***Конспект тематического дня***

***В средней группе на тему***

***«Морские обитатели»***

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, книг с морскими животными; чтение художественной литературы по данной теме; работа с родителями по подбору литературы, дидактических игр, консультации куда сходить с детьми в выходные (Москвариум).

Цели: Создание условий для формирования знаний детей об окружающем мире, обобщить и расширить знания детей о морских обитателях.

Утренняя гимнастика: капитан Краб «Разминка»

Физкультура: подвижная игра «Море волнуется…», физические упражнения «Рыбки».

***Лепка (плоскостная) «Рыбки»***

Цель: Дать детям представления о строении тела рыб.

Задачи: Учить передавать отличительные особенности разных рыб, имеющих одинаковую форму. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки. Развивать мелкую моторику, усидчивость, творческие способности.

Материалы: игрушечные рыбки, салфетки, пластилин, доска для лепки.

Ход: Загадки:

1. У родителей и деток –

Все одежды из монеток.

2. Не хожу и не летаю,

А попробуй, догони!

Я бываю золотая,

Ну-ка, в сказку загляни!

3. Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой.

(Рыба)

- О ком эти загадки? Посмотрите внимательно все ли рыбки одинаковые? (Нет.)

- А чем они отличаются? (Формой тела, размером, цветом; разная форма плавников и хвостиков.)

- А что общего имеют все рыбы? (У рыб есть голова, туловище, плавники.)

- Что помогает рыбам двигаться по воде? (Хвост и плавники, хвост служит рулем.)

- Ребята, а для чего нужна чешуя рыбам? (Защищает тело рыб от различных повреждений.)

- Правильно, когда рыба проплывает по дну, она может пораниться об острые камни, а чешуя защищает тело рыбки.

- Предлагаю сегодня на занятии слепить рыбок в аквариуме. Но рыбки у нас будут плоскостными. Возьмем кусочек пластилина с помощью стеки разделим на 2 неравные части, так, чтобы одна была большая, а другая – маленькая. Из большого кусочка скатаем шар, затем раскатаем слегка короткую колбаску, вытягиваем хвостик, прищипываем верх и низ – получился хвостик. Головку вытягиваем, стекой рисуем ротик; скатайте два маленьких шарика для глаз.

- Помещаем наших рыб в аквариум, заранее подготовленный и украшаем спинки чешуей. Посмотрите, какие замечательные рыбки получились.

Прогулка: Подвижные игры «Море волнуется…»

«Рыбаки и рыбы»:

В воде рыбки живут,

Нет клюва, а клюют.

Есть крылья – не летают,

Нет ног, а гуляют.

Гнезда не заводят, а детей заводят.

(Рыбы разбегаются, рыбаки берутся за руки и ловят рыб. Пойманные присоединяются к рыбакам и сеть становится больше.)

Опыт: «Свойства морского песка»

Цель: Познакомить детей со свойствами песка.

Ход: Намочить песок, понаблюдать, как будет высыхать. При помощи формочек сделать фигурки морских жителей.

Вывод: Мокрый песок лепится, сухой рассыпается.

Перед сном чтение книги С. Сахарнова «Морские сказки».

После сна:

***Рисование «Весёлые осьминожки»***

Предварительная работа: просмотр мультфильма дома про осьминожек.

Цель: Дать представление о строении осьминога.

Задачи: Учить передавать отличительные особенности осьминога (8 длинных ног, голова – туловище), и тем не менее придавать своему рисунку некую индивидуальность. Продолжать закреплять технику рисования гуашью. Воспитывать инициативу, аккуратность, творчество, доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение.

Материалы: листы бумаги тонированные голубым цветом; гуашь, кисти, салфетки влажные; иллюстрации «Осьминог».

Ход:

Игра «Земля, вода, воздух» (Воспитатель произносит названия животных, птиц, рыб. Задача участников игры сказать, где обитает названное существо, то есть: на земле, в воде и в воздухе.)

- К нам в гости пришел сегодня один интересный морской обитатель. (Показываю игрушку осьминога.)

Чтение стихотворения:

Жил в пещере осьминог,  
Голова и восемь ног,  
Есть присоски на ногах,  
Мог он плавать на волнах!  
  
От врагов он убегал,  
Как ракета он летал,  
У него была своя,  
Реактивная струя!  
  
Никого не обижал  
И окраску он менял,  
Своих деток он любил,  
С водолазами дружил!

- Посмотрите на нашего осьминога, какой формы у него туловище? (Круглое)

Что у него еще есть? (Щупальца) Какого цвета осьминог? (Зеленого)

- Осьминоги бывают и других цветов. Они часто меняют свой цвет. (Это такая защитная реакция.)

- Ребята, посчитаем сколько ног у осьминога?

Давайте, нарисуем нашему осьминогу новых друзей, чтобы ему было не так одиноко.

Рисуем туловище – круглое: рисуем круг, закрашиваем его.

Теперь от туловища вниз рисуем ножки (8 ног).

Смотреть как дети работают кистью: использование разных положений кисти при рисовании, регулирование нажима. Закрашивать предметы по форме широкими формообразующими мазками, держа кисть плашмя.

- Скажите, вам понравились наши осьминоги. Похожи они на осьминожек из мультфильма? Теперь объединим их в общую композицию и у нас получится целая семья осьминогов.

Подведение итогов. Заключительная беседа на тему «Что нового я узнал о морских обитателях?».

В течении дня звучат звуки природы «Шум моря».