**Конспект итогового занятия во второй младшей группе «Как зайчик свою сказку искал»**

**Цель:** развитие связной речи через устное народное творчество.

**Задачи:**

образовательные: закрепить знакомые потешки, сказки, приучать отвечать на вопросы воспитателя полным предложением, упражнять в четком произношении звуков при чтении потешек, закрепить понятия «широкий» – «узкий», «один»- «много»; закрепить знания о пользе витаминов;

развивающие: развивать умение собирать картинку из четырех частей, развивать конструктивную деятельность;

воспитательные: прививать любовь к устному народному творчеству, воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, вызвать желание заботиться о своем организме.

**Ход занятия.**

Дети входят в группу, приветствуют гостей.

Воспитатель. Ребята, сегодня утром, у дверей нашей группы я встретила зайчика. Зайчик, заходи, не стесняйся.

Заходит зайчик.

Воспитатель. Мне кажется, что он очень огорчен, давайте послушаем его и все узнаем.

Зайчик (ребенок). Здравствуйте, ребята. Я потерялся и не знаю где мой дом, откуда я? Помню, что жил в какой-то сказке, но в какой забыл. Помогите мне, пожалуйста, попасть домой! Я очень замерз и мне так страшно, здесь вокруг, все такое незнакомое.

Воспитатель. Не переживай, зайчик, мы тебе поможем. А чтобы тебе не было так грустно, ребята прочитают для тебя стихи.

Скачет между травками

Быстроногий зайчик.

Смял своими лапками

Белый одуванчик.

Полетели высоко

Белые пушинки.

Скачет зайчик далеко,

По лесной тропинке.

\*\*\*

Бедный зайка всех боится

И медведя и лисицу.

Не умеет строить дом

И живет он под кустом.

Зайчик. Спасибо, хорошие стихи, но я хочу попасть в свою сказку.

Воспитатель. Давайте поможем зайчику отыскать сказку. А для этого отправимся в сказочный лес. А на чем можно отправиться в путешествие?

А я хочу полететь на ковре самолете.

Воспитатель. Вот мы с вами в сказочном лесу. Посмотрите, что же это за домик? А из какой сказки? Кто же живет теремке?

Воспитатель. А сколько героев в этой сказке? А может наш зайчик в этой сказке живет? Не твоя ли это сказка, зайчик?

Зайчик. Нет, к сожалению, не моя.

Снова заяц плачет.

Воспитатель. Что с тобой, зайчик?

Зайчик. Я кушать хочу!

Воспитатель. А чем мы можем зайку накормить? Смотрите у меня столе картинки. Нужно их перевернуть, собрать и тогда мы узнаем, что любит кушать наш зайчик.

Зайчик. Спасибо вам ребята. Какие вы молодцы! Теперь я не голодный.

Воспитатель. Ребята, чтобы отправится дальше в наше путешествие надо преодолеть препятствие.

Воспитатель. Посмотрите, зайчик наш снова задрожал.

Зайчик. Что-то мне снова стало холодно в этом лесу.

Воспитатель. Ребята, а давайте поиграем, и зайка наш согреется и развеселится.

Зайчик серенький сидит (присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки)

И ушами шевелит (прикладываем ладони к голове)

Вот так, вот так (двигаем в разные стороны).

Зайке холодно сидеть (потираем плечи),

Надо лапочки погреть (показываем ладошки):

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопаем).

Зайке холодно стоять (притопываем ногами),

Надо зайке поскакать! Прыг-скок, прыг-скок (скачем, как зайчики).

Зайчик. Спасибо, ребята, я согрелся, теперь можно продолжать путешествие. Пойдемте со мной.На пути стоит избушка. В ней лиса. А радом стоит лужица на тарелке.

Воспитатель. Я думаю, что это избушка непростая, а сказочная. Ой, а рядом лужица. Подумайте, из какой сказки это все. Лубяная-деревянная.

Зайчик. Я вспомнил, я вспомнил! Это моя сказка, я здесь живу. А как же я буду там жить, ведь там лиса.

Воспитатель. Не горюй, зайчик, сейчас ты все узнаешь. Ивы ребята, присаживайтесь. И вмсесте с зайчиком узнаете, чем закончится сказка.

Воспитатель. Вот видишь, зайчик, в твоей сказке какой хороший конец. Теперь, можешь смело жить в своей избушке.

Зайчик. Спасибо. Вы такие молодцы, что помогли найти мою сказку. До свидания.

Воспитатель. Давайте ребята, оставми зайчика в его сказке. А сами отправимся назад в детский сад. Присаживайтесь на ковер-самолет.

Воспитатель. Вот мы и снова в нашей группе, вам понравилось путешествие? А где мы были? А что делали? А как вы думаете, хороший ли мы поступок с вами совершили?