

**Проект**

**«Природная аптечка»**

**Название проекта:** «Природная аптечка»

**Тип, вид проекта:** краткосрочный (1 месяц), познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети детского сада, родители.

**Возраст детей:** 3-4 лет.

**Актуальность проекта:**   Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе, и окружающим людям.

**Цель проекта:** развивать экологическое мышление на основе представлений о «царстве» лекарственных растений

**Задачи для детей:**

* Узнать, какие лекарственные растения существуют;
* Выяснить значение лекарственных растений для человека;
* Узнать, как производиться сбор и хранение лекарственных растений;
* Составить экогазету природная аптечка.

**Задачи для родителей:**

* Побудить родителей посетить вместе с детьми лес и поискать такие «природные лекарства».
* Объяснить детям, что кроме лекарств, придуманных человеком, имеются ещё и природные, которые порой, не только полезные, но и безопасные.

**Предполагаемый результат:**

* у дошкольников сформированы представления о лекарственных растениях;
* у детей и родителей сформировано чувство сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о природе;
* у детей развиты коммуникативные навыки в общении со сверстниками и взрослыми;
* повышение познавательного интереса детей и родителей к растениям.

**Этапы реализации проекта**

**Первый этап. Организационный (подготовительный):**

* составление плана проведения проекта;
* подбор наглядного материала;
* подбор литературы (энциклопедий, сказок, загадок, стихотворений, пословиц, поговорок) для чтения и заучивания;
* работа с методическим материалом, литературой по данной теме;

**Второй этап. Практический (реализация проекта):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная**  **область** | **Вид деятельности** | **Содержание** |
| ***Социально-***  ***коммуникативное развитие*** | познавательная,  продуктивная,  коммуникативная | Разучивание стихотворений, пословиц о природе;  отгадывание загадок по тематике проекта;  беседы о представление детей о лекарственных растениях их отношений к ним, заинтересовать проблемой;  беседа на тему «Удивительный мир растений»; дидактические игры, словесная игра ««Вершки корешки», в игре познакомить детей с тем, какие части лекарственных растений используются для лечения. |
| ***Речевое развитие*** | коммуникативная,  познавательная,  восприятие  художественной  литературы и  фольклора | Чтение отрывков из рассказа «Огород на опушке» А. Стрижева, чтение А. Онегова «Тропинка полевая», Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет», Н. Павловой «Загадки цветов», А. Плешакова «Зеленые страницы» и др. Заучивание загадок и стихов о растениях. |
| ***Художественно-***  ***эстетическое***  ***развитие*** | продуктивная,  музыкальная,  игровая | Рассматривание и обсуждение картин русских художников с изображением природы, рассматривание серий иллюстраций с изображением растений; Слушание музыки: Ю. Антонов «Не рвите цветы»; В. Моцарт «Цветы»; П. И. Чайковский «Цикл времена года», «Вальс цветов»; Ю. Чичков «Волшебный цветок» «Это называется природа»; М. Протасов «Одуванчики»  Рисование по теме проекта;  Выставка аппликаций «Ромашка»; |
| ***Физическое***  ***развитие*** | двигательная,  игровая | Дидактическая игра: «Узнай по описанию»; **Дидактическая игра: «Найди, что лечит»;****Дидактическая игра: «Зелёная аптека»;****Подвижно-дидактическая игра: «Кто быстрее найдёт растение по названию»;** |
| ***Познавательное***  ***развитие*** | познавательно-  исследовательская,  коммуникативная | беседы с детьми о том «Как лечились наши предки»;  просмотр природных растений и лекарств, которые дошли до наших дней;  беседы о защите природы;  просмотр мультипликационных фильмов по теме;  рассматривание иллюстраций по теме;  создание экогазеты по теме. |

**Третий этап. Заключительный (результат проекта):**

* Описание лекарственных растений, которые есть в Одинцовском районе;
* специальный тематический выпуск газеты МБДОУ детского сада №77 комбинированного вида на тему «зеленая (природная) аптечка»!!!»;
* размещение на сайте учреждения презентации проекта.

**Полученный результат:**

В ходе работы над проектом  были достигнуты следующие результаты: обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания. Собрали бесценный материал о целебных растениях. В период работы над проектом дети пополнили словарный запас.

В результате работы по проекту дети узнали больше названий целебных растений, узнали об их значимости для всего живого на планете. Путем исследования дети  познакомились  со свойствами лекарственных растений и их лечебными  качествами.

У детей  сформировалось  бережное отношение к природе.  Ребята хорошо запомнили, что растения, которые нас лечат надо охранять и беречь.

Поднялся уровень мотивации коллективных достижений у детей, сформированы основы экологической культуры, экологической воспитанности дошкольников.

Участие родителей в проектной деятельности позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений и культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

**Список источников**

* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозайка-синтез, 2014г.
* Лопатина А, Скребцова М. Экологическое воспитание дошкольников - М.: Амрита – Русь, 2008
* Майер А.А, Давыдова О. И, Воронина Н. В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада - М.: ТЦ Сфера, 2012
* Масленникова О.М., А.А. Филиппенко Экологические проекты в детском саду - Волгоград, 2009
* Николаева С.Н., Комарова И.А. «Сюжетные игры в экологическом воспитании»

