе заботились. |
| *Вовка:* | - Ну конечно же! Они же умеют делать все на свете! |
| *Ведущий:* | - Но, знаешь, Вовка, наши бабушки и так каждый день не жалея себя заботятся о нас. А ты не подумал, кто же позаботится о них? Ведь в своих трудах и хлопотах они сильно устают. Чтобы получился румяный пирожок, нашим бабушкам придется потрудиться немало. Давай-ка посчитаем:*(Вовка загибает пальцы)*- 1) принести муку, масло, яйца, 2) замесить тесто, 3) приготовить вкусную начинку,4) слепить пирожки, 5) в печке испечь. А потом еще: 6) посуду помыть, 7) на стол накрыть, 8) в доме прибраться, 9) постирать, 10) погладить, 11) полы помыть, … |
| *Вовка:* | - Ой, ой, ой! Стойте, подождите, У меня пальцев не хватит, чтобы все дела бабушек перечислить.  |
| *Ведущий:* | - Вот то-то и оно! Мало кто думает, какими нелегкими бывают бабушкины заботы! |
| *Вперед выходят дети и рассказывают стихотворение Татьяны Боковой «Бабушка на пенсии»* |
| *1-й ребенок:* | У бабушки нашей счастливые годы -бабуля ушла на заслуженный отдых. Не надо теперь на работу ходить, пора отдыхать, за здоровьем следить! |
| *2-й ребенок:* | Вот только в квартире она убирает.Погладит, сготовит, потом постирает. Когда же всё в доме сверкает, блестит,тогда за здоровьем бабуля следит! |
| *3-й ребенок:* | Как много внимания требуют внуки!До ночи бабуля не ведает скуки,Когда всех уложит, угомонит, тогда за здоровьем бабуля следит! |
| *4-й ребенок:* | Родители внуков приходят с работы,и бабушка их окружает заботой. Какой-то усталый у бабушки вид, а вроде на пенсии, дома сидит. |
| *Вовка:* | - Да, а я и не думал, что бабушкам так тяжело! Так вот откуда у бабушек на лице морщины! |
| *Ведущий:* | - Сегодня мы с ребятами как раз и собрались для того, чтобы наши бабушки смогли отдохнуть, забыть о своих заботах и повеселиться вместе с нами. |
| *Вовка:* | - А можно и я вместе с вами? |
| *Ведущий обращается к гостям и детям*. – Друзья, пригласим Ивашку к нам?*Дети:-*«Да»*Знакомство: волшебный клубочек.* |
| *Вовка:* | - А теперь давайте-ка знакомиться. Мне тут Василисы-Премудрые волшебный клубочек подарили. Я брошу клубочек вам в руки. А вы называйте ваши имена. Как только клубочек в руки возьмешь, Так имя свое нам назовешь! |
| *Клубочек передается из рук в руки, сначала дети, затем бабушки называют свои имена.* |
| *Ведущий:* | Вот мы и познакомились. |
| *Пляска под частушки**Вперед выходят дети и рассказывают стихотворение Натальи Майданик «Вместе с бабушкой»* |
| *1-й ребенок:* | С бабушкой моей вдвоем Очень дружно мы живем!Вместе ходим мы гулять,Вместе мы ложимся спать,Вместе моем мы посуду - Правда, правда! Врать не буду! |
| *2-й ребенок:* | Мы не любим унывать,Можем спеть и станцевать -Будет бабушка мне хлопать, Ну, а я - кружиться, топать! |
| *3-й ребенок:* | Не капризничать стараюсь,Слез не лью, а улыбаюсь -С ней большие мы друзья,Потому что мы - СЕМЬЯ! |
| *Ведущий:**Вовка:* | - А теперь самое время повеселиться. Ребята, вы умеете петь и танцевать? (*Да*) - А ваши бабушки? (*Да*)- Тогда приглашайте бабушек в наш хоровод. |
| *Дети вместе с бабушками встают в круг. Дети поют частушки, а в центр круга выходят внуки с бабушками и пляшут. Остальные им хлопают.* |
| *Ведущий:* | - Ай, да бабушки! Переплясали внуков! Вот какие молодцы, поплясали от души! |
| *Бабушкины руки**Дети и бабушки рассаживаются по местам. Выходят дети и рассказывают стихотворение Льва Квитко «Бабушкины руки».* |
| *1-й ребенок:* | Я с бабушкой своеюДружу давным-давно.Она во всех затеяхСо мною заодно.Я с ней не знаю скуки,Мне все приятно в ней.Но бабушкины рукиЛюблю всего сильней. |
| *2-й ребенок:* | Ах, сколько руки этиЧудесного творят!То рвут, то трут, то метят,То что-то мастерят,Так вкусно жарят гренки,Так густо сыплют мак,Так грубо трут ступеньки,Ласкают нежно так. |
| *3-й ребенок:* | Нет рук проворней, краше,То тут они, то там.Весь день снуют и пляшутПо полкам, по полам.Настанет вечер - тениСплетают на стенеИ сказки сновиденьяРассказывают мне. |
