Интеллектуальные игры с дошкольниками

**«Умный совенок»**

для старшего дошкольного возраста

МАДОУ «Центр развития ребенка-

детский сад №178»г.Перми

Маштакова С.М.

**Цель:** обогащение игрового опыта.

**Задачи:**

1. Систематизировать представления детей о птицах (особенностях их внешнего вида, среде обитания, способах передвижения).
2. Развивать умение выделять признаки, свойственные только птицам, видеть элементарные связи и зависимости, существующие в природе.
3. Создавать условия для сотрудничества детей друг с другом через объединение в микрогруппы.
4. Воспитывать познавательный интерес к миру птиц.

**Материал:** дидактический материал «Перелетные птицы» (С.Вохринцева), цветные фишки по количеству детей, две эмблемы «Умный совенок», наборы картинок для игровых заданий, головоломка «Колумбово яйцо» по количеству игроков, игра «Сложи картинку».

**Предварительная работа:** чтение художественной и энциклопедической литературы, вечер загадок, дидактическая игра «Парочки», игры с головоломками, цикл наблюдений за птицами у кормушки, рассматривание тематического альбома «Птицы», составление мнемотаблицы «Признаки птиц».

**Предполагаемый результат:** обогащается игровой опыт детей, дети учатся работать в команде, договариваться, добиваться совместного результата.

**Ход деятельности**:

Вступительное слово ведущего

- Дорогие ребята, вы стали старше на год, многому научились, узнали много интересного. Сегодня я предлагаю вам сыграть в игру для умников и умниц. Называется эта игра викторина. Что такое викторина? (игра-соревнование). Мы с вами объединимся в группы и поиграем.

1. **Деление на команды** с помощью цветных фишек (синий и красный).
2. **Разминка «Закончи фразу»:** педагог поочередно (для каждой команды) зачитывает фразу, дети заканчивают. Каждая команда получает по одному баллу.

Фразы: Воробей маленький, а журавль…

 Ворона большая, а синица…

 Сова спит днем, а охотится…

 У синицы хвост короткий, а у трясогузки…

 У журавля клюв длинный, а у снигиря…

 Утка серая, а лебедь …

1. **Игровое упражнение «Четвертый лишний»:** каждая команда получает набор картинок, игроки выбирают лишнюю картинку, объясняя свой выбор. Каждая команда получает по два балла.

Набор картинок для первой команды: медведь, лиса, заяц, дятел.

Сорока, скворец, петух, синица.

Набор картинок для второй команды: бабочка, стрекоза, муха, воробей. Сова, дятел, лебедь, сорока.

1. **Головоломка «Сложи птицу»:** игроки каждой команды выкладывают изображения птиц. Каждая команда получает по два балла.
2. **Игра в слова:** ведущий называет слова одновременно для обеих команд. Игроки первой команды хлопают, услышав слово, подходящее воробью. Игроки второй команды топают, услышав слово, подходящее синице.

 Слова: курлычет, маленький, бойкий, лес, серая, летает, ловкая, красногрудый, проворный, крякает, город, прыгает, болото, чирикает, смелый, дупло, длиннохвостая, каркает, длинноногий, танцует, маленькая и т.д.

1. **Игра «Цепочка событий»:** каждая команда получает набор картинок, игроки собирают картинки в логической последовательности.

Пример: яйцо – птенец – взрослая птица – гнездо.

 Строит гнездо – яйца в гнезде – птенцы в гнезде – птенцы учатся летать.

Каждая команда получает по одному баллу.

Подведение итогов: счет равный.

Заключительное слово ведущего:

- Дорогие ребята, мы показали сегодня свои способности, умение работать в команде. Легко вам было в команде? Почему? Хотелось бы еще поиграть к команде? Сегодня игра «Умный совенок» подошла к концу, а вы получаете приз – новую игру «Сложи картинку».

**Перспективы развития:** выставка творческих работ « Друзья птиц», конкурс рисунков с родителями «Птичий хор», составление фотоальбома «Птицы из головоломок», книжка – малышка «Как мы кормили птиц зимой».