**Конспект открытого занятия « Путешествие в сказку. Счет до 10».**

**Конспект занятия по математике***(ФЭМП)* в старшей группе.

**Тема:** « **Путешествие в сказку. Счет до 10**».

**Воспитатель:** Суханова А.А.

Ведущая образовательная область: познавательная

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, здоровье, игровая.

**Задачи:**

**Образовательная:** Повторить состав числа 10, способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение уменьшать и увеличивать число на единицу, умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур; названий дней недели и их последовательность; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

**Развивающая:** развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре, находить решение и делать выводы, развивать речь, включая в активный словарь термины *(слева, справа, меньше, больше)*. Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.

**Воспитательная:** воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. Воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

**Виды деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Планируемые результаты:** считать предметы в пределах10; имеет элементарное представление о составе числа 10; умеет уменьшать и увеличивать число на единицу; ориентируется на листе бумаги, понимает смысл пространственных отношений *(верхний левый и правый углы и т. д.)*; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; развивает мышление; при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточение действует в течение 15-20 минут.

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный материал:** компьютерная презентация

**Раздаточный материал:** цифры, листки бумаги, цветные мелки

Содержание организационной деятельности

**1. Организационный момент.**

Дети входят в группу под музыку.

Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте мы с вами поздороваемся, и подарим гостям хорошее настроение *(дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям)*

2. **Сказка**.

Воспитатель: Дети, вы любите слушать **сказки**?

Дети: Да.

Воспитатель: А какие **сказки вы знаете**?

Дети: Кот в сапогах, золушка, аленький цветочек и т. д.

Воспитатель: А сами не хотели бы попасть в **сказку** и помочь нашим героям?

Дети: Да

Воспитатель: Хорошо. Сегодня я хочу вам **рассказать сказку**, **сказка не простая**, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в **сказку** нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в **сказке окажись”**. **Открываем глаза**.

Воспитатель: Мы, ребята стоим возле дворца. **Сказка начинается**. Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пошел ее искать Иван Царевич. Идет день, идет два. Подошел к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. **Рассказал** Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич ответит на ее вопросы.

Воспитатель: Ребята давайте поможем Ивану Царевичу ответить на вопросы.

Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:

• Какой сегодня день недели?

• Какой был вчера день недели?

• Какой будет завтра день недели?

• Какие времена года знаете?

• Назовите осенние месяцы.

• Назовите весенние месяцы.

• Назовите зимние месяцы.

• Назовите третий тень недели.

• Назовите пятый день недели.

• Назовите второй день недели.

Воспитатель: Справились мы с заданием Бабы Яги.

Баба Яга отправила царевича к своей сестре Кикиморе. Она знает дорогу в тридевятое царство. Пошел Иван Царевич к болоту. И вдруг перед царевичем показалась Кикимора. Она выслушала царевича и решила помочь. Но для того чтобы узнать дорогу, надо выполнить задание.

Воспитатель: Давайте поможем Ивану Царевичу выполнить задание. Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

• в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;

• в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;

• в центре нарисуйте черный овал;

• в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;

• в правом верхнем углу нарисуйте желтый квадрат.

Воспитатель: А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал Максим в правом нижнем углу. Где нарисовала Анюта желтый круг?

В каком углу Дарина нарисовала овал?

- Мы справились с заданием, и Кикимора указала дорогу Ивану Царевичу. Пошел Иван Царевич дальше в **сказочный лес**.

- Вот и мы с Иваном Царевичем попали в **сказочный лес**. В лесу случаются чудеса. Лесные жители приготовили задание.

1. Три яблока из сада ежик притащил,

Самое румяное белке подарил!

С радостью подарок получила белка.

Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке *(2)*.

2. Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро смело!

Сколько всех их прилетело? *(7)*

3. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один малыш устал

От товарищей отстал

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? *(5)*

4. Четыре зайца шли из школы

И вдруг на них напали пчелы

Два зайчика спаслись едва

А сколько не успело? *(2)*

5. В шкафу стояло девять чашек,

Одну из них взяла Наташа.

Сколько чашек теперь там?

Подумай и скажи нам. *(8)*

Лесные жители посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.

**Физкультминутка:**

Иван Царевич раз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся, разогнулся, руки в сторону, развел, и пошел,

пошел, пошел за царевной в глушь лесную,

вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.

Воспитатель: Дети, **откройте глазки**, видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок. Дверь в замок, за которой спрятана царевна, завален камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни. Мы ему поможем за столами. Выложите числовой ряд от 1 до 10 слева направо. Все приготовились, начали работать.

• покажите число больше 5 на 1 *(6)*;

• маленькое число *(1)*:

• число, которое меньше 7 на 1 *(6)*;

• число, последующее числа 4*(5)*.

• Назовите, какая цифра стоит перед цифрой 6, 8, 10? *(5,7,9)*.

• Назовите соседей цифр 4,6,9 *(3и5, 5и7, 8и10)*.

Воспитатель: Молодцы, дверь в замок, мы очистили от камней.

Выходит царевна благодарит детей за помощь Ивану Царевичу в поиске и освобождении.

Воспитатель:

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем **отсчет от 1 до 5**.

*(Дети считают хором)*

Вот мы и в детском саду.

Мы в **сказке побывали**,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

**3. Итог.**

а) Где мы с вами сегодня побывали, ребята?

б) Что вам понравилось?

в) Что бы вы хотели пожелать нашим гостям?