| *4-й ребенок:* | Ко сну ночник засветятИ тут замолкнут вдруг.Умней их нет на свете,И нет добрее рук.А на лице морщинок много,И на лбу седая прядь. Так и хочется потрогать, А потом поцеловать.  |
| *Ведущий:* | - Бабушкины руки такие теплые и ласковые. Они всегда погладят по головке, согреют, приголубят. |
| *Вовка:* | - А сейчас проверю, знают ли внуки руки своих бабушек. Вам, ребята, нужно с закрытыми глазами узнать руки своей любимой бабушки. |
| *Приглашаются внуки и бабушки. Бабушек рассаживают на стулья, а внукам завязывают глаза и подводят по очереди к бабушкам.**Музыкальный оркестр* |
| *Вовка:* | - Ребята, я думаю, что руки у бабушек не только ловкие и умелые, но они еще и очень музыкальные. И сейчас вы сами в этом убедитесь. |
| *Ведущий:* | - Дорогие гости, наши ребята приготовили для вас музыкальный номер. Но в нашем оркестре не хватает музыкантов. Поэтому приглашаем вас, дорогие бабушки, помочь вашим внучатам, подыграть на музыкальных инструментах. |
| *Вовка:* | Ложки деревянные, бабушки все румяныеДружно вряд они сидят, ложками играть хотят. |
| *Выступает детский музыкальный оркестр. А бабушкам раздаются музыкальные инструменты, и они подыгрывают детям.* |
| *Ведущий:* | - Прекрасное выступление! Вас дорогие бабушки нужно в Кремлевский концертный зал. |
| *Вовка:* | - Да уж лучше на Евровидение, как Бурановских бабушек. Вы бы там все призовые места завоевали. |
| *Ведущий:* | - Эх ты, сказочник! |
| *Вовка:* | - Ну вот, снова здорово! Да какой же я сказочник, а вот наши бабушки… |
| *Сказочный**Выходит ребенок и рассказывает отрывок из стихотворения А.Барто «Бабушка моя»* |
| *Ребенок:* | Мы с моею бабушкой Старые друзья До чего хорошая Бабушка моя Сказок знает столько, Что не перечесть И всегда в запасе Новенькая есть. |
| *Ведущий:* | - А ведь и вправду, наши бабушки столько сказок знают, что не пальцев не хватит пересчитать. И каждый вечер по вечерам своим внучатам рассказывают. |
| *Вовка:* | - А ну-ка я проверю, запомнили ли ребята бабушкины сказки. Сейчас я вас всех разделю на две команды. Каждая команда будет рассказывать отрывок из какой-нибудь сказки, а другая команда должна будет угадать, что это за сказка. А на помощь своим внукам я приглашаю бабушек. |
| *Дети берут своих бабушек к себе в команду и загадывают сказки.* |
| *Вовка:* | - Ай да бабушки, сколько сказок знают! |
| *Ведущий:* | Праздник наш сегодня весел, Так давайте поскорей, Ласково споем мы песню,О бабуленьке своей. |
| *Дети выстраиваются полукругом и поют песню «О бабушке» слова А.И.Пилецкой, музыка Д.А.Трубачева и В.Н.Трубачевой**Затем вперед выходят два ребенка и читают стихотворение* |
| *Ребенок 1:* | Я машины заводныеВ дальний угол заволок.Я достал мелки цветные:Синий, розовый мелок.Говорю мелку:«ПопробуйПо бумаге поскользить».И задумался: а чтобыМне сперва изобразить? |
| *Ребенок 2:* | Может, море?Без фрегата?Луговых цветов букет?И рисую я, ребята,Милой бабушки портрет. |
| *Ведущий и Вовка вместе:* | Бабушки любимые,Рады, что вы с нами! |
| *Дцети хором:* | Все мы очень любим васИ гордимся вами! |
| *Ведущий:* | - Дорогие наши бабушки, ваши внуки постарались для вас и к утреннику нарисовали вас, своих любимых бабушек. Поэтому в завершении нашего утренника мы хотим вам пожелать здоровья и всего самого наилучшего! Примите, пожалуйста, рисунки в подарок. |
| *Дети дарят бабушкам свои рисунки, которые нарисовали заранее в группе с воспитателем.* |

**Список используемой литературы:**

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издание 2 – е, исправленное и дополненное. Москва «Москва – Синтез», 2011.
2. Практическая копилка воспитателя детского сада. / П.П.Дзюба. – Изд.2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 253 с.:ил.
3. Внеклассные мероприятия: 1 класс./ Авт.-сост. О.Е.Жиренко, Л.Н. Яровая, Л.П.Барылкина и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2010. – 288 с.